



ชื่องานวิจัย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ เศษส่วนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ผู้วิจัย	นางสาวกิตติมา กิจเวชกุล
รายวิชา	คณิตศาสตร์
กลุ่มสาระการเรียนรู้	คณิตศาสตร์
โรงเรียน	ครูประชาสรรค์ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
ปีการศึกษา	2564 ภาคเรียนที่ 1

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ เศษส่วนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ก่อนและหลังการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะ 2. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ เศษส่วน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะ กับเกณฑ์ร้อยละ 70 กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 30 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ การจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บ รวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบ เรื่อง การบวก การลบ เศษส่วน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ การหาความถี่ ร้อยละและค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ เศษส่วนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ เศษส่วนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70



ชื่องานวิจัย การพัฒนาทักษะเรื่องลำดับอนันต์และอนุกรมอนันต์ โดยใช้เอกสารประกอบการสอน
บทเรียนออนไลน์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
โรงเรียนครูประชาสรรค์ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท

ผู้วิจัย นางสาวฐิติรัตน์ เณรแดง

รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑๕ (ค๓๓๒๑๕)

โรงเรียน ครูประชาสรรค์

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง ลำดับอนันต์และอนุกรมอนันต์ โดยใช้เอกสารประกอบการสอนบทเรียนออนไลน์ ๒) เพื่อศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องลำดับอนันต์และอนุกรมอนันต์โดยใช้เอกสารประกอบการสอนบทเรียนออนไลน์ ๓) เพื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องลำดับอนันต์และอนุกรมอนันต์โดยใช้เอกสารประกอบการสอนบทเรียนออนไลน์ ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์กลุ่มเป้าหมาย คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ๖/๒ โรงเรียนครูประชาสรรค์ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีจำนวน ๒๘ คน ผลการวิจัยพบว่า ๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องลำดับอนันต์และอนุกรมอนันต์โดยใช้เอกสารประกอบการสอนบทเรียนออนไลน์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๒ มีจำนวนนักเรียนร้อยละ ๘๒.๑๔ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ร้อยละ ๖๒ ขึ้นไป ๒) ดัชนีประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องลำดับอนันต์และอนุกรมอนันต์โดยใช้เอกสารประกอบการสอนบทเรียนออนไลน์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๒ มีค่าเท่ากับ ๐.๖๗ และ ๓) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องลำดับอนันต์และอนุกรมอนันต์โดยใช้เอกสารประกอบการสอนบทเรียนออนไลน์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๒ มีประสิทธิภาพเท่ากับ ๗๖.๖๗/๗๔.๒๙ อภิปรายผล จากการพัฒนาทักษะ เรื่อง ลำดับอนันต์และอนุกรมอนันต์ โดยใช้เอกสารประกอบการสอนบทเรียนออนไลน์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนครูประชาสรรค์ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท สามารถนำมาอภิปรายผล ดังนี้

๑) ภายหลังจากใช้เอกสารประกอบการสอนโดยใช้บทเรียนออนไลน์ นักเรียนมีความสามารถในทักษะเรื่องลำดับอนันต์และอนุกรมอนันต์ ดีขึ้น ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากในระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีการสอดแทรกแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์และแนะนำลึกลับบทเรียนที่เกี่ยวข้องให้นักเรียนได้ศึกษาเพิ่มเติมอยู่เสมอ

๒) ผู้วิจัยได้ดำเนินการใช้เอกสารประกอบการสอนบทเรียนออนไลน์และมีการอธิบายวิธีการที่ละเอียด ทำให้ผู้เรียนสามารถทำความเข้าใจได้ง่ายโดยไม่ต้องกังวลกับ กฎ สูตร หรือ นิยาม นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้คอยดูแลให้คำแนะนำ เสริมแรงผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและใกล้ชิด เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็น ผู้เรียนเรียนรู้อย่างสนุกสนาน มีความสุข เกิดการลงมือปฏิบัติจริง



