



ชื่องานวิจัย	การช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดทักษะการคำนวณในการเรียนวิชาฟิสิกส์โดยใช้ Google classroom
ผู้วิจัย	นางสาวอรุณี ทองมาก
รายวิชา	ฟิสิกส์ 3
กลุ่มสาระการเรียนรู้	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โรงเรียน	ครูประชาสรรค์ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
ปีการศึกษา	2564 ภาคเรียนที่ 1

บทคัดย่อ

การศึกษามีความจำเป็นต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน จึงต้องมีการฝึกทักษะ และนำผลงานของนักเรียน ส่งครูผู้สอน เพื่อตรวจความถูกต้องอันจะนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพให้ดีขึ้นจนสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี จากการสอนวิชาฟิสิกส์พบว่านักเรียนส่วนใหญ่ขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ คำนวณโจทย์ปัญหาเมื่อให้แบบฝึกหัดโจทย์ปัญหาจะไม่ทำด้วยตนเองจะลอกมาส่ง จากปัญหาดังกล่าวข้างต้น ผู้วิจัยได้เล็งเห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น จึงได้นำปัญหานี้มาศึกษาแนวทางใน การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนที่ไม่สามารถแก้โจทย์ปัญหาเมื่อให้แบบฝึกหัดโจทย์ปัญหาจะไม่ทำด้วยตนเอง จะลอกมาส่ง

โดยผู้วิจัยเพิ่มความรู้และขั้นตอนในการคำนวณโดยใช้วิธีการกำหนดขั้นตอนการแก้โจทย์ปัญหาทาง ฟิสิกส์ด้านการคำนวณ เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการคำนวณ การแก้โจทย์ปัญหาทางฟิสิกส์ที่ถูกต้องและให้ ทำแบบฝึกหัด

จากการเพิ่มขึ้นตอนในการคำนวณโดยใช้วิธีการกำหนดขั้นตอนการแก้โจทย์ปัญหาทางฟิสิกส์ใน เรื่องส่วนประกอบของคลื่นเพิ่มขึ้นจากเดิมที่มีคะแนนเฉลี่ย 4.47 เป็น 7.90 คะแนน โดยนักเรียนมีคะแนน เพิ่มขึ้น



ชื่อเรื่อง	:	การพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้ Google classroom ในรายวิชาวิทยาการคำนวณ1 เรื่อง แนวคิดเชิงคำนวณ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ชื่อ-ชื่อสกุลผู้วิจัย	:	นายวิโรจน์ พรหมพัง
ตำแหน่ง	:	ครูชำนาญการพิเศษ
รายวิชา	:	วิทยาการคำนวณ1
กลุ่มสาระการเรียนรู้	:	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โรงเรียน	:	คุรุประชาสรรค์ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
ปีการศึกษา	:	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาการคำนวณ1 เรื่องแนวคิดเชิงคำนวณ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้ Google classroom ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ต่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ Google classroom ในรายวิชาวิทยาการคำนวณ1 เรื่อง แนวคิดเชิงคำนวณ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 3 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 112 คน ซึ่งได้จากการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้วิจัย ได้แก่ 1) ระบบจัดการเรียนการสอนออนไลน์ Google classroom รายวิชาวิทยาการคำนวณ1 เรื่องแนวคิดเชิงคำนวณ 2) แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาการคำนวณ1 เรื่องแนวคิดเชิงคำนวณ และ 3) แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ต่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ Google classroom ในรายวิชาวิทยาการคำนวณ1 เรื่องแนวคิดเชิงคำนวณ สถิติที่ใช้ในแนวคิดเชิงคำนวณได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าเฉลี่ยร้อยละ และค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาการคำนวณ1 เรื่องแนวคิดเชิงคำนวณ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ระบบจัดการเรียนการสอนออนไลน์ Google classroom มีค่าคะแนนผ่านเกณฑ์ประเมินทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 ร้อยละของคะแนนที่เฉลี่ยที่เพิ่มขึ้น 55.95

2. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ Google classroom ในรายวิชาวิทยาการคำนวณ1 เรื่องแนวคิดเชิงคำนวณ พบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} = 4.57, S.D. = 0.55)



ชื่องานวิจัย การศึกษาความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ วิชาวิทยาศาสตร์ ๑
ผู้วิจัย นางสาวกนกวรรณ นรสิงห์
รายวิชา วิทยาศาสตร์ ๑ (ว๒๑๑๐๑)
กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
โรงเรียน ครูประชาสรรค์ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ วิชาวิทยาศาสตร์ ๑ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนครูประชาสรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒,๔,๖,๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๓๒ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบประเมินศึกษาความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ วิชาวิทยาศาสตร์ ๑ การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าเฉลี่ยและนำมาเปรียบเทียบกับสมมติฐาน ผลการวิจัยพบว่า โดยภาพรวมนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ วิชาวิทยาศาสตร์ ๑ อยู่ในระดับมาก



ชื่องานวิจัย	ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนบทเรียนออนไลน์วิชาวิทยาการคำนวณ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนครูประชาสรรค์
ผู้วิจัย	นางทยาพร เอี่ยมงาม
รายวิชา	วิทยาการคำนวณ 1 (ว21182)
กลุ่มสาระการเรียนรู้	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โรงเรียน	ครูประชาสรรค์ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
ปีการศึกษา	2564 ภาคเรียนที่ 1

.....

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนบทเรียนออนไลน์วิชา
วิทยาการคำนวณ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนครูประชาสรรค์ ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/7 และ 1/8 ปีการศึกษา 2564 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 237 คน
ทำการสุ่มแบบกลุ่มเพื่อเป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 35 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามความพึง
พอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนบทเรียนออนไลน์วิชาวิทยาการคำนวณ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหา
ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนบทเรียน
ออนไลน์วิชาวิทยาการคำนวณ 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05



ชื่องานวิจัย ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และสร้างองค์ความรู้ โดยใช้ Application line เป็นเครื่องมือสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาค
เรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนคุรุประชาสรรค์

ผู้วิจัย นางนิชฐิ โปธิ์ตุน

รายวิชา การศึกษาขั้นพื้นฐานและสร้างองค์ความรู้.

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โรงเรียน คุรุประชาสรรค์ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

ปีการศึกษา 2564 ภาคเรียนที่ 1

.....

บทคัดย่อ

การวิจัย เรื่อง ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และสร้างองค์ความรู้ โดยใช้ Application line เป็นเครื่องมือสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาค
เรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ครั้งนี้ เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการศึกษาขั้นพื้นฐานและ
สร้างองค์ความรู้ (IS1) โดยใช้ Application line ในการติดต่อสื่อสาร

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 7 ห้อง โดยใช้ตัวแทนห้องละ 30
คน จำนวนรวม 210 คน ผลการประเมินระดับความคิดเห็นของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาค
เรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
การศึกษาขั้นพื้นฐานและสร้างองค์ความรู้ (IS1) โดยใช้ Application line ในการติดต่อสื่อสาร จำนวนนักเรียน
ทั้งสิ้น 346 คน มีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 210 คิดเป็นร้อยละ 60.69

พบว่าความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน
รายวิชา การศึกษาขั้นพื้นฐานและสร้างองค์ความรู้ (IS1) โดยใช้ Application line ในการติดต่อสื่อสาร โดย
ภาพรวมอยู่ในระดับ มาก คิดเป็น ร้อยละ 3.72 ในรายหัวข้อพบว่า การจัดการเรียนการสอนโดยใช้
Application line ช่วยให้นักเรียนติดต่อสื่อสารกับครูและเพื่อนๆมากขึ้น มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ มากคิด
เป็นร้อยละ 3.95 รองลงมา นักเรียนต้องการให้จัดการเรียนการสอนทาง Application line ต่อไป คิดเป็น
ร้อยละ 3.88

ดังนั้น การใช้ Application line มีประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะการเสริมสร้าง
ความรู้และทักษะ เป็นช่องทางในการติดต่อสื่อสารกับครู เพื่อนนักเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนแสดง
ความคิดเห็น สอบถามความรู้เพิ่มเติม



ชื่องานวิจัย	การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการเรียน วิทยาศาสตร์ (ว23101) ออนไลน์ โดยใช้สื่อการสอนผ่านเว็บ Google Sites.
ผู้วิจัย	นางสาวพรนิภา ทองฤทธิ์
รายวิชา	วิทยาศาสตร์ (ว23101)
กลุ่มสาระการเรียนรู้	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
โรงเรียน	ครูประชาสรรค์ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
ปีการศึกษา	2564 ภาคเรียนที่ 1

.....

