

**การประกวดแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning**  
**ในงาน Open House เปิดโลกพลังแห่งการเรียนรู้สถาบันแห่งนวัตกรรมสู่นวัตกรรมในศตวรรษที่๒๑**  
**โรงเรียนครูประชาสรรค์ ระหว่างวันที่ ๒๔-๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕**

จัดโดย โรงเรียนครูประชาสรรค์ ร่วมกับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี  
 และสาขาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

**หลักเกณฑ์การประกวด**

๑) ผู้ส่งผลงาน ได้แก่ ครูทั่วประเทศ/ครูฝึกสอน/บุคคลทั่วไป โดยครู ๑ คน สามารถส่งเข้าประกวดได้โดยไม่จำกัดวิชา ระดับชั้น โดยส่งได้ไม่เกิน ๑ รายวิชาต่อคน

๒) องค์ประกอบผลงานที่ส่งเข้าประกวด จำนวน ๑ ชุด ประกอบด้วย

๒.๑ แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๑ หน่วย ไม่น้อยกว่า ๖ คาบหรือชั่วโมง ส่งเป็นไฟล์ .PDF พร้อมรูปเล่ม จำนวน ๑ เล่ม พร้อมชื่อหน่วยการเรียนรู้ มีองค์ประกอบครบถ้วนตามเกณฑ์การประเมิน (ให้บันทึกเป็น .pdf หรือ Link/QR-Code ในการเข้าถึง)

๓) วิธีการส่งผลงานเข้าประกวด

๑. Upload ผลงานส่งไฟล์ .PDF ตาม QR-Code แล้วส่งเล่มแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๑ เล่มทางไปรษณีย์มาที่โรงเรียนครูประชาสรรค์ (โดยผู้ส่งต้องเก็บใบตอบรับไว้เป็นหลักฐาน)

ที่อยู่ในการส่ง ผลงาน :

โรงเรียนครูประชาสรรค์ (ประกวดแผนการจัดการเรียนรู้)

เลขที่ ๒๓๐ หมู่ ๘ ตำบลแพรกศรีราชา อำเภอสรรคบุรี

จังหวัดชัยนาท รหัสไปรษณีย์ ๑๗๑๔๐

Tel : ๐๕๖-๔๘๑๔๓๙

๔) ระยะเวลา กำหนดส่งผลงาน ตั้งแต่วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ถึง ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

๕) ประกาศผล : ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

๖) รางวัล ได้แก่ เกียรติบัตรจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี-ชัยนาท ร่วมกับโรงเรียนครูประชาสรรค์

คะแนนตั้งแต่ ๑ - ๖๐ คะแนน หมายถึง พอใช้ = รางวัลชมเชย

คะแนนเฉลี่ย ๖๑ - ๗๐ คะแนน หมายถึง ดี = รางวัลดี

คะแนนเฉลี่ย ๗๑ - ๘๐ คะแนน หมายถึง ดีมาก = รางวัลดีเด่น

คะแนนเฉลี่ย ๘๑ - ๑๐๐ คะแนน หมายถึง ดีเยี่ยม = รางวัลยอดเยี่ยม

๗) การตัดสิน จากคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๘) ช่องทางการประชาสัมพันธ์ ได้แก่ - เว็บไซต์ <http://www.khu.ac.th/> และ เพจ กลุ่มบริหารวิชาการโรงเรียนครูประชาสรรค์ - ส่งจดหมายประชาสัมพันธ์โครงการ ตามโรงเรียนต่างๆ - ประชาสัมพันธ์โครงการ ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อออนไลน์ และภาพข่าวประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนครูประชาสรรค์

๙) โทรศัพท์: ๐๕๖-๔๘๑๔๓๙ หรือ ๐๘๐-๐๑๙๗๖๖๔ (ครูเนาวรัตน์ ศรีฉ่ำ) ๐๘๙-๒๗๒๑๓๗๑ (รองฯณัฐษา ทองสถาบุ) ๐๘๐-๕๐๗๕๓๗๒ (นางสาวบุญรักษา จารุพันธ์)

๑๐) ส่วนประกอบของการส่งเอกสารสำหรับประกวดแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สำหรับครูผู้สอน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖

๑๐.๑ ปกหน้า

๑๐.๒ คำนำ

๑๐.๓ สารบัญ

๑๐.๔ ผังโครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

๑๐.๕ แผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ที่มีองค์ประกอบครบถ้วนตามเกณฑ์  
การประเมิน

๑๐.๖ บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

๑๐.๗ ภาพกิจกรรมการเรียนรู้

๑๐.๘ ภาพชิ้นงาน

๑๐.๙ สื่อ/นวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้

๑๑) ประเภทที่ส่งเข้าประกวด ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ๖ ทุกสังกัด

๑๑.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑๑.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๑๑.๓ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๑๑.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑๑.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๑๑.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๑๑.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๑๑.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๑๑.๙ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

**๑๒) กฎ กติกา และเงื่อนไข** ผู้ส่งผลงานจะต้องเป็นเจ้าของลิขสิทธิ์ผลงานและให้คำรับรองว่าผู้ส่งผลงานไม่ได้ทำซ้ำ ดัดแปลง หรือกระทำการใดเพื่อให้ได้มาซึ่งผลงานโดยมิชอบด้วยกฎหมาย ทั้งนี้ ผู้ส่งผลงานจะเป็นผู้รับผิดชอบด้านลิขสิทธิ์ของข้อมูลทุกชนิด มีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลทั้งหมดอย่างถูกต้อง ชัดเจนและตรวจสอบได้ และผู้ส่งผลงานตกลงรับผิดชอบในความเสียหายอันเกิดจากหรือเกี่ยวข้องกับ ผลงานแต่เพียงผู้เดียว

**๑๓) โรงเรียนครูประชาสรรค์** สามารถปรับเปลี่ยนรายละเอียดการประกวด ได้ตามความเหมาะสมโดยไม่จำเป็นต้องแจ้งให้ผู้ส่งผลงานเข้าประกวดทราบล่วงหน้า

.....

**เกณฑ์การประกวดแผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning**  
**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**  
**สำหรับครูผู้สอน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกสังกัด**

ในงาน Open House เปิดโลกพลังแห่งการเรียนรู้ สถาบันแห่งนวัตกรรม ศูนย์นวัตกรรมในศตวรรษที่ ๒๑  
 โรงเรียนครูประชาสรรค์ ดำเนินการในวันที่ ๒๔-๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

จัดโดย

โรงเรียนครูประชาสรรค์ ร่วมกับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี  
 และสาขาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

### คำชี้แจง

ให้คณะกรรมการตัดสินการออกแบบการจัดการเรียนรู้ Active Learning (แผนการจัดการเรียนรู้) ตัดสินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ดังนี้

๑. ตรวจสอบองค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning โดยใช้แบบการตัดสินรายละเอียดตามแบบ ตอนที่ ๑-๓ ตามรายการที่กำหนดแล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพตามความเป็นจริง

๒. บันทึกความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้โรงเรียนนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ต่อไป

### ระดับคุณภาพ

ผู้ประเมิน ให้ระดับคุณภาพตามที่ได้พิจารณาตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ ดังนี้

ระดับคุณภาพ ๕ หมายถึง ครบถ้วน ถูกต้อง สอดคล้อง เชื่อมโยง ครบถ้วน สมบูรณ์ทุกรายการประเมิน

ระดับคุณภาพ ๔ หมายถึง ครบถ้วน ถูกต้อง สอดคล้อง เชื่อมโยง ครบถ้วน มีความสมบูรณ์บางส่วน

ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ครบถ้วน ถูกต้อง สอดคล้อง เชื่อมโยง เหมาะสม ครบถ้วนบางส่วน มีความสมบูรณ์บางส่วน

ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง ครบถ้วน ถูกต้อง สอดคล้อง เชื่อมโยง เหมาะสม ครบถ้วนน้อย มีความสมบูรณ์น้อย

ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ครบถ้วน ถูกต้อง สอดคล้อง เชื่อมโยง เหมาะสม ไม่ครบถ้วน ไม่มีความสมบูรณ์

### การแปลความหมาย

คะแนนตั้งแต่	๑ - ๖๐	คะแนน	หมายถึง	พอใช้	= รางวัลชมเชย
คะแนนเฉลี่ย	๖๑ - ๗๐	คะแนน	หมายถึง	ดี	= รางวัลดี
คะแนนเฉลี่ย	๗๑ - ๘๐	คะแนน	หมายถึง	ดีมาก	= รางวัลดีเด่น
คะแนนเฉลี่ย	๘๑ - ๑๐๐	คะแนน	หมายถึง	ดีเยี่ยม	= รางวัลยอดเยี่ยม

เกณฑ์การประเมิน/ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มีการระบุหน่วยการเรียนรู้ รหัสวิชา ชื่อรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น จำนวนชั่วโมงอย่างครบถ้วนชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....
๒. ชื่อแผนจัดการเรียนรู้ น่าสนใจ กระชับรัด ชัดเจน สอดคล้องกับ สาระสำคัญความคิดรวบยอด	.....	.....	.....	.....	.....
๓. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ทักษะ/กระบวนการ/สมรรถนะสำคัญ ของนักเรียนและลักษณะอันพึงประสงค์ มีความสอดคล้องกัน	.....	.....	.....	.....	.....
๔. มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้ และ กิจกรรมการเรียนรู้ มีความสอดคล้องกัน	.....	.....	.....	.....	.....
๕. จุดประสงค์การเรียนรู้ ครอบคลุมการพัฒนานักเรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ/กระบวนการ และคุณลักษณะ	.....	.....	.....	.....	.....
๖. จุดประสงค์การเรียนรู้ มีความเหมาะสมกับเวลา สาระการเรียนรู้ วยและพื้นฐานของผู้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....
๗. จุดประสงค์การเรียนรู้ ระบุพฤติกรรมที่คาดหวัง เกณฑ์/ระดับ พฤติกรรมและสถานการณ์	.....	.....	.....	.....	.....
๘. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดมีความถูกต้อง ชัดเจน กระชับรัด ครอบคลุมประเด็นสำคัญของสาระการเรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....
๙. สาระการเรียนรู้เหมาะสมกับเวลา วย ระดับชั้น พื้นฐานของผู้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....
๑๐. สาระการเรียนรู้มีการจัดโครงสร้าง ลำดับความยากง่าย และความต่อเนื่องของเนื้อหาสาระอย่างเหมาะสม และมีการจัดเนื้อหา สาระให้สัมพันธ์กันในลักษณะบูรณาการ	.....	.....	.....	.....	.....
๑๑. สาระการเรียนรู้มีความถูกต้อง ทันสมัย เป็นสิ่งจำเป็นและเป็น ประโยชน์ต่อผู้เรียน เป็นพื้นฐานในการสร้างข้อความรู้ใหม่หรือทักษะที่ ต้องการ	.....	.....	.....	.....	.....
๑๒. หลักฐานการเรียนรู้ (ชิ้นงาน/ภาระงาน) ที่กำหนดสอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และกิจกรรมการเรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....
๑๓. หลักฐานการเรียนรู้ (ชิ้นงาน/ภาระงานที่กำหนด) สามารถนำพาให้ ผู้เรียนสร้างสรรค์ชิ้นงานหรือ ภาระงานรวบยอดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	.....	.....	.....	.....	.....
๑๔. มีการระบุวิธีการ เครื่องมือการวัดและประเมินผล และเกณฑ์การ ประเมินที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ วัดจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....
๑๕. มีวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและผู้เรียนมีส่วนร่วม ในการประเมิน	.....	.....	.....	.....	.....

## แผนการจัดการเรียนรู้(ต่อ)

เกณฑ์การประเมิน/ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑๖. กิจกรรมการเรียนรู้มีความหลากหลายและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างทั่วถึง	.....	.....	.....	.....	.....
๑๗. กิจกรรมการเรียนรู้สามารถนำผู้เรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	.....	.....	.....	.....	.....
๑๘. กิจกรรมการเรียนรู้สามารถนำพาให้ผู้เรียนสร้างสรรค์ชิ้นงานหรือภาระงานที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	.....	.....	.....	.....	.....
๑๙. สื่อและแหล่งการเรียนรู้ที่กำหนด มีความเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ ผู้เรียน และเวลา และช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดีและรวดเร็วขึ้น	.....	.....	.....	.....	.....
๒๐. มีข้อมูลเกี่ยวกับผลการจัดกิจกรรม พฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน อุปสรรค/ปัญหา/ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดกิจกรรม รวมทั้งแนวทางในการแก้ไขปรับปรุงการสอนให้ดีขึ้น	.....	.....	.....	.....	.....
<b>รวมคะแนนการประเมิน</b>	.....	.....	.....	.....	.....
<b>คะแนนเฉลี่ย (คะแนนรวม/ ๒๐)</b>	.....	.....	.....	.....	.....

## ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
(.....)  
ตำแหน่ง.....

(ตัวอย่างแบบปก)



## แผนการจัดการเรียนรู้

วิชา ..... รหัสวิชา .....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ .....

ภาคเรียนที่ ..... ปีการศึกษา .....

ชื่อเจ้าของผลงาน.....

ตำแหน่ง..... วิทยฐานะ .....

กลุ่มสาระการเรียนรู้ .....

## ใบสมัคร

โครงการประกวดแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning  
ในงาน Open House เปิดโลกพลังแห่งการเรียนรู้สถาบันแห่งนวัตกรรมสู่นวัตกรรมในศตวรรษที่ ๒๑  
โรงเรียนครุประชาสรรค์ ระหว่างวันที่ ๒๔-๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

## ๑. ประเภทที่ส่งเข้าประกวด

ระดับชั้น

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาปีที่ ๒ |
| <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาปีที่ ๔ |
| <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาปีที่ ๖ |

กลุ่มสาระการเรียนรู้

- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาขา ( ) ทัศนศิลป์ ( ) ดนตรีไทย ( ) ดนตรีสากล ( ) นาฏศิลป์
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สาขา.....

## ๒. ข้อมูลผู้สมัคร

ชื่อ-สกุล.....

โรงเรียน.....

อายุ.....ปี เลขที่บัตรประชาชน.....

ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้สะดวก.....

.....

โทรศัพท์..... E-mail.....

## ๓. ข้อมูลรายวิชาที่ส่งแผนการจัดการเรียนรู้เข้าประกวด

รหัสวิชา.....รายวิชา.....

หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง.....

#### ๔. การส่งแผนการจัดการเรียนรู้เข้าประกวด

ผู้สมัครสามารถส่งใบสมัครพร้อมแผนการจัดการเรียนรู้ได้ที่โรงเรียนครุประชาสรรค์ หรือส่งได้ที่ลิงก์ <https://forms.gle/UnRMyc๔wwBVAAmuw๖> หรือคิวอาร์โค้ด



#### ๕. เจื่อนใจและข้อตกลง

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าเข้าใจและจะปฏิบัติตามแนวทาง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขของโครงการดังกล่าวข้างต้น  
ทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร  
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้บังคับบัญชา  
(.....)