

**แบบประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)**  
**สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ**  
**โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ....**

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่..... เดือน..... พ.ศ..... ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

**ข้อมูลผู้รับการประเมิน**

ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ  
 สถานศึกษา.....สังกัด.....  
 รับเงินเดือนในอันดับ คศ. .... อัตราเงินเดือน ..... บาท

ให้ทำเครื่องหมาย  ในช่องที่ตรงกับผลการประเมิน หรือให้คะแนนตามระดับคุณภาพ

**ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)**

- 1) ภาระงาน  เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด  ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- 2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง แก้ปัญหา (Solve the Problem)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่า ระดับฯ ที่ คาดหวัง มาก	2 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่า ระดับฯ ที่ คาดหวัง	3 ปฏิบัติ ได้ ตาม ระดับฯ ที่ คาดหวัง	4 ปฏิบัติได้ สูงกว่า ระดับฯ ที่ คาดหวัง	
<b>1. ด้านการจัดการเรียนรู้</b>					เกณฑ์ ผ่าน ต้องได้ คะแนน จาก กรรมการ แต่ละคน ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70
1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร ♦ มีการจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้ สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือ ผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนา สมรรถนะและการเรียนรู้ เต็มตามศักยภาพ โดยมี การพัฒนารายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และ ท้องถิ่น และสามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการ เรียนรู้ได้ 1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ ♦ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดย มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถแก้ไข ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนมี กระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ					

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง แก้ปัญหา (Solve the Problem)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่า ระดับฯ ที่ คาดหวัง มาก	2 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่า ระดับฯ ที่ คาดหวัง	3 ปฏิบัติ ได้ ตาม ระดับฯ ที่ คาดหวัง	4 ปฏิบัติได้ สูงกว่า ระดับฯ ที่ คาดหวัง	
<b>1. ด้านการจัดการเรียนรู้</b>					
<p>1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>◆ มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกันโดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ</p> <p>1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้</p> <p>◆ มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้สามารถแก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียนและทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้</p> <p>1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>◆ มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง และนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้มาใช้แก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้</p> <p>1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>◆ มีการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนและนำผลการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ มาใช้แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p>					

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง แก้ปัญหา (Solve the Problem)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่า ระดับฯ ที่ คาดหวัง มาก	2 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่า ระดับฯ ที่ คาดหวัง	3 ปฏิบัติ ได้ ตาม ระดับฯ ที่ คาดหวัง	4 ปฏิบัติได้ สูงกว่า ระดับฯ ที่ คาดหวัง	
<p>1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน</p> <p>◆ มีการจัดบรรยากาศที่เหมาะสม สอดคล้องกับความแตกต่างผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถ แก้ไขปัญหาการเรียนรู้ สร้างแรงบันดาลใจส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี</p> <p>1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</p> <p>◆ มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม โดยคำนึง ถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสามารถ แก้ไขปัญหาผู้เรียนได้</p>					
<b>2.ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้</b>					
<p>2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา</p> <p>◆ มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาโดยมีข้อมูลเป็นปัจจุบันเพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้แก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>◆ มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคลและประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน</p> <p>2.3 ปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่นของสถานศึกษา</p> <p>◆ ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p>					

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง แก้ปัญหา (Solve the Problem)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่า ระดับฯ ที่ คาดหวัง มาก	2 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่า ระดับฯ ที่ คาดหวัง	3 ปฏิบัติ ได้ ตาม ระดับฯ ที่ คาดหวัง	4 ปฏิบัติได้ สูงกว่า ระดับฯ ที่ คาดหวัง	
<p>2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคิ เครือข่าย และหรือสถานประกอบการ</p> <p>◆ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคิ เครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกัน แก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน</p>					
<b>3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</b>					
<p>3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p> <p>◆ มีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความ รอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน และนำผลการ พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการ เรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน</p> <p>3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p> <p>3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการ พัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อ คุณภาพผู้เรียน</p>					

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (40 คะแนน)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง แก้ปัญหา (Solve the Problem)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่า ระดับฯ ที่ คาดหวัง มาก	2 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่า ระดับฯ ที่ คาดหวัง	3 ปฏิบัติได้ ตาม ระดับฯ ที่ คาดหวัง	4 ปฏิบัติได้ สูงกว่า ระดับฯ ที่ คาดหวัง	
<b>1. วิธีดำเนินการ (20 คะแนน)</b>					
พิจารณาจากการดำเนินการที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง และ สะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตาม ตำแหน่งและวิทยฐานะ					
<b>2. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง (20 คะแนน)</b>					
2.1 เชิงปริมาณ (10 คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณ ได้ครบถ้วนตามข้อตกลง และมีความถูกต้อง เชื่อถือ ได้					
2.2 เชิงคุณภาพ (10 คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพ ได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ และปรากฏผลต่อ คุณภาพผู้เรียนได้ตามข้อตกลง					
<b>รวมผลการประเมินทั้ง 2 ส่วน = ..... คะแนน</b>					

(ลงชื่อ)..... กรรมการผู้ประเมิน  
(.....)  
ตำแหน่ง.....  
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....

สรุปข้อสังเกตเกี่ยวกับ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อคิดเห็น

ราย (นาย/นาง/นางสาว).....

1. จุดเด่น

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. จุดที่ควรพัฒนา

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. ข้อคิดเห็น

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ)..... กรรมการผู้ประเมิน  
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....