

รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

ชื่อเรื่อง ผลการฝึกโปรแกรม เอส เอ คิว ที่มีต่อความสามารถในการเลี้ยงลูกฟุตบอล ของนักเรียนชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ชื่อผู้วิจัย นายจักรพันธ์ กำแก้ว ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

วิชา ฟุตบอล รหัสวิชา พ32204 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ประเภทงานวิจัย งานวิจัยเชิงปฏิบัติ

จุดมุ่งหมายของงานวิจัย ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนและแก้ไขพฤติกรรมของผู้เรียน

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ฟุตบอลเป็นกิจกรรมทางพลศึกษาประเภทหนึ่งที่ใช้เป็นกิจกรรมการออกกำลังกายและช่วยส่งเสริมพัฒนาร่างกายให้เกิดความแข็งแรง พัฒนาศักยภาพ และการรู้จักเข้าสังคม มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ซึ่งสามารถจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนได้ โดยอยู่ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสอดคล้องกับสาระ มาตรฐานการเรียนรู้สาระที่3 ซึ่งมีเนื้อหาสาระดังนี้สาระที่ 3: การเคลื่อนไหวการออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล มาตรฐาน พ 3.1: เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา มาตรฐาน พ 3.2: รักการออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำ อย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขันและชื่นชมสุนทรีย์ภาพของ การกีฬา (กรมวิชาการ. 2545: 25)

ผู้วิจัยได้รับมอบหมายให้จัดการเรียนการสอนพลศึกษาในรายวิชาฟุตบอล ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จากการสังเกตพบว่านักเรียนยังขาดความสามารถในการเลี้ยงลูกฟุตบอล เนื่องจากทักษะดังกล่าวเป็นทักษะสำคัญในการเล่นกีฬาฟุตบอล ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากการที่กิจกรรมและแบบฝึกที่จัดให้ในชั่วโมงเรียนยังไม่เพียงพอ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับที่ต่ำ ซึ่งผู้วิจัยมีความเห็นว่าการนำแบบฝึกที่หลากหลายมากขึ้นมาใช้ น่าจะเป็นวิธีการที่พัฒนาความสามารถในการเลี้ยงลูกฟุตบอลของนักเรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

ดังนั้นผู้วิจัยจึงเล็งเห็นความสำคัญและมีความสนใจที่จะทำวิจัย เรื่อง ผลการฝึกโปรแกรม เอส เอ คิว ที่มีต่อความสามารถในการเลี้ยงลูกฟุตบอล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

โดยใช้โปรแกรมการฝึก เอส เอ คิว ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เพื่อพัฒนาความสามารถในการเลี้ยงลูกฟุตบอลตลอดจนการเรียนการสอนวิชาฟุตบอลให้มีการพัฒนาที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อพัฒนาความสามารถในการเลี้ยงลูกฟุตบอล
2. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนวิชา ฟุตบอล ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 3 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย/นวัตกรรม โปรแกรมการฝึก ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น กำหนดการฝึก 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 วัน วันละ 30 นาที

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. จัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์ โปรแกรมการฝึก และ แบบบันทึกการทดสอบในการเก็บข้อมูล
2. ทดสอบความสามารถในการเลี้ยงลูกฟุตบอล และบันทึกผลการทดสอบ
3. นำผลการทดสอบที่ได้ไปพัฒนาโดยใช้โปรแกรมการฝึก ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น
4. อธิบายและสาธิตวิธีการฝึกให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายจนเข้าใจก่อนการทดลอง
5. หลังครบกำหนด 4 สัปดาห์ ทำการทดสอบการเลี้ยงลูกฟุตบอล และบันทึกผลหลังการทดลอง
6. นำผลการทดสอบมาวิเคราะห์หาค่าพัฒนาการ และสรุปผลการวิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูล/สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. เปรียบเทียบผลต่างของคะแนนจากการทดสอบการเลี้ยงลูกฟุตบอล ของกลุ่มเป้าหมายแต่ละคน ก่อนการทดลองและภายหลังการทดลอง
2. หาค่าพัฒนาการ
3. นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบตาราง กราฟ และความเรียง