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการใช้สื่อการสอนผ่านเว็บไซต์ Google Sites วิชาวิทยาศาสตร์ 5 (ว23101) ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนครูประชาสรรค์ ปีการศึกษา 2564 ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/8 ปีการศึกษา 2564 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 35 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบประเมินความพึงพอใจในการใช้สื่อการสอนผ่านเว็บไซต์ Google Sites รายวิชาวิทยาศาสตร์ 5 (ว23101) การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าเฉลี่ยและนำมาเปรียบเทียบกับสมมติฐาน ผลการวิจัยพบว่า โดยภาพรวมนักเรียนมีความพึงพอใจในการในการใช้สื่อการสอนผ่านเว็บไซต์ Google Sites รายวิชาวิทยาศาสตร์ 5 (ว23101) อยู่ในระดับมาก



ชื่องานวิจัย เพื่อศึกษาการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน เรื่อง ปัจจัยและผลผลิตของการสังเคราะห์ด้วยแสง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๒ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบทดลอง

ผู้วิจัย นางสาวภัทรดา ชูทอง

รายวิชา วิทยาศาสตร์ ๑ (ว๓๑๑๐๑)

โรงเรียน คุรุประชาสรรค์ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑

บทคัดย่อ

รายงาน “เพื่อศึกษาการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน เรื่อง ปัจจัยและผลผลิตของการสังเคราะห์ด้วยแสง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๒ โรงเรียนคุรุศาสตร์ โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบทดลอง” โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน เรื่อง ปัจจัยและผลผลิตของการสังเคราะห์ด้วยแสง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๒ โรงเรียนคุรุศาสตร์ ที่เรียนด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบทดลอง

วิธีดำเนินการศึกษากลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาได้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่๔/๒ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต๕ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๓๒ คนโดยวิธีการสุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย ๑.วิธีการจัดการเรียนรู้แบบเกม ๒. แผนการจัดการเรียนรู้ ๓. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ปัจจัยและผลผลิตของการสังเคราะห์ด้วยแสง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๔/๒ แบบปรนัยจำนวน ๑๐ ข้อ สถิติใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ โดยได้ค่าเฉลี่ย ก่อนเรียนคิดเป็นร้อยละ๗.๗๑ หลังเรียนคิดเป็นร้อยละ ๑๙.๔๓ ซึ่งสูงกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน ปัจจัยและผลผลิตของการสังเคราะห์ด้วยแสง

ผลการศึกษาปรากฏว่า

ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องบรรยากาศของเรา ก่อนและหลังเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๒ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ พบว่ามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องปัจจัยและผลผลิตของการสังเคราะห์ด้วยแสง หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน



บทคัดย่อ

ชื่องานวิจัย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ โดยใช้ชุดการเรียน เรื่อง สารบริสุทธิ์นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ผู้วิจัย	นางสาวศรินทร์ต์ สถิตย์ชนพงศา
รายวิชา	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ว21101
กลุ่มสาระการเรียนรู้	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โรงเรียน	คุรุประชาสรรค์ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
ปีการศึกษา	2564 ภาคเรียนที่ 1

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาชุดการเรียน เรื่อง สารบริสุทธิ์ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด 80/80 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียน เรื่อง สารบริสุทธิ์ ก่อนเรียนและหลังเรียน 3) เพื่อสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ แพรกศรีราชา อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท จำนวน 35 คน ที่ได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ชุดกิจกรรมการเรียน เรื่อง สารบริสุทธิ์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ก่อนเรียนและหลังเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่า t-test แบบ Dependent



ชื่องานวิจัย การพัฒนาผลการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 รายวิชาเคมี (ว31231) ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การจัดเรียงอิเล็กตรอนในอะตอม

ผู้วิจัย นางศิริลักษณ์ ไทยพงษ์ธนาพร

รายวิชา เคมี 1 ว31231

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โรงเรียน ครูประชาสรรค์ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

ปีการศึกษา 2564 ภาคเรียนที่ 1

.....

