

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : ผู้บำเพ็ญประโยชน์

รุ่นกลาง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 โปรแกรม การบำเพ็ญประโยชน์

เรื่อง ทบทวนความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

ทบทวนความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ ทำให้เกิดความรู้ที่คงทน

ผลการเรียนรู้

สมาชิกบอกเรื่องราวเกี่ยวกับกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ได้อย่างถูกต้อง

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 1)
2. ซื่อสัตย์ สุจริต (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 2)
3. มีวินัย (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 3)
4. ใฝ่เรียนรู้ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 4)

สาระการเรียนรู้

1. การเปิด – ปิดชุมนุม, สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด
2. ประวัติกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ไทย และผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งโลก
3. กฎ คำปฏิญาณ คติพจน์ คำขวัญ
4. สายใยและความสัมพันธ์
5. เพลงสัญญาณนกหวีด เพลงผู้บำเพ็ญประโยชน์ และเพลง World Song

กิจกรรม

1. เปิดชุมนุมด้วยการเข้าแถวรูปเกือกม้า
2. เพลงสัญญาณนกหวีด
3. เล่นเกมหัวใจ บ.พ.
4. ร้องเพลงผู้บำเพ็ญประโยชน์, เพลง World Song
5. ปิดชุมนุมด้วยการร้องเพลง Taps / เสร็จหนึ่งวัน

สื่อ – อุปกรณ์

1. แผนภูมิเพลงสัญญาณนกหวีด เพลงผู้บำเพ็ญประโยชน์ เพลง World Song และ เพลง Taps / เสรีจ
หนึ่งวัน
2. เกมหัวใจ บ.พ.
3. ธงชาติ / ธงองค์การโลก / ธง บ.พ. ไทย
4. นกหวีด

การวัดและประเมินผล

1. การสังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม
2. การตอบคำถาม

หมายเหตุ

ใช้วิธีการฝึกข้อ 1 ให้ยึดมั่นและปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์

ใช้วิธีการฝึกข้อ 2 ระบบหมู่

ใช้วิธีการฝึกข้อ 3 เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง

ใช้วิธีการฝึกข้อ 4 ฝึกพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้า

ใช้วิธีการฝึกข้อ 6 การใช้สัญลักษณ์ร่วมกัน

ใช้วิธีการฝึกข้อ 7 กิจกรรมกลางแจ้ง

ใช้วิธีการฝึกข้อ 9 เรียนรู้เกี่ยวกับนานาชาติ

ภาคผนวก

เพลง สัญญาณนกหวีด

(ทำนองเพลงยวนยาแหล)

ยวหนึ่ครั้ง	เราฟังไ้ความว่าหยุด
เป่ายวเป็นชุด	เราต้องรีบรุดกระจายออกไป
สั้นติดต่อกัน	รวมกันเร็วพลันทันใด
สั้นยวนั้นไซ้	เราต้องว่องไวเพราะเกิดเหตุการณ์
หัวหน้าหมู่มานี้	ฟังซิสั้นสามยวหนึ่
บ.พ.เราฟัง	จดจำคำนำนี้คือสัญญาณ

เพลง ผู้บำเพ็ญประโยชน์

(ทำนอง : Cliementine)

ผู้บำเพ็ญประโยชน์ จงบำเพ็ญประโยชน์	โปรดรักษาสัญญาที่ไ้
กล่าวคำปฏิญาณ ร่วมสาบานไว้	มุ่งใจจำบำเพ็ญประโยชน์
เราเดินตามกฎ ทศวินัย	จิตแจ่มใส แม้มิภัยมา
เราจะก้าวรุด สู่จุดศรัทธา สมญานาม	บำเพ็ญประโยชน์

เพลง World Song

1 Our way is clear as we march	2 All those who loved the true and good,
And see our flag on high	Whose promises were kept,
It's never furled throughout the world,	With humble mind, whose acts were kind,
For hope shall never die.	Whose honour never slept.
We must unite for what is right,	These were the free And we must be
In friendship true and strong	Prepared like them to live
Until the earth in its rebirth.	To give – to all, Both great and small.
Shall sing our song.	All we can give.
Shall sing our song.	All we can give.

เพลง Taps

Day is done, gone the sun, from the sea, from the hills, from the sky, All is well, safely rest.
Peace is nigh.

เพลง เสรีหนึ่งวัน

เสรีหนึ่งวัน สุริยัน จากทะเล จากภูเขา จากพายุฟ้า กอปรกรรมดี จงมีสุข สวัสดิ์

เกม หัวใจ บ.พ.

ชื่อเกม	หัวใจ บ.พ.
วัตถุประสงค์	ทบทวนความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์
จำนวนผู้เล่น	ประมาณ 32 คน
เวลา	15 นาที
สถานที่	ห้องกว้าง

สื่อ – อุปกรณ์

1. ลูกเทนนิส 2 ลูก (ผ่าเล็กน้อยเพื่อใส่สลากคำถามลูกละ 10 คำถาม)
2. สลากคำถามเกี่ยวกับกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์
3. นกหวีด

