



ชื่องานวิจัย	การศึกษาผลการเรียนเรื่อง กฎหมายน่ารู้ โดยใช้โปรแกรมพาวเวอร์พ้อยและสื่อวีดิทัศน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3
ผู้วิจัย	นางสาวขวัญภรณ์ ทักษิณ
รายวิชา	สังคมศึกษา ส21101
กลุ่มสาระการเรียนรู้	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
โรงเรียน	ครูประชาสรรค์ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
ปีการศึกษา	2564 ภาคเรียนที่ 1

บทคัดย่อ

การศึกษารายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เป็นวิชาที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 จะต้องศึกษาเรียนรู้ ซึ่งจากการที่ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้สอนวิชาสังคมศึกษา ซึ่งเป็นวิชาที่ต้องท่องจำและบรรยายนักเรียนจะรู้สึกเบื่อหน่ายได้ง่าย ข้าพเจ้าได้สังเกตการเรียนการสอน พบว่า จากการที่ครูผู้สอนได้ถ่ายทอดความรู้ให้นักเรียนในชั้น หลังจากการสอนครูได้ประเมินผล โดยการมอบหมายให้ทำแบบฝึกหัด ใบกิจกรรม และแบบทดสอบ พบว่านักเรียนบางคนไม่สามารถทำแบบฝึกหัด ทำใบกิจกรรม และทำข้อสอบได้ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด ซึ่งปัญหาดังกล่าวนั้น เกิดจากการที่นักเรียนบางคนเรียนรู้ได้ช้า และมีความสามารถในการเรียนรู้ไม่เท่ากัน ข้าพเจ้าจึงได้หาวิธีการที่จะช่วยให้เด็กมีความสนใจ และกระตุ้นให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นมากขึ้น โดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยายและมีภาพประกอบ พบว่าผลการสอบมีคะแนนค่อนข้างต่ำกว่าเกณฑ์ ตามจุดประสงค์ผู้วิจัยมีความเห็นว่าการเรียนการสอนด้วยวิธีการบรรยายนั้นทำให้นักเรียนไม่สนใจและไม่สามารถเรียงลำดับเหตุการณ์ของเรื่องได้และอาจเป็นสื่อที่ใช้อย่างไม่เป็นรูปธรรมมากพอ ไม่เห็นสภาพจริง จึงพยายามสร้างสื่อนวัตกรรมขึ้นมาใหม่โดยใช้โปรแกรมไมโครซอฟพาวเวอร์พ้อยและสื่อวีดิทัศน์ ซึ่งผู้วิจัยมีความเชื่อว่าการใช้สื่อใหม่ๆ จะช่วยส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียนสูงขึ้น

การศึกษาวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาผลการเรียนเรื่องสงครามโลกโดยโปรแกรมไมโครซอฟพาวเวอร์พ้อยและสื่อวีดิทัศน์ และเพื่อเปรียบเทียบผลคะแนนก่อนและหลังการเรียนการสอนแบบโปรแกรมไมโครซอฟพาวเวอร์พ้อยและสื่อวีดิทัศน์

ผู้วิจัยได้ทำการทดลองเพื่อศึกษาผลการเรียนเรื่อง กฎหมายน่ารู้ โดยใช้โปรแกรมพาวเวอร์พ้อยและสื่อวีดิทัศน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 แล้วทำการทดสอบ ผลปรากฏว่า ผลการเรียนรู้หลังการใช้สื่อมีค่าสูงกว่าการเรียนรู้ก่อนการใช้โปรแกรมไมโครซอฟพาวเวอร์พ้อยและสื่อวีดิทัศน์ หมายความว่าสื่อมีผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน เมื่อพิจารณาประสิทธิภาพการเรียนการสอนพบว่า คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ถือว่ามีผลดี ประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น