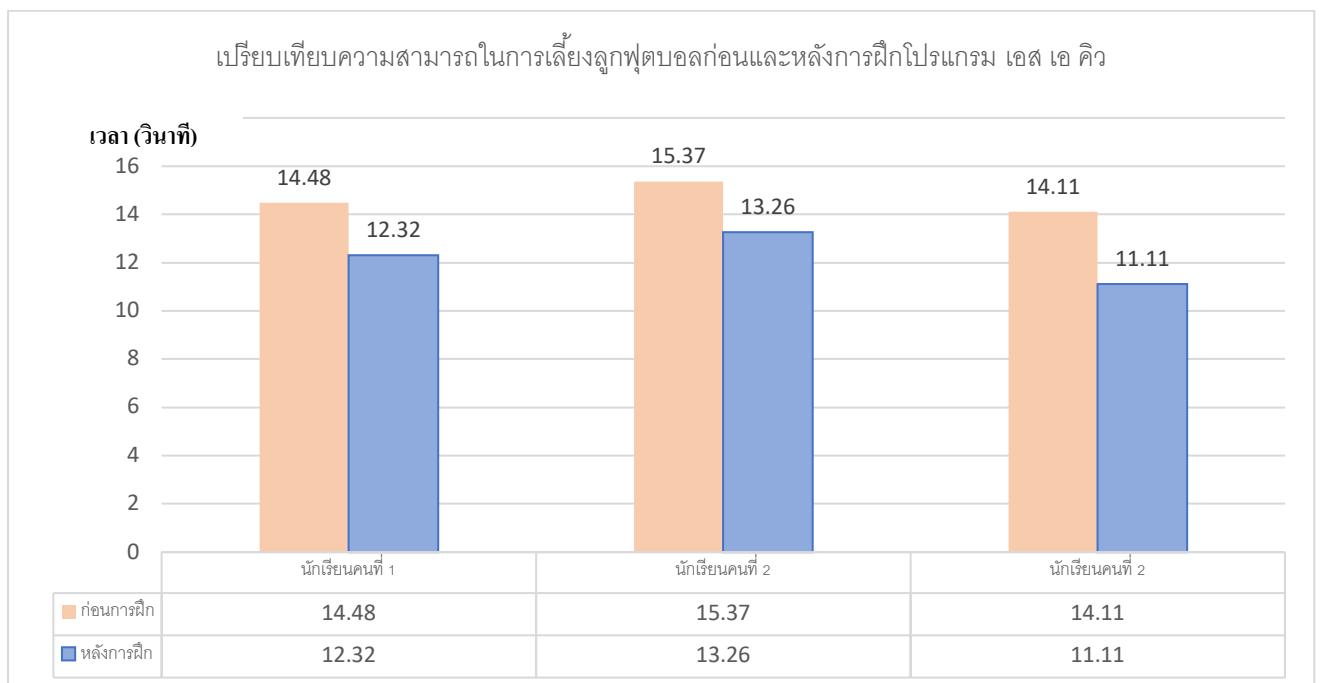
ผลการวิจัย

จากผลการทดสอบการเลี้ยงลูกฟุตบอล เพื่อวัดความสามารถในการเลี้ยงลูกฟุตบอล ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย คนที่ 1 ก่อนการฝึก เท่ากับ 15.48 คนที่ 2 เท่ากับ 14.37 คนที่ 3 เท่ากับ 14.11 หลังจากการฝึกโปรแกรมความคล่องแคล่วว่องไว คนที่ 1 หลังการฝึก เท่ากับ 13.32 คนที่ 2 เท่ากับ 12.26 คนที่ 3 เท่ากับ 11.11 ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความสามารถที่เพิ่มมากขึ้นของนักเรียนหลังฝึกโปรแกรมเอส เอ คิว

ตารางแสดงค่าพัฒนาการ

N	ก่อนการฝึก	หลังการฝึก	คะแนนพัฒนาการ หลังการฝึก - ก่อนการฝึก
1	15.48	13.32	-2.16
2	14.37	12.26	-2.11
3	14.11	11.11	-2.00

จากตาราง พบว่า นักเรียนมีค่าพัฒนาการคะแนนการทดสอบความสามารถในการเลี้ยงลูกฟุตบอล หลังจากการฝึกเพิ่มขึ้นจากก่อนฝึก โดยนักเรียนคนที่ 1 มีค่าพัฒนาการเพิ่มขึ้นเท่ากับ -2.16 นักเรียนคนที่ 2 มีค่าพัฒนาการเพิ่มขึ้น -2.11 และนักเรียนคนที่ 3 มีค่าพัฒนาการเพิ่มขึ้น -2.00



อภิปรายผล

จากผลการบันทึกข้อมูลก่อนการฝึกและหลังการฝึกโปรแกรมความคล่องแคล่วว่องไว มีความแตกต่างกัน เห็นได้จากค่าความสามารถในการเลี้ยงลูกฟุตบอลหลังการฝึกดีกว่าก่อนการฝึก เพราะระยะเวลาในการฝึกสามารถช่วยให้นักเรียนมีความสามารถในการเลี้ยงลูกฟุตบอลที่ดีขึ้นและความบ่อยในการฝึกซ้อม ซึ่งสอดคล้องกับ กฎแห่งการฝึกหัด (Law of Exercise) หมายถึงการที่ผู้เรียนได้ฝึกหัดหรือกระทำซ้ำ ๆ บ่อย ๆ ย่อมจะทำให้เกิดความสมบูรณ์ถูกต้อง