วิธีเล่น

1. ให้สมาชิกทุกคนนั่งเป็นวงกลม หัวหน้าหมวดและสมาชิกร้องเพลงที่เคยร้อง ในภาคเรียนที่ 1 เช่น เพลงมีเพื่อนใหม่ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ รักกันร่วมกันทำดี ฯลฯ พร้อมทั้งส่งลูกเทนนิสไปทางขวามือ โดยเว้นระยะลูกที่ 1 และ 2
2. หัวหน้าหมวดเป่านกหวีดให้สัญญาณ หยุดเพลง ลูกเทนนิสอยู่ที่ใครให้คนนั้นเปิดลูกเทนนิส หยิบคำถามในลูกเทนนิส 1 คำถาม อ่านคำถามแล้วตอบคำถาม ถ้ายังไม่ถูกต้องหัวหน้าหมวดและสมาชิกร่วมกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง
3. ร้องเพลงและส่งลูกเทนนิสต่อไปดำเนินการแข่งเช่นเดียวกับข้อ 2 จนหมดคำถาม (ถ้าซ้ำคนเดิม ให้ส่งให้คนต่อไปที่ยังไม่ได้ตอบ)
4. หัวหน้าหมวดสรุปเพิ่มเติมให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

สรุป

สมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์ ได้ทบทวนความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์

คำถามเทคนิสลูกที่ 1

ทอังกฏข้อ 1	ทอังกฏข้อ 3	ทอังกฏข้อ 5	ทอังกฏข้อ 7
ทอังกฏข้อ 9	แสดงสัญญาณมือเรียกหัวหน้าหมู่	ทอังกฎปฏิญาณ 3 ข้อ	
ร้องเพลงผู้บำเพ็ญประโยชน์	บอกสัญญาณลักษณะและสายใยของผู้บำเพ็ญประโยชน์มา 2 ข้อ		
ใครคือผู้ก่อตั้งกิจการผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งโลก และใครคือประมุขของผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งโลก			

คำเฉลยคำถามเทคนิสลูกที่ 1

1. กฎข้อ 1 ทำตนให้เป็นที่เชื่อถือและไว้วางใจได้
2. กฎข้อ 3 ทำตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่นเสมอ
3. กฎข้อ 5 สุภาพอ่อนน้อม
4. กฎข้อ 7 เชื่อฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง
5. กฎข้อ 9 มัธยัสถ์
6. สัญญาณมือเรียกหัวหน้าหมู่
7. เพลงผู้บำเพ็ญประโยชน์

เพลงผู้บำเพ็ญประโยชน์

(ทำนอง : Cliementine)

ผู้บำเพ็ญประโยชน์	จงบำเพ็ญประโยชน์	โปรดรักษาสัญญาที่ให้
กล่าวคำปฏิญาณ	ร่วมสาบานไว้	มุ่งใจจำบำเพ็ญประโยชน์
เราเดินตามกฎ	ทศวินัย	จิตแจ่มใส แม้มิภัยมา
เราจะก้าวรุด	สู่จุดศรัทธา	สมญานามบำเพ็ญประโยชน์

8. สัญลักษณ์สายใยของผู้บำเพ็ญประโยชน์ (เลือกตอบ 2 ข้อ)

- เข็มปฏิญาณ
- เข็มองค์การโลก
- เพลงองค์การโลก (World Song)
- การแสดงรหัสนัย
- การจับมือทักทาย
- ผู้ก่อตั้งกิจการผู้บำเพ็ญประโยชน์ (Lord Baden Powell)
- ประมุขผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งโลก (Lady Baden Powell)
- คติพจน์
- คำขวัญ
- คำปฏิญาณและกฎ
- เพลงองค์การโลก
- ธงองค์การโลก
- บ้านพัก 4 หลัง

9. คำปฏิญาณ 3 ข้อ

- 1) ข้าพเจ้าจะปฏิบัติหน้าที่อันพึงมีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2) ข้าพเจ้าจะช่วยเหลือผู้อื่นเสมอ
- 3) ข้าพเจ้าเชื่อและจะปฏิบัติตามกฎของคณะผู้บำเพ็ญประโยชน์

10. ผู้ก่อตั้งกิจการผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งโลก คือ Lord Baden Powell ประมุขกิจการผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งโลก คือ Lord Baden Powell

คำถามเทคนิสถูกที่ 2

ท่องกฎข้อ 2	ท่องกฎข้อ 4	ท่องกฎข้อ 6	ท่องกฎข้อ 8
ท่องกฎข้อ 10	แสดงสัญญาณมือเรียกทั้งหมด	ท่องคำขวัญ และคติพจน์	
ร้องเพลง You're Girl Guides Guides	ท่องคำขวัญ และคติพจน์		
บอกสัญลักษณ์สายใยของผู้บำเพ็ญประโยชน์มา 3 ข้อ			
ใครคือผู้ก่อตั้งกิจการผู้บำเพ็ญประโยชน์ในประเทศไทย			

หมายเหตุ : คำถามสามารถเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

คำเฉลยคำถามเทคนิสถูกที่ 2

1. กฎข้อ 2 ชื่อสัตย์
2. กฎข้อ 4 เป็นมิตรกับคนทั้งหลายและถือเป็นพี่เป็นน้องกับผู้บำเพ็ญประโยชน์ร่วมคณะ
3. กฎข้อ 6 เมตตากรุณาต่อสัตว์
4. กฎข้อ 8 อดทนต่อความยากลำบากด้วยใจร่าเริง
5. กฎข้อ 10 สุจริตพร้อมกาย วาจา ใจ
6. แสดงสัญญาณมือเรียกทั้งหมด
7. ร้องเพลง You're Girl Guides Guides

เพลง You're Girl Guides Guides

(ทำนอง : Cliementine)

You're Girl Guides, You're Girl Guides, You're Girl Guides
through and through. Keep your promise, wear your badges,
Keep Your law in front of you.
On with guiding. Cheer to guiding, if there's danger never mind.
Keep on smiling, keep on trying. That's the spirt, sister guides.

