



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๑๘๐๙๐๒๑๗ โรงเรียนครูประชาสรรค์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๕
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่เลขที่ ๒๓๐ หมู่ที่ ๘ ตำบลแพรงศรีราชา อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท
รหัสไปรษณีย์ ๑๗๑๔๐ โทรศัพท์ ๐ ๕๖๔๘ ๑๔๓๙ โทรสาร ๐ ๕๖๔๘ ๑๔๓๙
E-mail: khuruprachasan@obec.go.th Website: <http://www.khu.ac.th/>

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๓ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนผู้เรียน	๑,๔๖๐	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๑	
ครูมัธยมศึกษา	๗๖	
บุคลากรสนับสนุน	๑๓	
อื่น ๆ พนักงานราชการ	๑	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	๔๔	
ห้องปฏิบัติการ	-	ไม่ระบุ
ห้องพยาบาล	-	ไม่ระบุ
ห้องศูนย์ประวัติศาสตร์		ไม่ระบุจำนวน
ห้องอาเซียน		
ห้องศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง บริการสื่อเทคโนโลยี		
ห้องสมุดโรงเรียน		
ห้องราชพฤกษ์ ๑		
ห้องราชพฤกษ์ ๒		
ห้องเรียนรู้คอมพิวเตอร์		

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๓ ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๑๙	
อัตราส่วนผู้เรียน ต่อ ห้อง	๑ : ๓๓	
จำนวนครู ครบชั้น	<input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
๒.๔ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	ไม่ระบุ
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	-	ไม่ระบุ
๒.๕ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
ระดับมัธยมศึกษา	-	ไม่ระบุ

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR

ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น มุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการบนพื้นฐานความพอเพียง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	<input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	<input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมใน SAR ให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น จากการกำหนดค่าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษานั้น สถานศึกษาควรกำหนดค่าเป้าหมายให้เป็นค่าเป้าหมายที่มีความเป็นมาตรฐาน เช่น ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ อยู่ระดับคุณภาพดี เป็นต้น อีกทั้ง การดำเนินโครงการและกิจกรรมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อมุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการควรดำเนินงานอย่างเป็นระบบ เช่น โครงการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ซึ่งสถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ Active Learning บางรายวิชามีการบูรณาการ STEM ดังนั้น ควรต่อยอดการพัฒนา โดยการกำหนดให้ผู้เรียนได้มีผลงานจากการเรียนจำนวน ๑ ชิ้นงานต่อปีการศึกษาที่เป็นชิ้นงานที่ใช้ในการวัดผลประเมินผลผู้เรียนตามเกณฑ์การวัดผลประเมินผลที่สถานศึกษากับครูผู้สอนร่วมกันกำหนด ซึ่งอาจจัดเป็นผลงานกลุ่ม หรือผลงานเดี่ยวรายบุคคล ตามที่ผู้เรียนประสงค์ พร้อมทั้งให้ผู้เรียนจัดทำบันทึกการผลิตชิ้นงานตามกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ STEM ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นระบบ ทั้งนี้ โครงการฯ ควรมีการกำหนดเป้าหมายเชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม เป้าหมายเชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีวิธีการดำเนินการ วิธีการประเมินผล และสรุปผลการประเมินว่าเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้อย่างไร เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในมีระดับคุณภาพที่สูงขึ้นและมีความต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมบนพื้นฐานความพอเพียง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมใน SAR ให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น ในประเด็นด้านการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม การบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะสั้น ระยะยาว แผนปฏิบัติการประจำปี ควรมีข้อมูลในการดำเนินโครงการ กิจกรรม ร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน เครือข่ายต่าง ๆ และผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีการกำหนดวิธีการดำเนินงาน วิธีการประเมินผล และการรายงานผลการดำเนินงานให้ชัดเจน มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน มอบหมายงานในการดำเนินงานให้ชัดเจน และมีการรายงานผลการดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงาน โดยมีการประชุมร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชนคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนา การให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม ต่าง ๆ อีกทั้ง การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ควรรายงานจุดเด่น จุดควรพัฒนา ข้อเสนอแนะในทุกมาตรฐาน และมีการรายงานเผยแพร่ข้อมูลผลการดำเนินงาน มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและหน่วยงาน ชุมชนได้รับทราบและเข้าถึงข้อมูลได้อย่างทั่วถึงอย่างต่อเนื่อง เช่น การประชุมรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา การประชุมผู้ปกครอง เครือข่าย ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการสถานศึกษา และรายงานผลการดำเนินงานต่าง ๆ ให้ทราบทางเอกสาร รายงาน ตลอดจนการลงเว็บไซต์ และควรเพิ่มเติม QR Code ในการเข้าถึงข้อมูลของสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์ เพื่อประชาสัมพันธ์ผลการประเมิน ผลงาน หรืออื่น ๆ ของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	<input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมใน SAR ให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น โดยควรเพิ่มเติมรายละเอียดการพัฒนาครูให้เป็นไปตามจุดเน้น เช่น โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยครูได้นำความรู้จากการอบรมทั้งภายในภายนอกสถานศึกษามาดำเนินการพัฒนาคุณภาพกระบวนการจัดการเรียนการสอนในเรื่องใดบ้าง และมีผลการประเมินเป็นอย่างไร พร้อมทั้งเพิ่มเติมข้อมูลการนำผลการประเมินจากปีการศึกษาที่ผ่านมาให้นำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพในกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างไร ดังนั้น ควรกำหนดรายละเอียดของโครงการอย่างมีระบบ โดยมีการกำหนดเป้าหมายเชิงคุณภาพ เป้าหมายเชิงปริมาณ วิธีการดำเนินงาน วิธีการประเมินผล และการนำผลการประเมินว่าเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้หรือไม่ เพื่อนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ และเพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีความต่อเนื่อง




ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. สถานศึกษาควรเพิ่มเติมประวัติโดยสังเขป สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคม แผนผังอาคารสถานที่ภายในสถานศึกษา จำนวนห้องปฏิบัติต่าง ๆ ห้องพยาบาล ข้อมูลผู้เรียนที่ผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนแรกรับเข้าโดยเฉลี่ย จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษาที่ประเมินแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) (กรณีถ้ามี) เพื่อให้ข้อมูลใน SAR มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น
๒. สถานศึกษาควรเพิ่มเติมการตรวจสอบการจัดทำรายงานให้มีความสมบูรณ์ครบถ้วน เช่น การจัดทำเลขหน้าของสารบัญควรถูกตรงกับข้อมูลต่าง ๆ ที่ระบุไว้ในสารบัญ

๓. สถานศึกษาควรเพิ่มเติมการสรุปจุดเด่น จุดควรพัฒนา ในทุกมาตรฐานการศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาของแต่ละมาตรฐานให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพบุลย์ ศรีสมศักดิ์	
กรรมการ	นางพรทิพย์ ทองอยู่	
กรรมการและเลขานุการ	นางสาวสิริกร กุลแก้ว	

วันที่ ๑๓ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ของคณะผู้ประเมินเมื่อวันที่ 19... เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ และมีผลการพิจารณา
ดังนี้

- เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์
COVID - 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ
- เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์
COVID - 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ
และขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม

ลงนาม.....

(นายเสด็จ สักขุชญา)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ ๒๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

โปรดพิจารณาและส่งกลับคณะผู้ประเมินภายในหนึ่งสัปดาห์นับถัดจากวันที่ท่านได้รับ (ร่าง)
รายงานผลการประเมินดังกล่าว หากพ้นกำหนดจะถือว่าท่านเห็นชอบ