ชื่องานวิจัย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน 5 (ค 23101) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง อสมการ
ผู้วิจัย	นางณัฐนิชาช์ บุญมาก
รายวิชา	คณิตศาสตร์ 5 (ค 23101)
กลุ่มสาระการเรียนรู้	คณิตศาสตร์
โรงเรียน	ครูประชาสรรค์ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
ปีการศึกษา	2564 ภาคเรียนที่ 1

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เรื่อง อสมการ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนครูประชาสรรค์ และ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าได้แก่ แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง อสมการ ที่มีความง่ายเหมาะสม สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน/หลังเรียน จำนวน 10 ข้อ กลุ่มทดลองเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้องที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 39 คน ผู้วิจัยได้สร้างชุดแบบฝึกทักษะ เรื่อง อสมการ ขึ้น จำนวน 6 แบบฝึก โดยให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะจากง่ายไปหา และบันทึกคะแนน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนสอบก่อน และหลังเรียน โดยการใช้ค่า t - test และวัดความพึงพอใจที่มีต่อการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง อสมการ โดยใช้ แบบสอบถามความพึงพอใจ

ผลการศึกษาวิเคราะห์พบว่า

1. ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง อสมการ มีประสิทธิภาพ คือ 83.21/82.56 เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนก่อนและหลัง การใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง อสมการคะแนนเฉลี่ยของการทำแบบทดสอบหลังเรียนสูงกว่า คะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน แสดงว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง อสมการ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 หลังเรียนด้วยชุดแบบฝึกทักษะ สูงขึ้น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ค่าความพึงพอใจที่มีต่อการสอน โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง อสมการ อยู่ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.47$ S.D. = 0.49)



วิจัยเรื่อง	การศึกษาความพึงพอใจต่อการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์เสริม 1 แบบออนไลน์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ชื่อผู้วิจัย	นางทวิ ทับบุรี
รายวิชา	คณิตศาสตร์
กลุ่มสาระการเรียนรู้	คณิตศาสตร์
โรงเรียน	คุรุประชาสรรค์ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
ปีการศึกษา	ปีการศึกษา 2564 ภาคเรียนที่ 1

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์เสริม 1 แบบออนไลน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 40 คน การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์เสริม 1 แบบออนไลน์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 30.00 เพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 70.00

ตอนที่ 2 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์เสริม 1 แบบออนไลน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 อยู่ในระดับมาก (\bar{X} = 4.44, SD=0.53)



ชื่อเรื่อง	:	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การแปลงทางเรขาคณิต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนครูประชาสรรค์ โดยใช้โปรแกรม The Geometer's Sketchpad (GSP)
ชื่อ-ชื่อสกุลผู้วิจัย	:	นางสาวบุญรักษา จารุพันธ์
ตำแหน่ง	:	ครู
รายวิชา	:	คณิตศาสตร์ 3 (ค22101)
กลุ่มสาระการเรียนรู้	:	คณิตศาสตร์
โรงเรียน	:	ครูประชาสรรค์ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
ปีการศึกษา	:	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมีจุดมุ่งหมายที่จะพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาและการเชื่อมโยง การสร้างความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ที่ซับซ้อนให้สามารถเข้าใจได้ง่ายและรวดเร็ว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในรายวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การแปลงทางเรขาคณิต โดยใช้สื่อการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ โปรแกรม The Geometer's Sketchpad (GSP) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การแปลงทางเรขาคณิต โดยพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การแปลงทางเรขาคณิต หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ซึ่งแต่ละส่วนได้นำไปให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาหาค่าความสอดคล้องของเนื้อหาเกี่ยวกับจุดประสงค์ แล้วนำมาพัฒนาปรับปรุงแล้วนำไปใช้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

เครื่องมือที่ใช้ในงานการวิจัย คือ 1) สื่อการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การแปลงทางเรขาคณิต ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้โปรแกรม The Geometer's Sketchpad (GSP) 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้อง 4 โรงเรียนครูประชาสรรค์ จังหวัดชัยนาท จำนวน 34 คน