8. คำขวัญ (Slogan) = ทำความดีอย่างน้อยวันละ 1 ครั้ง
(Do the good turn daily)
- คติพจน์ (Motto) = เตรียมพร้อมเสมอ (Be Prepared)
9. สัญลักษณ์และสายใยของผู้บำเพ็ญประโยชน์ (เลือกตอบ 3 ข้อ)
- เข็มปฏิญาณ
 - เข็มองค์การโลก
 - เพลงองค์การโลก (World Song)
 - การแสดงรหัส
 - การจับมือทักทาย
 - บ้านพัก 4 หลัง
 - ผู้ก่อตั้งกิจการผู้บำเพ็ญประโยชน์ (Lord Baden Powell)
 - ประมุขผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งโลก (Lady Baden Powell)
 - คติพจน์
 - คำขวัญ
 - คำปฏิญาณและกฎ
 - เพลงองค์การโลก
 - ธงองค์การโลก
10. คุณหญิงกนก สามเสน วิล คือ ผู้ก่อตั้งกิจการผู้บำเพ็ญประโยชน์ ในประเทศไทย

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : ผู้ฟังเพื่อประโยชน์

รุ่นกลาง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

โปรแกรม วิสัยทัศน์

เรื่อง อาชีพของครอบครัวฉัน

เวลา 2 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การที่สมาชิกเข้าใจอาชีพของบุคคลในครอบครัว ทำให้มีค่านิยมที่ดีต่อการประกอบอาชีพเกิดความภาคภูมิใจในครอบครัวตนเอง

ผลการเรียนรู้

เพื่อให้สมาชิกบอกอาชีพของบุคคลในครอบครัวได้อย่างถูกต้อง

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 4)
2. มุ่งมั่นในการทำงาน (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 6)

สาระการเรียนรู้

อาชีพครอบครัวของฉัน

กิจกรรม

กิจกรรมครั้งที่ 1

1. เปิดประชุมด้วยการเล่นเพลง รักกันร่วมกันทำดี
2. หัวหน้าหมวดและสมาชิกร่วมกันสรุปความหมายของเพลง “รักกันร่วมกันทำดี”
3. หัวหน้าหมวดและสมาชิกสนทนาเกี่ยวกับอาชีพของผู้ปกครอง
4. ให้สมาชิกช่วยกันออกแบบสัมภาษณ์รายละเอียดของอาชีพต่าง ๆ
5. แต่ละหมู่แนะนำเสนอและช่วยกันปรับปรุง แก้ไขแบบสัมภาษณ์ให้สมบูรณ์เพื่อสามารถนำไปใช้ได้ (มอบหมายให้สมาชิกนำแบบสัมภาษณ์ไปสัมภาษณ์พ่อ – แม่ หรือผู้ปกครอง)
6. สรุปสาระสำคัญ จากการพูดคุยกันถึงอาชีพต่าง ๆ ของผู้ปกครอง ทำให้สมาชิกรู้จักอาชีพต่าง ๆ มากขึ้น มีค่านิยมที่ดีต่อการประกอบอาชีพ และรู้ว่าอาชีพนั้นมีความสำคัญเท่าเทียมกัน / มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต
7. ปิดชุมนุมด้วยการร้องเพลง Taps / เสร็จหนึ่งวัน

กิจกรรมที่ 2

1. เปิดชุมนุมด้วยการเล่นเกมน เขาคือใคร
2. ให้สมาชิกรวมกลุ่มอาชีพของพ่อ แม่ หรือผู้ปกครอง ที่ประกอบอาชีพเหมือนกัน

3. แต่ละกลุ่มอาชีพพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน พร้อมส่งตัวแทนออกมานำเสนอ
4. สรุปสาระสำคัญจากการนำเสนอรายละเอียดเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ของผู้ปกครองทำให้สมาชิกรู้ถึงความสำคัญของการประกอบอาชีพ มีค่านิยมที่ดีต่อการประกอบอาชีพอย่างสุจริต
5. ปิดชุมนุมด้วยการร้องเพลง Taps / เสร็จหนึ่งวัน

สื่อ – อุปกรณ์

1. แผ่นภูมิเพลง รักกันร่วมกันทำดี และเพลง Taps / เสร็จหนึ่งวัน
2. เกม เขาคือใคร

การวัดและประเมินผล

การสังเกตการร่วมกิจกรรม การพูดนำเสนอผลงาน

หมายเหตุ

ใช้วิธีการฝึกข้อ 1 ให้ยึดมั่นและปฏิบัติตามคำปฎิญาณและกฎของกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์

ใช้วิธีการฝึกข้อ 2 ระบบหมู่

ใช้วิธีการฝึกข้อ 4 ฝึกพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้า

ภาคผนวก

เพลง รักกันร่วมกันทำดี

คำร้อง : คุณหญิงกนก สามเสน วิล

รักกันร่วมกันทำดี	ถิ่นไทยเรานี้จึงจะมั่นคง
ทำมาหากินซื่อตรง	ทำมาหากินซื่อตรง
อย่าคดอย่าโกง	เอาประโยชน์ส่วนตัว
ยึดมั่นในศีลในธรรม	อย่ามัวหลงทำกรรมที่ชั่ว ๆ
สุรยาเมาเราไม่พันพัว	สุรยาเมาเราไม่พันพัว
ขยันสร้างตัวถิ่นไทยเจริญ	ขยันสร้างตัวถิ่นไทยเจริญ

เพลง Taps

Day is done, gone the sun, from the sea, from the hills, from the sky, All is well, safely rest.
Peace is nigh.

