



ชื่องานวิจัย	:	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวรรณคดีและวรรณกรรม เรื่องโคลงภาพพระราชพงศาวดารโดยใช้เอกสารประกอบการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้วิจัย	:	นางสาวธัญสินี ศรีทรง
รายวิชา	:	ภาษาไทย 4
กลุ่มสาระการเรียนรู้	:	ภาษาไทย
โรงเรียน	:	ครูประชาสรรค์ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
ปีการศึกษา	:	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1.การหาประสิทธิภาพเอกสารประกอบการเรียน เรื่องโคลงภาพพระราชพงศาวดารโดยใช้เอกสารประกอบการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2.การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังเรียนเรื่องโคลงภาพพระราชพงศาวดารโดยใช้เอกสารประกอบการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 3.การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนเรื่อง โคลงภาพพระราชพงศาวดารโดยใช้เอกสารประกอบการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ นักเรียนที่ศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนครูประชาสรรค์ จำนวน 38 คน เครื่องมือที่ใช้ในวิจัยประกอบด้วย เอกสารประกอบการเรียน เรื่องโคลงภาพพระราชพงศาวดาร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียน เรื่องโคลงภาพพระราชพงศาวดาร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น โดยใช้เกณฑ์ E_1/E_2 เท่ากับ 80/80 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และเปรียบเทียบทักษะการคิดระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ T - test

ผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า

1. เอกสารประกอบการเรียน เรื่องโคลงภาพพระราชพงศาวดารโดยใช้เอกสารประกอบการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 84.46/80.18
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียน เรื่องโคลงภาพพระราชพงศาวดารโดยใช้เอกสารประกอบการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียน เรื่องโคลงภาพพระราชพงศาวดารโดยใช้เอกสารประกอบการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 อยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีความพึงพอใจเฉลี่ย 4.04 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.94



ชื่องานวิจัย	การใช้แผนผังความคิดเพื่อสรุปองค์ความรู้จากเรื่องที่อ่าน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
ผู้วิจัย	นางสาวบุษราภรณ์ กรานโต
รายวิชา	ภาษาไทย
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาไทย
โรงเรียน	คุรุประชาสรรค์ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
ปีการศึกษา	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑. เพื่อศึกษาผลของการใช้แผนผังความคิดเพื่อสรุปองค์ความรู้จากเรื่องที่อ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ จังหวัดชัยนาท ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ๘๐/๘๐ ๒. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ จังหวัดชัยนาท ที่มีต่อการพัฒนาแบบฝึกทักษะ เรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์ ก่อนเรียน และหลังเรียน ๓. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ จังหวัดชัยนาท ที่มีต่อการใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การใช้แผนผังความคิดเพื่อสรุปองค์ความรู้จากเรื่องที่อ่าน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ม.๒/๘ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๓๗ คน ระยะเวลาในการทดลองทั้งสิ้น ๑ สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบฝึกทักษะ เรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ผลการวิจัยพบว่า การใช้แผนผังความคิดเพื่อสรุปองค์ความรู้จากเรื่องที่อ่าน เรื่อง โคร่งสุภาษิตพระราชนิพนธ์ รัชกาลที่ ๕ ก่อนเรียน ได้ค่าเฉลี่ย ๔.๕ คะแนน หลังการใช้แผนผังความคิดเพื่อสรุปองค์ความรู้จากเรื่องที่อ่าน เรื่อง โคร่งสุภาษิตพระราชนิพนธ์ รัชกาลที่ ๕ หลังเรียน ได้ค่าเฉลี่ย ๗.๔ คะแนน



ชื่องานวิจัย การพัฒนาการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ โดยใช้แผนที่ความคิด
ผู้วิจัย นางวรรณสิริ สุขดี
รายวิชา ภาษาไทย 6 รหัสวิชา ท23102
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
โรงเรียน คุรุประชาสรรค์ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท
ปีการศึกษา 2564 ภาคเรียนที่ 2

.....

บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่องการพัฒนาการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ โดยใช้แผนที่ความคิด มีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การเขียนเชิงสร้างสรรค์ รายวิชาภาษาไทย 6 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ จำนวน 39 คน ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจงจากนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการเขียนในระดับต่ำ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบการประเมินเขียนแผนที่ความคิดและแบบประเมินการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ซึ่งนักเรียนต้องสร้างสรรค์งานเขียนในรูปแบบแผนภาพความคิดและงานเขียนสร้างสรรค์ในรูปแบบหนังสือเล่มเล็ก

ซึ่งผลการประเมินพบว่านักเรียนส่วนใหญ่ มีความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์อยู่ในระดับคุณภาพดี โดยแบ่งเป็น 1) คุณภาพระดับดีมาก ร้อยละ 28.20 2) คุณภาพระดับดี ร้อยละ 53.84 3) คุณภาพระดับพอใช้ ร้อยละ 17.94 สรุปได้ว่านักเรียนผ่านการประเมินการเขียนเชิงสร้างสรรค์ทุกคน



ชื่องานวิจัย การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การสร้างคำ ร่ายวิชา ภาษาไทย
ท21102 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกทักษะการสร้างคำ
ผู้วิจัย นางวัชรีย์ รัตโนทัย
รายวิชา ภาษาไทย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
โรงเรียน ครูประชาสรรค์ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
ปีการศึกษา 2564 ภาคเรียนที่ 2/2564

บทคัดย่อ

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การสร้างคำ ร่ายวิชา ภาษาไทย ท21102 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกทักษะการสร้างคำ มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง การสร้างคำ ร่ายวิชา ภาษาไทย ท21102 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/7 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการสร้างคำ
2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการสร้างคำ ร่ายวิชา ภาษาไทย ท21102

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/7 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนครูประชาสรรค์ จังหวัดชัยนาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท จำนวน 12 คน โดยใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือ แบบฝึกทักษะการสร้างคำ ร่ายวิชาภาษาไทย ท21102 จำนวน 1 ชุด แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างคำ โดยใช้แบบฝึกทักษะการสร้างคำ จำนวน 3 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบวัดความพึงพอใจของนักเรียน จากนั้นนำผลที่ได้จากการศึกษามาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ T-test

ผลการศึกษาพบว่า

1. นักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการสร้างคำ ร่ายวิชาภาษาไทย ท21102 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/7 ที่ผู้วิจัยจัดทำขึ้นมีค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน ($\bar{X} = 17.75$) สูงกว่าก่อนเรียน ($\bar{X} = 12.81$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ค่าความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/7 จากการใช้แบบฝึกทักษะการสร้างคำ ร่ายวิชาภาษาไทย ท21102 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.33$, S.D. = 0.72)



ชื่องานวิจัย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ด้วยวิธีจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน		
ผู้วิจัย	นางศศิธร หงษ์มรินทร์		
รายวิชา	ภาษาไทย ๒	รหัสวิชา	ท๓๑๑๐๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาไทย		
โรงเรียน	ครูประชาสรรค์ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท		
ปีการศึกษา	๒๕๖๔	ภาคเรียนที่	๒

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ด้วยวิธีจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ก่อนและหลังเรียนด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนครูประชาสรรค์ จำนวน ๒๗๔ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน และแบบประเมินการเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ผลการศึกษาพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน



ชื่องานวิจัย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การแต่งคำประพันธ์ประเภทโคลงสี่สุภาพ รายวิชา ภาษาไทย ท32102 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้ชุดฝึก
ผู้วิจัย	นางสาวอารมย์ สุดมี
รายวิชา	ภาษาไทย รหัสวิชา ท32102
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาไทย
โรงเรียน	คุรุประชาสรรค์ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
ปีการศึกษา	2564 ภาคเรียนที่ 2

บทคัดย่อ

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การแต่งคำประพันธ์ประเภทโคลงสี่สุภาพ รายวิชา ภาษาไทย ท32102 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้ชุดฝึก มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง การแต่งคำประพันธ์ประเภทโคลงสี่สุภาพ รายวิชาภาษาไทย ท32102 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/5 ที่เรียนโดยใช้ชุดฝึกที่ผู้รายงานจัดทำขึ้น และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้ชุดฝึก รายวิชาภาษาไทย ท32102

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/5 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ จังหวัดชัยนาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาทจำนวน 16 คน โดยใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือ ชุดฝึกเรื่อง การแต่งคำประพันธ์ประเภทโคลงสี่สุภาพ รายวิชา ภาษาไทย ท32102 จำนวน 1 ชุด แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การแต่งคำประพันธ์ประเภทโคลงสี่สุภาพ โดยใช้ชุดฝึก จำนวน 3 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน จากนั้นนำผลที่ได้จากการศึกษามาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ t-test

ผลการศึกษาพบว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน ($\bar{X} = 24.90$) สูงกว่า ก่อนเรียน ($\bar{X} = 9.30$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ค่าความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/5 จากการใช้ชุดฝึก รายวิชาภาษาไทย ท32102 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.75$, S.D. = 0.65)