ผลการศึกษารูปได้ ดังนี้ นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การแปลงทางเรขาคณิต ก่อนเรียนได้ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) เท่ากับ 3.09 และคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบหลังเรียนได้ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) เท่ากับ 7.06 แสดงให้เห็นว่าการสอนโดยใช้สื่อการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ โปรแกรม The Geometer's Sketchpad (GSP) เรื่อง การแปลงทางเรขาคณิต ภายใต้ข้อกำหนดและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นเป็นไปตามที่คาดหวังไว้



ชื่องานวิจัย	ผลการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เลขยกกำลัง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	
ผู้วิจัย	นางปฎิญา รอดย้อย	
รายวิชา	คณิตศาสตร์ 3	
กลุ่มสาระการเรียนรู้	คณิตศาสตร์	
โรงเรียน	ครูประชาสรรค์ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท	
ปีการศึกษา	2564	ภาคเรียนที่ 1

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้เพื่อ 1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เลขยกกำลัง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ และ 2) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ เรื่อง เลขยกกำลัง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้การวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 โรงเรียนครูประชาสรรค์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 1 ห้องเรียน ซึ่งมีจำนวนนักเรียน 32 คน นักเรียนเหล่านี้ได้มาจากการเลือกตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

ในการวิจัยครั้งนี้ใช้เวลาทั้งสิ้น 14 คาบ โดยผู้วิจัยดำเนินการสอบก่อนเรียน จำนวน 1 คาบเรียน จากนั้นจึงดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ จำนวน 12 คาบเรียน เมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ ผู้วิจัยดำเนินการสอบหลังเรียน จำนวน 1 คาบเรียน

ผลการวิจัยพบว่า

1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เลขยกกำลัง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ เรื่อง เลขยกกำลัง โดยรวมอยู่ในระดับมาก (\bar{X} =4.13, S.D.= 0.79)



ชื่องานวิจัย	การศึกษาผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการสอนในรูปแบบออนไลน์ วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ปริซึมและทรงกระบอก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้วิจัย	นางปิยพร รัตนโกสุม
รายวิชา	คณิตศาสตร์ 3 ค22101
กลุ่มสาระการเรียนรู้	คณิตศาสตร์
โรงเรียน	ครูประชาสรรค์ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
ปีการศึกษา	2564 ภาคเรียนที่ 1

บทคัดย่อ

รายงาน การศึกษาผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการสอนในรูปแบบออนไลน์ วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ปริซึมและทรงกระบอก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีจุดประสงค์ เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนครูประชาสรรค์ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท รายวิชา ค 22101 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ปริซึมและทรงกระบอก โดยการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์

วิธีดำเนินการศึกษา

1. จัดเตรียมการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ แบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ผู้วิจัยดำเนินการทดสอบก่อนเรียน (pre-test) ด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบวัดทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนครูประชาสรรค์
3. ผู้วิจัยดำเนินการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และเก็บคะแนนทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ในระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
4. ผู้วิจัยดำเนินการทดสอบหลังเรียน (post-test) ด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบวัดทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนครูประชาสรรค์
5. นำคะแนนแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบวัดทักษะการแก้ปัญหา ทางคณิตศาสตร์ มาทำการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.) และทดสอบค่าที่ (t - test) แบบไม่เป็นอิสระต่อกัน (dependent)

ผลการศึกษาปรากฏว่า

การเรียนด้วยวิธีการสอนในรูปแบบออนไลน์ วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ปริซึมและทรงกระบอก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 พบว่าค่า t ที่คำนวณมีค่าสูงกว่าค่าวิกฤตของ t หมายความว่าค่าเฉลี่ยหลังสอนมีค่า

มากกว่าค่าเฉลี่ยก่อนสอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สรุปได้ว่า ผลการสอนโดยใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์นี้ ทำให้ผู้เรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น