เพลง เสรีหนึ่งวัน

เสรีหนึ่งวัน สุริยัน จากทะเล จากภูเขา จากฟากฟ้า กอปรกรรมดี จงมีสุข สวัสดิ์

เกม เขาคือใคร

ชื่อเกม	เขาคือใคร
วัตถุประสงค์	สมาชิกสามารถจับคู่อาชีพกับคุณสมบัติของอาชีพได้
จำนวนผู้เล่น	32 คน
เวลา	6 – 7 นาที
สถานที่	ห้องกว้าง

สื่อ – อุปกรณ์

- บัตรคำชื่ออาชีพ
- ภาพอาชีพต่าง ๆ



สอนหนังสือ	จับผู้ร้าย	รักษาผู้ป่วย	ร้องเพลง
ดับไฟ	ว่าความ	จำหน่ายสินค้า	ส่งจดหมาย
ขับเครื่องบิน	ทำการเกษตร	ขับรถ	แสดงละคร

วิธีเล่น

1. หัวหน้าหมวดแจกบัตรคำ ชื่ออาชีพและภาพอาชีพต่าง ๆ
2. สมาชิกทุกคนร้องเพลง “รักกันร่วมนกันทำดี” และร่ำวงไปรอบ ๆ ห้อง
3. หัวหน้าหมวดให้สัญญาณหยุดเพลง ทุกคนวิ่งไปจับคู่บัตรคำ ชื่ออาชีพกับภาพอาชีพของตนเองแล้วนั่งลง
4. เล่นซ้ำ 3 -4 รอบ

สรุป

สมาชิกสามารถบอกได้ว่าอาชีพต่าง ๆ นั้นต้องรับผิดชอบงานอะไรบ้าง

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : ผู้ฟ้าเพื่อประโยชน์

รุ่นกลาง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

โปรแกรม วิทยาลัยศร

เรื่อง เครื่องหมายแสดงความสามารถ (Badges)

เวลา 2 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

เครื่องหมายแสดงความสามารถ เป็นเครื่องหมายที่มอบให้แก่เยาวชนสมาชิก เมื่อได้แสดงความสามารถ หรือ แสดงความสนใจในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง และได้ทำกิจกรรมจนเกิดความเชี่ยวชาญ

ผลการเรียนรู้

เพื่อให้สมาชิกสามารถทำกิจกรรมตามความสนใจได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- | | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| 1. มีวินัย | (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 3) |
| 2. ใฝ่เรียนรู้ | (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 4) |
| 3. มุ่งมั่นในการทำงาน | (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 6) |
| 4. รักษาความเป็นไทย | (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 7) |
| 5. มีจิตสาธารณะ | (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 8) |

สาระการเรียนรู้

1. ความหมายและความสำคัญของเครื่องหมายแสดงความสามารถ
2. ตัวอย่างเครื่องหมายแสดงความสามารถและเกณฑ์ที่จะได้เครื่องหมายแสดงความสามารถ

กิจกรรม

กิจกรรมครั้งที่ 1

1. เปิดชุมนุมด้วยการเล่นเกม สัมตำ
2. หัวหน้าหมวดสนทนาด้วยการซักถามว่าใครทำสัมตำเป็นบ้าง (การทำสัมตำถือว่าเป็นความสามารถพิเศษประเภทหนึ่ง) และมีความสามารถพิเศษอื่น ๆ อะไรอีก ใครเคยได้รักเกียรติบัตร หรือเหรียญรางวัลอะไรมาบ้าง และได้มาอย่างไร
3. หัวหน้าหมวดนำเสนอตัวอย่างเครื่องหมายแสดงความสามารถ และเกณฑ์การประเมิน
4. ให้สมาชิกเลือกกิจกรรมเพิ่มเติมตามความสนใจ และตามความสามารถของตนเองและ ตัดสินใจว่าจะทำอะไร เพื่อให้ได้เครื่องหมายแสดงความสามารถในภาคเรียนนี้
5. หัวหน้าหมวดนัดหมายการนำเสนอความสามารถพิเศษ ที่ได้ไปทำตามเกณฑ์ที่กำหนดภายใน 2 เดือน
6. ปิดชุมนุมด้วยการร้องเพลง Taps / เสร็จหนึ่งวัน

กิจกรรมที่ 2 (นำไปเสนอในสัปดาห์ที่ 12)

1. เปิดชุมนุมด้วยการร้องเพลง ผู้บำเพ็ญประโยชน์
2. นำเสนอความสามารถพิเศษในรูปแบบต่าง ๆ เช่น จัดนิทรรศการ ตลาดนัดกิจกรรม การแสดง ฯลฯ
3. หัวหน้าหมวดและสมาชิกร่วมกันสรุปความสำคัญของความสามารถพิเศษ
4. มอบเครื่องหมายแสดงความสามารถ / เกียรติบัตร
5. ปิดชุมนุมด้วยการร้องเพลง Taps / เสรีจวันหนึ่ง

สื่อ – อุปกรณ์

1. เกมส้อมดำ
2. แผนภูมิเพลงส้อมดำ และเพลง Taps / เพลงเสรีจวันหนึ่ง
3. เอกสารประกอบความรู้ เรื่อง เครื่องหมายแสดงความสามารถ

การวัดและประเมินผล

1. การสังเกตการนำเสนอ
2. การปฏิบัติตามเกณฑ์ของเครื่องหมายความสามารถชนิดต่าง ๆ

หมายเหตุ

ใช้วิธีการฝึกข้อ 1 ให้ยึดมั่นและปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์

