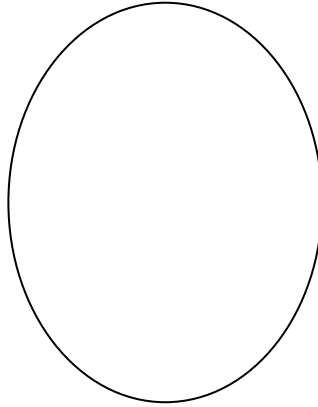




แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล
(Individual Development Plan: ID PLAN)
ปีการศึกษา.....



.....
ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....
กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

โรงเรียนครูประชาสรรค์ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการ มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองโดยยึดหลักการประเมินสมรรถนะ (Competency Based Approach) จะทำให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถรู้จุดเด่น จุดด้อยของความสามารถในการปฏิบัติงานของตนเองและสามารถพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของหน่วยงานและของตนเองอย่างแท้จริง

แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล(ของข้าราชการครูหรือบุคลากรทางการศึกษา) ID Plan ย่อมาจาก Individual Development Plan ยึดหลักการประเมินสมรรถนะพัฒนาบุคลากร (Competency Based Approach) ซึ่งสมรรถนะพัฒนาบุคลากรจะแบ่งเป็น 2 สมรรถนะ คือ

สมรรถนะหลัก (Core Competency) หมายถึง สมรรถนะที่ทุกคนต้องมีหรือปฏิบัติได้ เป็นคุณลักษณะร่วมกันของบุคคลทุกตำแหน่ง ตัวอย่าง สมรรถนะหลักของครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย การมุ่ง-ผลสัมฤทธิ์ การบริการที่ดี การพัฒนาตนเอง การทำงานเป็นทีม และ

สมรรถนะประจำสายงาน (Functional Competency) เป็นสมรรถนะที่กำหนดเฉพาะสำหรับแต่ละตำแหน่ง เพื่อให้บุคคลที่ดำรงตำแหน่งนั้น แสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมกับหน้าที่และสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งสมรรถนะประจำสายงานของครู ประกอบด้วย การจัดการเรียนรู้ การพัฒนาผู้เรียน การบริหารจัดการชั้นเรียน การวิเคราะห์ สังเคราะห์และการวิจัย และการสร้างความร่วมมือกับชุมชน

ทั้งนี้ ครูจึงต้องมีการวางแผนการพัฒนาตนเองในการจัดห้องเรียนที่มีคุณภาพ (Individual Development Planning : ID Plan) เพื่อเป็นการพัฒนาที่สนองตอบความต้องการแต่ละบุคคล สนองความสนใจในรูปแบบวิธีการพัฒนา ก็จะส่งผลต่อสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพต่อไปและเป็นการพัฒนาที่ต่อเนื่องจนทำให้การปฏิบัติหน้าที่มีความสมบูรณ์ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน อันนำไปสู่การพัฒนาตนเองให้เป็นครูมืออาชีพที่มีมาตรฐานในการปฏิบัติงานอย่างแท้จริงสามารถตรวจสอบได้ และพัฒนาสู่ความเป็นวิชาชีพต่อไป

ลงชื่อ.....

ครูผู้พัฒนา

สารบัญ

| | |
|--|-------|
| คำนำ | ..... |
| สารบัญ | ..... |
| ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล | ..... |
| ส่วนที่ 2 ความต้องการในการพัฒนา | ..... |
| ภาคผนวก | ..... |
| ผลการประเมินสมรรถนะครู ฯ | ..... |
| ประมวลผลแบบประเมินสมรรถนะ | ..... |
| แบบประเมินสมรรถนะครูผู้สอน (ตนเอง) | ..... |
| แบบประเมินสมรรถนะครูผู้สอน (เพื่อนครู) | ..... |
| แบบประเมินสมรรถนะครูผู้สอน (หัวหน้ากลุ่มสาระฯ) | ..... |

แผนพัฒนาตนเองของข้าราชการครู
(ID PLAN : INDIVIDUAL DEVELOPMENT PLAN)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ (นาย / นาง / นางสาว).....ชื่อสกุล.....

ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....

วุฒิการศึกษา.....

○ ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า วิชาเอก.....

○ ปริญญาโท หรือเทียบเท่า วิชาเอก.....

○ ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า วิชาเอก.....

○ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

เข้ารับราชการวันที่.....เดือน.....พ.ศ.ณ โรงเรียน.....

สังกัด.....

