



ชื่อเรื่อง	การแก้ปัญหาไม่เข้าเรียนในการเรียนวิชาการงานอาชีพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ผู้วิจัย	นางวัชรินทร์ โมรา
รายวิชา	การงานอาชีพ (ง21101)
กลุ่มสาระการเรียนรู้	การงานอาชีพ
โรงเรียน	คุรุประชาสรรค์ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
ปีการศึกษา	2564 ภาคเรียนที่ 1

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนให้มีความรับผิดชอบเข้าเรียนปกติ ไม่หนีเรียน นักเรียนที่ใช้ศึกษาครั้งนี้ได้แก่ เด็กหญิงกรรณิการ์ พยุงรัตน์ และเด็กหญิงกิตติกา พักขาว เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/5 ที่เรียนวิชาการงานอาชีพ

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปได้ดังนี้ เด็กหญิงกรรณิการ์ พยุงรัตน์ และเด็กหญิงกิตติกา พักขาวปรับเปลี่ยนพฤติกรรม มีความรับผิดชอบเข้ากลุ่มเรียนปกติ ไม่หนีเรียน



ชื่องานวิจัย การจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิค H TO NEWS ในการจัดการเรียนการสอน เรื่องการเผยแพร่ความรู้งานโภชนาการ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-๑๙ สำหรับนักเรียน ระดับชั้น ม.๖/๔ รายวิชาการงานอาชีพ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผู้วิจัย นางชุลีกร ปิ่นแก้ว

รายวิชา การงานอาชีพ ง๓๓๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

โรงเรียน ครูประชาสรรค์ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑

.....

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ เรื่องการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองและครอบครัวได้ และเพื่อประเมินความพึงพอใจในการเรียนของนักเรียนโดยใช้สื่อออนไลน์ในการจัดการเรียนการสอน กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๔ จำนวน ๒๓ คน ที่เรียนวิชาการงานอาชีพ ง๓๓๑๐๑ ผ่านระบบออนไลน์ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ การวิจัยนี้เป็นการใช้เทคนิคการจัดการเรียนแบบ H TO NEWS และสร้างขึ้นตามกระบวนการตัดสินใจที่ผู้วิจัยเสนอ 3 ขั้นตอน ได้แก่ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปรับสร้างองค์ความรู้ให้กับตนเอง กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการเผยแพร่ความโดยใช้เทคนิค “ H To NEWS” และกิจกรรมที่ ๓ ประเมินผล ผลการวิจัยพบว่า ๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๔ ที่เรียนวิชาการงานอาชีพ ง๓๓๑๐๑ ผ่านระบบออนไลน์ ในเรื่อง การดูแลสุขภาพอนามัย มีผลการประเมินด้านความรู้หลังเรียนมากกว่าก่อนเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓๐ ๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนในระดับมาก ร้อยละ ๘๓