ชื่องานวิจัย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ 1 (ส31103) โดยใช้สื่อออนไลน์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3
ผู้วิจัย	นางสาวนิตยา ราชประสิทธิ์
รายวิชา	ประวัติศาสตร์ 1 (31103)
กลุ่มสาระการเรียนรู้	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
โรงเรียน	ครูประชาสรรค์ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
ปีการศึกษา	2564 ภาคเรียนที่ 1

บทคัดย่อ

งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้สื่อออนไลน์ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนครูประชาสรรค์ โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต ข้อมูลด้านการเรียน และการทดลองใช้สื่อการสอนกับนักเรียน การใช้แรงจูงใจเสริมแรงโดยให้คำชมเชยแก่นักเรียนรวมทั้งดูแลด้านการเรียนให้มีความสนใจในการอ่านและสนใจในการเรียน และติดตามจากการเข้าสอนทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการเรียนมากขึ้น มีความเอาใจใส่ต่อการเรียน รับผิดชอบและสนใจเรียนมากขึ้น ทำให้ บรรยากาศการเรียนภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความตั้งใจเรียน



ชื่องานวิจัย	การศึกษาพฤติกรรมการส่งงานวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑, ๒/๓, ๒/๕ และ ๒/๗ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ผู้วิจัย	นายนิพนธ์ ไกรแสง
รายวิชา	สังคมศึกษา ๓ ส ๒๒๑๐๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
โรงเรียน	ครูประชาสรรค์ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
ปีการศึกษา	2564 ภาคเรียนที่ 1

บทคัดย่อ

จากการศึกษาและวิเคราะห์แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑, ๒/๓, ๒/๕ และ ๒/๗ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนครูประชาสรรค์ ในเรื่องการไม่ส่งงานและการบ้าน แสดงให้เห็นว่า สาเหตุของการไม่ส่งงาน ลำดับที่ ๑ คือ ไม่น่าสนใจ โดยคิดจากนักเรียน ๑๓๑ คน ที่เลือกเป็นสาเหตุอันดับที่ ๑ จำนวน ๒๔ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๘.๓๒

อภิปรายผลการศึกษา

จากการสร้างแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑, ๒/๓, ๒/๕ และ ๒/๗ ในเรื่องการไม่ส่งงานและการบ้าน ในครั้งนี้สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

พบว่าแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นในเรื่องการไม่ส่งงานและการบ้าน ได้ทำให้ทราบถึงสาเหตุที่สำคัญมากที่สุด จนถึงสาเหตุที่น้อยที่สุด ในการไม่ส่งงาน และการบ้านคือ ไม่น่าสนใจ แบบฝึกหัดยากทำไม่ได้ เวล่าน้อย ลืมทำ ช่วยเหลืองานผู้ปกครอง ไม่มีคนคอยให้คำปรึกษา ไม่เข้าใจคำสั่ง ครูอธิบายเร็ว การบ้านมากเกินไป และเบื่อหน่าย ไม่อยากทำ

ข้อเสนอแนะ

ในการวิจัยครั้งต่อไปอาจเจาะจงทำการวิจัยกลุ่มนักเรียนในระดับชั้นอื่นๆ ต่อไป และอาจแยกหัวข้อเป็นรายวิชาต่างๆ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ละเอียดขึ้น ซึ่งจะได้นำผลการทดลองที่ได้ไปแก้ไขปัญหาในการไม่ส่งงาน และการบ้านของนักเรียนต่อไป



ชื่องานวิจัย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ 3 (ส32103) เรื่อง การสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์สากล โดยใช้การเรียนการสอนผ่าน Google meet Application ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3
ผู้วิจัย	นางสาวปนิดา ยิ้มละมัย
รายวิชา	ประวัติศาสตร์ 3 (ส32103)
กลุ่มสาระการเรียนรู้	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
โรงเรียน	ครูประชาสรรค์ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
ปีการศึกษา	1 ภาคเรียนที่ 2564