บทคัดย่อ

การวิจัย การพัฒนาผลการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 รายวิชาเคมี (ว31231) ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องการจัดเรียงอิเล็กตรอนในอะตอม ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ในการทบทวนเนื้อหาวิชาเคมี เรื่องการจัดเรียงอิเล็กตรอนในอะตอม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ก่อนและ หลังการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการจัดเรียงอิเล็กตรอนในอะตอม และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้วิชาเคมี เรื่องการจัดเรียงอิเล็กตรอนในอะตอม โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการจัดเรียงอิเล็กตรอนในอะตอม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนครูประชาสรรค์ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท จำนวนนักเรียนทั้งหมด จำนวน 20 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ 1) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การจัดเรียงอิเล็กตรอนในอะตอม เวลาเรียน 3 ชั่วโมง 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 10 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก ดำเนินการทดสอบก่อนและหลังเรียนเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3)แบบสังเกตความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้ทดลองใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการจัดเรียงอิเล็กตรอนในอะตอม พบว่ามีคะแนนดีขึ้นร้อยละ 85.00 แต่ยังมีนักเรียนที่ได้คะแนนต่ำกว่าเดิมหรือเท่าเดิม ร้อยละ 15.00 จากข้อมูลดังกล่าว แสดงว่า การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง การจัดเรียงอิเล็กตรอนในอะตอม ในการจัดการเรียนรู้ส่งผลให้นักเรียนส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการจัดเรียงอิเล็กตรอนในอะตอม ที่สูงขึ้น จากการสังเกต พฤติกรรมของนักเรียนพบว่านักเรียนมีความสุข สนุกสนานในการเรียนวิชาเคมีด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องการจัดเรียงอิเล็กตรอนในอะตอม



ชื่องานวิจัย การพัฒนารูปแบบการเรียนออนไลน์เรื่องการสังเคราะห์ด้วยแสงวิชาชีววิทยา ว32243
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนครูประชาสรรค์
ผู้วิจัย ครูอำนาจ หุ่มรินทร์
รายวิชา ชีววิทยา 3 รหัสวิชา ว32243
กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โรงเรียน ครูประชาสรรค์
ปีการศึกษา 2564 ภาคเรียนที่ 1

บทคัดย่อ

การวิจัยการพัฒนารูปแบบการเรียนออนไลน์เรื่องการสังเคราะห์ด้วยแสงวิชาชีววิทยา ว32243 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนครูประชาสรรค์ ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ออนไลน์วิชาชีววิทยา ว32243 หน่วยการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืชให้มีความเหมาะสมกับศักยภาพในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนครูประชาสรรค์ 2) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาชีววิทยา ว32243 หน่วยการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืชของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนครูประชาสรรค์ กลุ่มประชากร ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 และ 5/7 ที่เรียนรายวิชาชีววิทยา ว32243 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนครูประชาสรรค์จำนวน 67 คน โดยใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการร่วมกับการวิจัยเชิงทดลอง ผลการวิจัยพบว่าความพึงพอใจของนักเรียนต่อ เนื้อหา สื่อ กิจกรรมการเรียนรู้ แบบฝึกหัด การวัดและประเมินผล ระยะเวลา และรูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 91.69, 92.25, 92.72, 94.39, 93.14, 93.28 และ 92.38 ตามลำดับ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาชีววิทยา ว32243 เรื่องการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืชพบว่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนมีค่า 32.09 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.13 และร้อยละของคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนมีค่า 84.03 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.03 สรุปได้ว่ารูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์วิชาชีววิทยา ว32243 เรื่องการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืชผ่าน Application Google Classroom ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นมีความเหมาะสมกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนครูประชาสรรค์ และช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น