



ชื่องานวิจัย	การศึกษาแรงจูงใจในการเรียนพลศึกษาออนไลน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนครูประชาสรรค์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564
ผู้วิจัย	นายจักรพันธ์ กำแก้ว
รายวิชา	สุขศึกษาและพลศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้	สุขศึกษาและพลศึกษา
โรงเรียน	ครูประชาสรรค์ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
ปีการศึกษา	ปีการศึกษา 2564 ภาคเรียนที่ 1

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแรงจูงใจในการเรียนวิชาพลศึกษาออนไลน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนครูประชาสรรค์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/8 โรงเรียนครูประชาสรรค์ ที่ศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 30 คน ที่ตอบแบบสอบถาม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับแรงจูงใจในการเรียนพลศึกษาออนไลน์ วิเคราะห์ผลโดยใช้ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า แรงจูงใจในการเรียนพลศึกษาออนไลน์มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด 3 อันดับแรกได้แก่นักเรียนปรารถนาที่จะเรียนวิชาพลศึกษาแม้ว่าจะเป็นการเรียนแบบออนไลน์เพื่อจะช่วยให้เข้าใจในกฎและกติกาของกีฬาแต่ละประเภท นักเรียนตั้งใจเรียนวิชาพลศึกษาแม้ว่าจะเป็นการเรียนแบบออนไลน์เพราะค่านึงประโยชน์ที่จะได้รับ และนักเรียนต้องการเพิ่มพูนความรู้ในวิชาพลศึกษาเพื่อที่จะนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ส่วนระดับแรงจูงใจในการเรียนพลศึกษาออนไลน์มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด 3 ลำดับท้ายได้แก่นักเรียนตั้งใจเรียนวิชาพลศึกษาเพราะต้องการคำชมเชยจากครูผู้สอน เมื่อนักเรียนขยันฝึกซ้อมทักษะต่าง ๆ ที่ได้เรียนมาผู้ปกครองจะซื้ออุปกรณ์ชิ้นใหม่ให้ และนักเรียนคิดว่าการเรียนพลศึกษาออนไลน์ไม่ต่างจากการเรียนพลศึกษาปกติในชั้นเรียนปกติ



ชื่องานวิจัย	การศึกษาพฤติกรรมการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๔ โรงเรียน คุรุประชาสรรค์ ในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน
ผู้วิจัย	นายมานพ ในพิมาย
รายวิชา	พลศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้	สุขศึกษา และพลศึกษา
โรงเรียน	คุรุประชาสรรค์ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
ปีการศึกษา	๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๔ โรงเรียนกระเทียมวิทยา ผู้วิจัยได้จัดทำแบบสอบถามเพื่อศึกษาสาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้านของนักเรียนจำนวน ๑๕ ข้อ โดยให้นักเรียนเรียงลำดับสาเหตุการไม่ส่งงาน / การบ้านตามลำดับที่มากที่สุดจนถึงน้อยที่สุดจากลำดับ ๑ - ๑๕ และได้ทำการนำผลของแต่ละสาเหตุมาหาค่า ร้อยละแล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์และหาข้อสรุปพร้อมทั้งนำเสนอในรูปของตารางประกอบคำบรรยายเพื่อศึกษาพฤติกรรมการของนักเรียนในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้านผลการศึกษาปรากฏว่าจากการศึกษาและวิเคราะห์แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๔ ในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน แสดงให้เห็นว่า สาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้าน ลำดับที่ ๑ คือ การให้การบ้านมากเกินไป และแบบฝึกหัดยากทำไม่ได้ โดยคิดจากนักเรียน ๓๙ คน ที่เลือกเป็นสาเหตุอันดับที่ ๑ และ ๒ จำนวน ๒๗ คน คิดเป็น ร้อยละ ๖๕.๘๕