บทคัดย่อ

วิชาประวัติศาสตร์ เป็นวิชาที่ว่าด้วยพฤติกรรมหรือเรื่องราวของมนุษย์ที่เกิดขึ้นในอดีต ร่องรอยที่คนในอดีตสร้างเอาไว้ เพื่อป้องกันถึงวัฒนธรรมของมนุษยชาติ ความรู้ ความคิดอ่านกว้างขวาง ทันเหตุการณ์ และสามารถเข้าใจคุณค่าสิ่งต่างๆในสมัยของตนได้ ซึ่งเป้าหมายของการเรียนรู้ประวัติศาสตร์นั้นก็คือ การเข้าใจสังคมในอดีตให้ใกล้เคียงกับความเป็นจริงมากที่สุด เพื่อนำมาเสริมสร้างความเข้าใจในสังคมปัจจุบัน

การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาประวัติศาสตร์ ถ้าหากนำเนื้อหาทั้งหมดมาอธิบายให้ผู้เรียนฟังเพียงอย่างเดียว อาจจะส่งผลให้เกิดความไม่น่าสนใจ เป้าหมาย ดังนั้นวิธีการที่นิยมใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในช่วงของการเรียนออนไลน์ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 ในปัจจุบันนี้ จึงเลือกใช้การเรียนการสอนผ่าน Google meet Application เพื่อแชร์สื่อการเรียนรู้อื่นๆ Powerpoint ,รูปภาพ ,แหล่งเรียนรู้จาก Youtube และ Website ที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน

การศึกษาวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ 3 โดยได้ศึกษาจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนครูประชาสรรค์จำนวน ผู้วิจัยได้ทำการทดลองเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ 3 โดยใช้การเรียนการสอนผ่าน Google meet Application เรื่อง การสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์สากล แล้วทำการทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน ปรากฏว่านักเรียนทำคะแนนหลังเรียนได้สูงกว่าก่อนเรียน คิดเป็นนักเรียนร้อยละ 92.30 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน และนักเรียนร้อยละ 7.7 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนเท่ากับก่อนเรียน



ชื่องานวิจัย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการใช้บทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ศาสนพิธีทางพระพุทธศาสนา และมารยาทชาวพุทธในการเรียนรู้แบบออนไลน์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ / ๓
ผู้วิจัย	นายประดิษฐ์ โพธิ์สำราญ
รายวิชา	สังคมศึกษา รหัสวิชา ส ๓๒๑๐๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
โรงเรียน	คุรุประชาสรรค์ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
ปีการศึกษา	๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑

.....

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการเรียนรู้ด้วยบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ศาสนพิธีทางพระพุทธศาสนา และมารยาทชาวพุทธ ในการเรียนรู้แบบออนไลน์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ / ๓ ขอบเขตของการวิจัย ๑. กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๓ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ จำนวน ๖ คน ๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ศาสนพิธีทางพระพุทธศาสนา และมารยาทชาวพุทธ ซึ่งวิธีดำเนินการวิจัย ๑. ทดสอบก่อนเรียนเรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ศาสนพิธีทางพระพุทธศาสนา และมารยาทชาวพุทธ จำนวน ๑๕ ข้อ ๒. การเรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป ในรูปแบบการเรียนออนไลน์ จำนวน ๒ ครั้ง ๓. ทดสอบหลังเรียนเรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ศาสนพิธีทางพระพุทธศาสนา และมารยาทชาวพุทธ เป็นจำนวน ๑๕ ข้อ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ จากการเรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ศาสนพิธีทางพระพุทธศาสนา และมารยาทชาวพุทธ ในการเรียนรู้แบบออนไลน์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมพื้นฐาน ส ๓๒๑๐๑ เรื่อง เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ศาสนพิธีทางพระพุทธศาสนา และมารยาทชาวพุทธ

ข้อเสนอแนะ ๑. ควรสร้างบทเรียนสำเร็จรูปในเรื่องอื่นๆ หรือในเนื้อหาและวิชาอื่นๆ อีก
๒. ควรศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปกับรูปแบบการเรียนการสอนอื่นๆ บ้าง