ใช้วิธีการฝึกข้อ 3 เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง

ใช้วิธีการฝึกข้อ 5 ให้ความร่วมมืออย่างจริงจัง

ข้อเสนอแนะ

การมอบเครื่องหมายแสดงความสามารถพิเศษ หัวหน้าหมวดอาจมอบในวันที่สมาชิกนำเสนอผลงาน หรือโอกาสอื่นได้ตามความเหมาะสม เช่น วันรำลึก ค่ายพักแรม งานประจำปีโรงเรียน หน้าเสาธง ฯลฯ

ภาคผนวก

เพลง ส้มตำ

บทพระราชนิพนธ์ พระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ต่อไปนี้ จะเล่าถึงอาหารอร่อย	คือ ส้มตำกินบ่อย ๆ รสชาติแซบดี
วิธีทำ ก็ง่ายจะบอกได้ต่อไปนี้	มันเป็นวิธี พิเศษเหลือหลาย
ไปซื้อมะละกอ ขนาดพอ เหมาะเหมาะ	สับสับ เฉาะฉะ ไม่ต้องมากมาย
ตำพริกกับกระเทียม ยอดเยี่ยมกลิ่นไอ	มะนาว น้ำปลา น้ำตาลทราย น้ำตาลปี๊บถ้ามี
ปรุงรสให้แน่นอน ใส่มะละกอลงไป	อ้อ...อย่าลืมใส่กุ้งแห้งปนของดี
มะเขือเทศเร็วเข้า เอาถั่วฝักยาวใส่เร็วรี	เสร็จสรรพแล้วซี ยกออก จากครัว
กินกับข้าวเหนียว เทียวแจก ให้ทั่ว	กลิ่นหอมยวนยั่ว น่าน้ำลายไหล
จดตำราจำ ส้มตำเอาตำรามา	ใครหม่าเกินอัตรา ระวังท้อง จะพัง
ขอแถมอีกนิด แล้วจะตั้งใจใหญ่	ไก่อ่างด้วยเป็นไร อร่อยแน่ จริงเอย

เพลง Taps

Day is done, gone the sun, from the sea, from the hills, from the sky, All is well, safely rest.
Peace is nigh.

เพลง เสร็จหนึ่งวัน

เสร็จหนึ่งวัน สุริยัน จากทะเล จากภูเขา จากฟากฟ้า กอปรกรรมดี จงมีสุข สวัสดิ์

เอกสารประกอบความรู้

เรื่อง เครื่องหมายแสดงความสามารถตามโปรแกรม

ของผู้บำเพ็ญประโยชน์รุ่นกลาง (Guides 12 – 15 ปี)

ให้ผู้บำเพ็ญประโยชน์รุ่นกลางเลือกกิจกรรมได้ตามความสนใจ และความถนัด

การวัดผล

1. การสังเกต
 - การปฏิบัติงาน
 - การซักถาม
2. การตรวจผลงาน

1. โปรแกรมการบำเพ็ญประโยชน์ (GIVING SERVICE)

ให้เด็กผู้หญิงและเยาวชนสตรีได้มีโอกาสทำตนให้มีประโยชน์ ช่วยเหลือผู้อื่น เมตตากรุณา เจริญใจ และฝึกฝนทักษะต่าง ๆ เพื่อไปบำเพ็ญตนต่อครอบครัว ชุมชนและสังคม ตามคำขวัญของผู้บำเพ็ญประโยชน์ คือทำความดีอย่างน้อยวันละ 1 ครั้ง

— การรับรองต้อนรับ (Hostess) ทำกิจกรรมต่อไปนี้

1. รับรองและต้อนรับผู้มาเยือน
2. ร่วมจัดงานสังสรรค์ในกลุ่มอายุต่าง ๆ อย่างน้อย 1 ครั้ง
3. พุดคุยแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการจัดงานสังสรรค์กับเพื่อนสมาชิกในหมวด

2. โปรแกรมการเป็นพลเมืองดี (CITIZENSHIP)

ให้เด็กผู้หญิงและเยาวชนสตรีได้ฝึกฝนตนเองให้เป็นพลเมืองที่ดีที่มีความรับผิดชอบ โดยการปฏิบัติหน้าที่ต่อโรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติด้วยความเต็มใจ และปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของคณะผู้บำเพ็ญประโยชน์

— ความจงรักภักดี (Royalty) ทำกิจกรรมต่อไปนี้

1. แสดงความจงรักภักดีและความเคารพต่อพระมหากษัตริย์พระบรมวงศานุวงศ์
2. ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์
3. ทำสมุดรายงานเพื่อแสดงถึงพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์ และนำมาแต่งหรืออภิปรายในหมวด
4. ทำบันทึกเพื่อแสดงให้เห็นว่าได้ทำตามคำปฏิญาณ (จะปฏิบัติหน้าที่อันพึงมีต่อพระมหากษัตริย์) เป็นเวลา 1 เดือน

3. โปรแกรมวัฒนธรรมและมรดกของชาติ (CULTURE AND HERITAGE)

ให้เด็กผู้หญิงและเยาวชนสตรีได้มีความรู้ ความเข้าใจ และความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณี ความเชื่อ และมรดกของชาติ รู้สึกเป็นสุขเมื่อได้เผยแพร่สิ่งดีงามสู่ผู้อื่น

- **นักดนตรี (Musician)** ทำกิจกรรมต่อไปนี้
 1. แลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับดนตรีไทย และเล่นดนตรีไทยได้ 2 เพลง
 2. สอนเด็กถึงวิธีการเล่นดนตรีไทยง่าย ๆ
 3. ร่วมแสดงดนตรีไทยและแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับเพื่อนสมาชิกในหมวด

4. โปรแกรมสิ่งแวดล้อม (ENVIRONMENT)

ให้เด็กผู้หญิงและเยาวชนสตรีได้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมการพัฒนา การนำไปใช้ประโยชน์ และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

- **รักษ์ป่าชายเลน (Protect the mangroves)** ทำกิจกรรมต่อไปนี้
 1. ร่วมกับสมาชิกในหมู่สัมภาษณ์เกษตรกรในชุมชน ศึกษาเกี่ยวกับป่าชายเลนในเรื่อง
 - กายภาพของป่าชายเลน เช่น อุณหภูมิ
 - ระบบนิเวศของป่าชายเลน
 - ชนิดของพืช และสัตว์
 - ความสำคัญของป่าชายเลน
 - ผลกระทบของป่าชายเลนต่อสิ่งแวดล้อม
 - การพิทักษ์ป่าชายเลน
 2. ร่วมกิจกรรมค่าย “พิทักษ์ป่าชายเลน” อย่างน้อย 3 วัน ปลูกต้นไม้ป่าชายเลนคนละ 10 ต้น
 3. ร่วมกับเด็กหญิงและชายในชุมชนจัดโครงการเผยแพร่การพิทักษ์ป่าชายเลนเรียกว่า รอบรู้ เรื่องป่าชายเลน

5. โปรแกรมการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (RELATIONSHIPS)

ให้เด็กผู้หญิงและเยาวชนสตรีได้รู้จักตนเองและผู้อื่น โดยการเป็นมิตรและเรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยการใช้ระบบหมู่

- **ชาวค่าย (Camper)** ทำกิจกรรมต่อไปนี้
 1. เข้าค่ายพักแรมอย่างน้อย 2 คืน โดยนอนในเตนท์ ร่วมกิจกรรมและรับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในค่าย
 2. ช่วยสมาชิกในหมู่กางและเก็บเตนท์
 3. ก่อไฟสำหรับการประกอบอาหาร
 4. ช่วยระกอบอาหาร และทำความสะอาดค่าย
 5. ทำของใช้ที่จำเป็นในค่าย

6. แสดงวิธีการปฐมพยาบาลสำหรับบาดเจ็บ เช่น แผลถลอก แผลไฟไหม้ น้ำร้อนลวก แมลงสัตว์กัดต่อย ฯลฯ
7. แลกเปลี่ยนประสบการณ์กับสมาชิกในหมวดในการทำงานระบบหมู่
8. ปฏิบัติตามข้อตกลงและระเบียบของการอยู่ค่ายพักแรม

6. โปรแกรมสุขภาพ (HEALTH)

ให้เด็กผู้หญิงและเยาวชนสตรีได้มีสุขภาพดี สติปัญญา เฉลียวฉลาด มีอารมณ์มั่นคง รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นและสังคมได้เป็นอย่างดี

— นักเต้นรำ (Social Dancer) ทำกิจกรรมต่อไปนี้

1. รู้จักการเต้นอย่างน้อย 5 จังหวะ จาก 12 จังหวะ Tan go, Quickstep, Quickwaltz, Begine, Cuban, Rhumba, Cha Cha Cha, Guanacha Talung, Samba, Rock (Jive), Waltz
2. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของการเต้นรำที่มีต่อสุขภาพ
3. แสดงการเต้นรำได้อย่างถูกต้องและมีมารยาท
4. ทำบันทึกอย่างน้อย 2 เดือนสำหรับการพัฒนาในด้านสุขภาพซึ่งมีผลมาจากการเต้นรำ

7. โปรแกรมประสบการณ์นานาชาติ (INTERNATIONAL UNDERSTANDING)

ให้เด็กผู้หญิงและเยาวชนสตรีได้มีประสบการณ์นานาชาติ มีความเข้าใจยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลซึ่งมีพื้นฐานแตกต่างกัน วิถีชีวิตและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน โดยการส่งเสริมและสนับสนุนในการทำงานร่วมกันได้อย่างสันติ

ให้เด็กผู้หญิงและเยาวชนสตรีได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมนานาชาติ ภาษาต่างประเทศกิจกรรม ผู้บำเพ็ญประโยชน์ของประเทศต่าง ๆ เกี่ยวกับองค์การผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งโลก ภูมิภาค – เอเชียแปซิฟิก และสายใยแห่งความสัมพันธ์ของสมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์ทั่วโลก

— การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม (Cultural exchange) ทำกิจกรรมต่อไปนี้

1. รู้จักวัฒนธรรมต่างชาติอย่างน้อย 5 ประเทศ เช่น ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วิถีชีวิต เพลง การเต้นรำ อาหาร ฯลฯ และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกับเพื่อน บ.พ. ต่างชาติ
2. สอนภาษาไทยที่จำเป็นให้กับเพื่อนต่างชาติ อย่างน้อย 20 ประโยค เช่น การทักทาย การอำลา การขอบคุณ การขอโทษ การถามทาง เป็นต้น
3. เรียนรู้การทักทาย 5 ชาติ
4. นำเสนอหรือแลกเปลี่ยนกันหมวด

— ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) ทำกิจกรรมต่อไปนี้

1. บอกชื่อประเทศและเมืองหลวงในประชาคมอาเซียน
2. บอกคำทักทายและคำขอบคุณของประเทศในประชาคมอาเซียน
3. บอกชื่อสกุลเงินของประเทศในประชาคมอาเซียน
4. บอกชื่ออาหารที่เป็นที่นิยมของประเทศในประชาคมอาเซียน

5. ร้องเพลง ASEAN WAY หรือร้องเพลงของประเทศในประชาคมอาเซียนได้อย่างน้อย 1 เพลง (ยกเว้นเพลงไทย)

8. โปรแกรมเทคโนโลยี (TECHNOLOGY)

ให้เด็กผู้หญิงและเยาวชนสตรีได้เรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยี มีทักษะและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

- คอมพิวเตอร์ (Computer) ทำกิจกรรมต่อไปนี้
 1. อธิบายส่วนประกอบ และหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของคอมพิวเตอร์และพรีนเตอร์
 2. แสดงวิธีการใช้คอมพิวเตอร์
 3. อธิบายการใช้ประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ที่บ้านและที่ทำงาน
 4. ศึกษาวิธีการเล่นคอมพิวเตอร์ อย่างน้อย 2 ชนิด อธิบายการเล่นและให้เหตุผลว่าทำไมถึงชอบ
 5. ใช้ตัวอักษรรูปแบบต่าง ๆ ทำโปสเตอร์เผยแพร่กิจกรรม บพ.
 6. ทำบันทึกทุกครั้งที่ใช้คอมพิวเตอร์เป็นเวลา 3 เดือน นำเสนอหัวหน้าหมวด

9. โปรแกรมครอบครัว (FAMILY)

ให้เด็กผู้หญิงและเยาวชนสตรีได้รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบที่มีต่อครอบครัวและภูมิภาคที่เป็นส่วนหนึ่งของครอบครัว และเห็นความสำคัญของสถาบันครอบครัว

- ครอบครัวของฉัน (My Family) ทำกิจกรรมต่อไปนี้
 1. เขียนแผนภูมิแสดงความสัมพันธ์ของสมาชิกครอบครัวไทย 3 รุ่น และอธิบายแก่สมาชิกในหมู่ได้
 2. อธิบายหน้าที่ของสมาชิกแต่ละคน
 3. บันทึกการทำความดีต่อครอบครัวเป็นเวลา 1 เดือน
 4. แลกเปลี่ยนประสบการณ์กับสมาชิกในหมู่ เกี่ยวกับการทำความดีที่มีผลต่อความสัมพันธ์ครอบครัว

10. โปรแกรมวิสัยทัศน์ (Vision)

ให้เด็กผู้หญิงและเยาวชนสตรีได้มีโอกาสค้นหาความต้องการของตนเอง ความสนใจ วิสัยทัศน์ ได้เรียนรู้ทักษะใหม่ ๆ เพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจเลือกอาชีพ และเติมเต็มวิสัยทัศน์ในอนาคตได้

- ช่างตัดเสื้อ (Dress maker) ทำกิจกรรมต่อไปนี้
 1. ศึกษาการใช้จักรเย็บผ้าอย่างถูกวิธี
 2. สาธิตการใช้จักรเย็บผ้า
 3. สร้างแบบเสื้อมาตรฐาน และตัดเย็บเสื้อคอกลม และชุดนอนได้
 4. อภิปรายร่วมกับสมาชิกในหมวดถึงเหตุผลที่สนใจในอาชีพนี้

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : ผู้ฟ้าเพ็ญประโยชน์

รุ่นกลาง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

โปรแกรม การอยู่ร่วมกับผู้อื่น

เรื่อง การเตรียมตัวไปค่ายพักแรม

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การเตรียมความพร้อมในการไปอยู่ค่ายพักแรม ทำให้การอยู่ค่ายพักแรมประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์

ผลการเรียนรู้

เพื่อให้สมาชิกู้และบอกความสำคัญของการเตรียมความพร้อมก่อนไปอยู่ค่ายพักแรมได้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 3)
2. ใฝ่เรียนรู้ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 4)

สาระการเรียนรู้

1. ความหมายและความสำคัญของการเตรียมตัวไปค่ายพักแรม
2. ข้อปฏิบัติในการอยู่ค่ายพักแรม
3. การจัดเตรียมสัมภาระส่วนตัว

กิจกรรม

1. เปิดชุมนุมด้วยการร้องเพลง อยู่ที่นี่มีความสุข
2. หัวหน้าหมวดสนทนาเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของการเตรียมตัวไปค่ายพักแรม
3. ให้แต่ละหมู่เขียนรายการของใช้ที่ต้องเตรียมตัวไปค่ายในเวลา 3 นาที
4. ให้แต่ละหมู่เลือกของใช้ที่จำเป็นที่สุด 5 ชนิด พร้อมทั้งบอกเหตุผล
5. หัวหน้าหมวดและสมาชิกร่วมกันสรุปเพิ่มเติมสิ่งที่จำเป็นในการนำไปค่ายพักแรม
6. หัวหน้าหมวดนำเสนอภาพการจัดสัมภาระไปค่ายพักแรม (ถ้ามี)
7. หัวหน้าหมวดสนทนาซักถามข้อปฏิบัติในการไปอยู่ค่ายพักแรม ในหัวข้อต่อไปนี้
 - การออกนอกบริเวณค่าย
 - การเดินชิดขวาถนน (ถ้าไม่มีทางเท้า)
 - การอนุรักษ์ธรรมชาติ
 - การแต่งการในการทำกิจกรรมต่าง ๆ เป็นต้น
8. แจกใบความรู้ เรื่อง ข้อปฏิบัติในการไปอยู่ค่ายพักแรม

9. หัวหน้าหมวดและสมาชิกร่วมกันสรุปเพิ่มเติม เรื่อง ข้อปฏิบัติในการไปอยู่ค่ายพักแรม
10. ปิดชุมนุมด้วยการร้องเพลง Taps / เสรีหนึ่งวัน