อายุราชการจนถึงปัจจุบัน.....ปี.....เดือน

เงินเดือน อันดับ คศ..... อัตราเงินเดือน.....บาท

สถานที่ทำงาน

1. สถานศึกษา/ หน่วยงาน.....
.....
.....(ขณะที่ทำแผนพัฒนาตนเอง)

2. สถานศึกษา/ หน่วยงาน.....
.....
.....(หากมีการโอน/ย้าย)

3. สถานศึกษา/ หน่วยงาน.....
.....
.....(หากมีการโอน/ย้าย)

งานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

1. กลุ่มสาระที่สอน.....ชั้น.....
จำนวน.....คาบ / สัปดาห์

2. กลุ่มสาระที่สอน.....ชั้น.....
จำนวน.....คาบ / สัปดาห์

3. กลุ่มสาระที่สอน.....ชั้น.....
จำนวน.....คาบ / สัปดาห์

4. กลุ่มสาระที่สอน.....ชั้น.....
จำนวน.....คาบ / สัปดาห์

5. กลุ่มสาระที่สอน.....ชั้น.....
จำนวน.....คาบ / สัปดาห์

งานที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

.....

.....

ผลงาน ที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน
(ย้อนหลัง 5 ปี)

1. ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้.....

.....

.....

.....

2. ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ.....

.....

.....

.....

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน.....

.....

.....

.....

4. ผลที่เกิดกับสถานศึกษา.....

.....

.....

.....

5. ผลที่เกิดกับชุมชน.....

.....

.....

.....

รายละเอียดการพัฒนาตนเอง

| อันดับ ความสำคัญ | สมรรถนะ ที่จะพัฒนา | วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา | ระยะเวลาในการพัฒนา | | การขอรับการสนับสนุน จากหน่วยงาน | ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ |
|---------------------|-----------------------|-----------------------------|--------------------|---------|------------------------------------|---------------------------|
| | | | เริ่มต้น | สิ้นสุด | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ประวัติการเข้ารับการพัฒนา (ในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา)

| ลำดับที่ | เรื่อง | หน่วยงาน | จำนวนชั่วโมง | หมายเหตุ |
|----------|--------|----------|--------------|----------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ส่วนที่ 2 ความต้องการในการพัฒนา

1. หลักสูตรใดที่ท่านต้องการพัฒนา

.....
.....
.....
.....

2. เพราะเหตุใดท่านจึงต้องการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้

.....
.....
.....
.....

3. ท่านคาดหวังสิ่งใดจากการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้

.....
.....
.....
.....

4. ท่านจะนำความรู้จากหลักสูตรไปพัฒนาการสอนของท่านอย่างไร

.....
.....
.....
.....

ภาคผนวก

ผลการประเมินสมรรถนะครู สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อ.....ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....
 โรงเรียนครูประชาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
 ประจำปีการศึกษา.....

| สมรรถนะ | คะแนนเฉลี่ย | ระดับคุณภาพ |
|--|-------------|-------------|
| สมรรถนะหลัก (Core Competency) | | |
| สมรรถนะที่ 1 การมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน | | |
| สมรรถนะที่ 2 การบริการที่ดี | | |
| สมรรถนะที่ 3 การพัฒนาตนเอง | | |
| สมรรถนะที่ 4 การทำงานเป็นทีม | | |
| สมรรถนะที่ 5 การจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ | | |
| สมรรถนะประจำสายงาน (Functional Competency) | | |
| สมรรถนะที่ 1 การบริหารจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ | | |
| สมรรถนะที่ 2 การพัฒนาผู้เรียน | | |
| สมรรถนะที่ 3 การบริหารจัดการชั้นเรียน | | |
| สมรรถนะที่ 4 การวิเคราะห์ สังเคราะห์และการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน | | |
| สมรรถนะที่ 5 ภาวะผู้นำครู | | |
| สมรรถนะที่ 6 การสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน | | |
| สรุปผล <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: center;">สมรรถนะระดับสูง</div> <div style="text-align: center;">จำนวน.....สมรรถนะ</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: center;">สมรรถนะระดับปานกลาง</div> <div style="text-align: center;">จำนวน.....สมรรถนะ</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: center;">สมรรถนะระดับต่ำ</div> <div style="text-align: center;">จำนวน.....สมรรถนะ</div> </div> | | |

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

ลงชื่อ.....รับรองผลการประเมิน
(นายเผด็จ สุพันธ์นา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนครูประชาสรรค์