



ชื่องานวิจัย การพัฒนาทักษะการทำงานโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ด้วยรูปแบบการสอนแบบ โครงงานเป็นฐาน (Project Base Learning) สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ รายวิชาการงานอาชีพ ง๓๑๑๐๒

ผู้วิจัย นางชุลีกร ปิ่นแก้ว

รายวิชา การงานอาชีพ ง๓๑๑๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

โรงเรียน ครูประชาสรรค์ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๒

.....

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ที่เรียนวิชาการงานอาชีพ ง๓๑๑๐๒ มีทักษะการทำงานอยู่ในระดับดี ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป๒. เพื่อประเมินความพึงพอใจในการเรียนของนักเรียนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยรูปแบบการสอนแบบ โครงงานเป็นฐาน (Project Base Learning) สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ รายวิชาการงานอาชีพ ง๓๑๑๐๒ การวิจัยนี้เป็นการใช้รูปแบบการสอนแบบ โครงงานเป็นฐาน (Project Base Learning) และจัดรูปแบบการเรียนการสอนที่ผู้วิจัยเสนอ ๖ ขั้นตอน ได้แก่ STEP ๑ การเตรียมความพร้อม STEP ๒ การคิดและเลือกหัวข้อ STEP ๓ การเขียนเค้าโครง STEP ๔ การปฏิบัติโครงงาน STEP ๕ การนำเสนอโครงงาน STEP ๖ การประเมินผลโครงงาน ผลการวิจัยพบว่า ๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ที่เรียนวิชาการงานอาชีพ ง๓๑๑๐๒ โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยรูปแบบการสอนแบบ โครงงานเป็นฐาน (Project Base Learning) มีผลการประเมินทักษะการทำงานจากการทำโครงงานของนักเรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๘๔.๑๕ ๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนในระดับมาก ร้อยละ ๘๓



ชื่องานวิจัย	การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียนเรื่องการส่งการบ้านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ โดยใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือ
ผู้วิจัย	นางปจรรย์ เชียงสิน
รายวิชา	แนะแนว
กลุ่มสาระการเรียนรู้	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
โรงเรียน	คุรุประชาสรรค์ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
ปีการศึกษา	2564 ภาคเรียนที่ 2

.....

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียนเรื่องการส่งการบ้านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือ กลุ่มที่ศึกษา คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 กลุ่ม ก จำนวน 18 คนที่กำลังเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1. แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ 2. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ได้แก่ การแบ่งหน้าที่กันอย่างเหมาะสม ความร่วมมือกันทำงาน การแสดงความคิดเห็น การรับฟังความคิดเห็น ความมีน้ำใจช่วยเหลือกัน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า จากการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ ผู้สอนได้สังเกตการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน และสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มเกี่ยวกับความร่วมมือกันในการทำกิจกรรม ได้แก่ การแบ่งหน้าที่กันอย่างเหมาะสม ความร่วมมือกันทำงาน การแสดงความคิดเห็น การรับฟังความคิดเห็นและความมีน้ำใจช่วยเหลือกัน โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มระหว่างเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 กลุ่ม ก จำนวน 18 คน ที่ไม่ส่งการบ้าน พบว่า หลังจากใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือนักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนร้อยละ 81 จากเดิมนักเรียนส่งการบ้านร้อยละ 59 ซึ่งจะเห็นว่านักเรียนส่งการบ้านเพิ่มขึ้นร้อยละ



ชื่องานวิจัย	การแก้ปัญหาไม่เข้าเรียนในการเรียนวิชาการงานอาชีพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ผู้วิจัย	นางวัชรินทร์ โมรา
รายวิชา	การงานอาชีพ (ง21102)
กลุ่มสาระการเรียนรู้	การงานอาชีพ
โรงเรียน	คุรุประชาสรรค อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
ปีการศึกษา	2564 ภาคเรียนที่ 2

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนให้มีความรับผิดชอบเข้าเรียนปกติ ไม่นิเรียน นักเรียนที่ใช้ศึกษาครั้งนี้ได้แก่ เด็กหญิงพนิตสุภา แซ่ลี และเด็กหญิงรัชนิกร พุ่มใจ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/5 ที่เรียนวิชาการงานอาชีพ โรงเรียนคุรุประชาสรรค อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปได้ดังนี้ เด็กหญิงพนิตสุภา แซ่ลี และเด็กหญิงรัชนิกร พุ่มใจ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม มีความรับผิดชอบเข้ากลุ่มเรียนปกติ ไม่นิเรียน



ชื่อเรื่อง	การศึกษาสาเหตุเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๖ วิชาการงานอาชีพ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์
ผู้วิจัย	นางสาววิชชุดา ภูซัง
วิชา	การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๒๓๑๐๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้	การงานอาชีพ
โรงเรียน	โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
ปีการศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๒

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๖ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ผู้วิจัยได้จัดทำแบบสอบถามเพื่อศึกษาสาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้านของนักเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ โดยให้นักเรียนเรียงลำดับสาเหตุการไม่ส่งงาน / การบ้านตามลำดับที่มากที่สุดจนถึงน้อยที่สุด จากลำดับ ๑ - ๑๐ และได้ทำการนำผลของแต่ละสาเหตุ มาหาค่า ร้อยละ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์และหาข้อสรุปพร้อมทั้งนำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบคำบรรยาย เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน

ผลการศึกษาปรากฏว่า จากการศึกษาและวิเคราะห์แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๖ แสดงให้เห็นว่า สาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้าน ลำดับที่ ๑ คือ ติดเกมส์ โดยคิดจากนักเรียน ๓๙ คน ที่เลือกเป็นสาเหตุอันดับที่ ๑ จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๖๔