ชื่อเรื่อง	:	การศึกษาผลการใช้ Google Classroom ร่วมกับโปรแกรม Zoom ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ เรื่อง เซต รายวิชาคณิตศาสตร์ 1 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ชื่อ-ชื่อสกุลผู้วิจัย	:	นางสาวศิริดา ศรีเอี่ยม
ตำแหน่ง	:	ครู
รายวิชา	:	คณิตศาสตร์ 1 (ค31101)
กลุ่มสาระการเรียนรู้	:	คณิตศาสตร์
โรงเรียน	:	ครูประชาสรรค์ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
ปีการศึกษา	:	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. การศึกษาผลการใช้ Google Classroom ร่วมกับโปรแกรม Zoom ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ เรื่อง เซต รายวิชาคณิตศาสตร์ 1 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 2. เพื่อสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้ Google Classroom ร่วมกับโปรแกรม Zoom ในการจัดการเรียนการสอน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2564 ห้อง 8 จำนวน 40 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ โปรแกรม Google Classroom โปรแกรม Zoom และแบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนชั้น ม.4 ที่มีต่อการใช้ Google Classroom ร่วมกับโปรแกรม Zoom ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ เรื่อง เซต รายวิชาคณิตศาสตร์ 1 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2564 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและค่าความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้ Google Classroom ร่วมกับโปรแกรม Zoom

ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีจำนวน 40 คน เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/8 จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้ Google Classroom ร่วมกับโปรแกรม Zoom ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ เรื่อง เซต รายวิชาคณิตศาสตร์ 1 พบว่า ความพึงพอใจสูงสุดของนักเรียน คือ ครูผู้สอนใช้ Google Classroom ร่วมกับโปรแกรม Zoom อย่างเกิดประโยชน์สูงสุด ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจมีค่า 4.45 รองลงมา คือ Google Classroom ร่วมกับโปรแกรม Zoom ช่วยอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนและการส่งงาน ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจมีค่า 4.35 ส่วนค่าความพึงพอใจที่น้อยที่สุด คือ นักเรียนต้องการให้ครูใช้โปรแกรมนี้ในการจัดการเรียนการสอนต่อไปแม้ไม่อยู่ในสถานการณ์โรคระบาด มีค่าเฉลี่ย 3.98 ส่วนการวิเคราะห์ผลการเรียน พบว่า ผลการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนอยู่ในระดับผลสัมฤทธิ์ยอดเยี่ยม มีจำนวนมากที่สุด จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 52.50 รองลงมาคือระดับดีมาก จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00



ชื่อเรื่อง	:	การศึกษาผลการใช้ Google Classroom ร่วมกับโปรแกรม Zoom ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ เรื่องข้อมูล รายวิชาคณิตศาสตร์ 5 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ชื่อ-ชื่อสกุลผู้วิจัย	:	นางศิริวรรณ หอมรส
ตำแหน่ง	:	ครูชำนาญการพิเศษ
รายวิชา	:	คณิตศาสตร์ 5 (ค33101)
กลุ่มสาระการเรียนรู้	:	คณิตศาสตร์
โรงเรียน	:	ครูประชาสรรค์ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
ปีการศึกษา	:	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. การศึกษาผลการใช้ Google Classroom ร่วมกับโปรแกรม Zoom ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ เรื่องข้อมูล รายวิชาคณิตศาสตร์ 5 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และ 2. เพื่อสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้ Google Classroom ร่วมกับโปรแกรม Zoom ในการจัดการเรียนการสอน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ห้อง 3 และห้อง 5 จำนวน 67 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ โปรแกรม Google Classroom โปรแกรม Zoom และแบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีต่อการใช้ Google Classroom ร่วมกับโปรแกรม Zoom ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ เรื่องข้อมูล รายวิชาคณิตศาสตร์ 5 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติบรรยาย (Descriptive Statistic) เพื่อหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและค่าความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้ Google Classroom ร่วมกับโปรแกรม Zoom

ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีจำนวน 67 คน เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3 จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 55.22 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/5 จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 44.78 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้ Google Classroom ร่วมกับโปรแกรม Zoom ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์เรื่องข้อมูล รายวิชาคณิตศาสตร์ 5 พบว่า ความพึงพอใจสูงสุดของนักเรียน คือ ครูผู้สอนใช้ Google Classroom ร่วมกับโปรแกรม Zoom อย่างเกิดประโยชน์สูงสุด ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจมีค่า 4.32 รองลงมา คือ Google Classroom ร่วมกับโปรแกรม Zoom ช่วยอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนและการส่งงาน ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจมีค่า 4.06 ส่วนค่าความพึงพอใจที่น้อยที่สุดคือ นักเรียนต้องการให้ครูใช้โปรแกรมนี้ในการจัดการเรียนการสอนต่อไป แม้ไม่อยู่ในสถานการณ์โรคระบาด มีค่าเฉลี่ย 3.24 ส่วนการวิเคราะห์ผลการเรียน พบว่า ผลการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนอยู่ในระดับผลสัมฤทธิ์ยอดเยี่ยม มีจำนวนมากที่สุด จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 47.76 รองลงมาคือระดับดีมาก จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 19.40

ชื่อเรื่อง การแก้ปัญหาด้านทักษะการหาค่าฟังก์ชันตรีโกณมิติ โดยวิธีการนับมือนับมุม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ชื่อผู้วิจัย นายสุพร ทองบุญ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ ในการแก้ปัญหาการหาค่าฟังก์ชันตรีโกณมิติ โดยวิธีการนับมือนับมุมสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวนนักเรียน ๓๓ คน ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัยทั้งสิ้น ๓ เดือน โดยเริ่มทำการวิจัยตั้งแต่เดือนกรกฎาคม สิงหาคม และกันยายน ๒๕๖๔ โดยมีการทดสอบก่อนใช้แบบฝึกทักษะและหลังการใช้แบบฝึกทักษะอีกครั้ง นำคะแนนทั้งก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะมาเปรียบเทียบ พบว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน



ชื่อเรื่อง	:	การพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้ Google classroom ในรายวิชาคณิตศาสตร์ 1 เรื่อง จำนวนเต็ม ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ชื่อ-ชื่อสกุลผู้วิจัย	:	นางสาวอัจฉรา เผ่ากัน
ตำแหน่ง	:	ครูชำนาญการ
รายวิชา	:	คณิตศาสตร์ 1
กลุ่มสาระการเรียนรู้	:	คณิตศาสตร์
โรงเรียน	:	คุรุประชาสรรค์ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
ปีการศึกษา	:	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ 1 เรื่องจำนวนเต็มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้ Google classroom ในการจัด กิจกรรมการเรียน การสอน 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ต่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ Google classroom ในรายวิชาคณิตศาสตร์ 1 เรื่อง จำนวนเต็ม กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 4 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 139 คน ซึ่งได้จากการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ วิจัย ได้แก่ 1) ระบบจัดการเรียนการสอนออนไลน์ Google classroom รายวิชาคณิตศาสตร์ 1 เรื่องจำนวน เต็ม 2) แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ 1 เรื่องจำนวนเต็ม และ 3) แบบประเมินความพึง พพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ต่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ Google classroom ใน รายวิชาคณิตศาสตร์ 1 เรื่องจำนวนเต็ม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าเฉลี่ยร้อยละ และค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ 1 เรื่องจำนวนเต็มของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ระบบจัดการเรียนการสอนออนไลน์ Google classroom มีค่าคะแนนผ่านเกณฑ์ประเมินทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 ร้อยละของคะแนนที่เฉลี่ยที่เพิ่มขึ้น 55.95
2. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดย ใช้ Google classroom ในรายวิชาคณิตศาสตร์ 1 เรื่อง จำนวนเต็ม พบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} = 4.57, S.D. = 0.55)