สื่อ – อุปกรณ์

1. แผนภูมิเพลง อยู่ที่นี่มีสุข เพลง Taps / เสรีหนึ่งวัน
2. ใบความรู้ เรื่อง ข้อปฏิบัติในการไปอยู่ค่ายพักแรม
3. รูปภาพการจัดสัมภาระ
4. กระดาษ A4
5. อุปกรณ์เครื่องเขียน

การวัดและประเมินผล

1. จากการตอบคำถาม
2. จากการเข้าร่วมกิจกรรม

หมายเหตุ

ใช้วิธีการฝึกข้อ 1 ให้ยึดมั่นและปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์

ใช้วิธีการฝึกข้อ 2 ระบบหมู่

ใช้วิธีการฝึกข้อ 4 ฝึกพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้า

ใช้วิธีการฝึกข้อ 9 เรียนรู้เกี่ยวกับนานาชาติ

ภาคผนวก

เพลงอยู่ที่นี้มีสุข

อยู่ที่นี้มีสุข อยู่ที่ค้ายมีสุข อยู่ที่ไหน ๆ อยู่แห่งใดเราก็มีสุข ลั่น ลั่น ลั่น ลา ลั่น ลั่น ลั่น ลา...

เพลง Taps

Day is done, gone the sun, from the sea, from the hills, from the sky, All is well, safely rest.

Peace is nigh.

เพลง เสร็จหนึ่งวัน

เสร็จหนึ่งวัน สุริยัน จากทะเล จากภูเขา จากพากฟ้า กอปรกรรมดี จงมีสุข สวัสดิ์

ใบความรู้

เรื่อง ข้อปฏิบัติในการไปอยู่ค่ายพักแรม

1. มารยาทที่ดีในชีวิตจริง
 - 1.1. เดินด้านขวาของถนน
 - 1.2. ขออนุญาตก่อนที่จะเข้าไปในส่วนบุคคล
 - 1.3. อนุรักษ์ธรรมชาติ
 - 1.4. ทิ้งกระดาษ ขยะอย่างถูกต้อง
 - 1.5. ปฏิบัติตามเครื่องหมายต่าง ๆ
2. การแต่งกายในการทำกิจกรรมกลางแจ้ง
 - 2.1. รองเท้า ไม่ใส่รองเท้าเปิด
 - 2.2. หมวกกันแดด
 - 2.3. ถุงเท้าพร้อมเครื่องแต่งการพร้อมเดินทางไกล
3. ข้อปฏิบัติของสมาชิกในการอยู่ค่ายพักแรม
 - 3.1. ปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ คติพจน์ และคำขวัญของผู้บำเพ็ญประโยชน์
 - 3.2. ห้ามออกนอกบริเวณค่ายก่อนได้รับอนุญาต
 - 3.3. ปฏิบัติตามคำสั่ง
 - 3.4. ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่กำหนด
 - 3.5. สร้างความสัมพันธ์ที่ดี
 - 3.6. กรณีมีเหตุฉุกเฉิน หรือเจ็บป่วยให้รายงานหัวหน้าหมวดทันที
 - 3.7. ไม่เข้าไปในที่นอนของผู้อื่นโดยไม่ได้รับอนุญาต
 - 3.8. ไม่เก็บรักษาสิ่งของมีค่าไว้ในที่สำหรับนอน
 - 3.9. ไม่เก็บอาหารไว้สำหรับนอน
 - 3.10. ไม่ส่งเสียงดังรบกวน
 - 3.11. รักษาบริเวณต่าง ๆ ให้สะอาด
 - 3.12. ทิ้งขยะและเศษอาหาร ในที่เตรียม
 - 3.13. ตากผ้าไว้ในที่จัดไว้ให้
 - 3.14. รักษาห้องน้ำ ห้องส้วมให้สะอาด

PACKING A RUCKSACK



Summer holidays rambles and other

are near - and those delightful expeditions into the countryside. Here are some of the things to remember when you are packing a rucksack for a day out.



Carry a rucksack or shoulder bag for free n' easy arms. They're also less tiring to carry than handbags.

* Plastic bottle for water or juice. See that the cap is tightly screwed down.

* Lightweight waterproof in case of wet weather.

* Wool sweater in case it turns chilly.

* Small towel in case you paddle or slip into a stream.

* Disposable plastic bag for your lunch.

* Sitter for damp grass etc. Make a quick 'sitter' by Sellotaping a few sheets of folded newspaper into a strong plastic bag.

* Camera

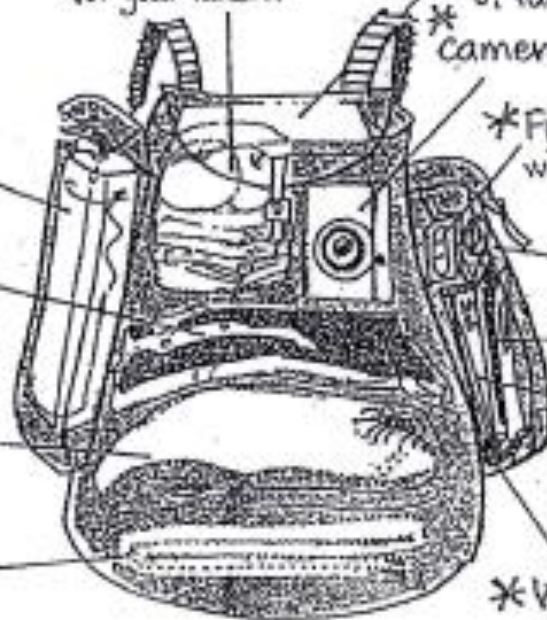
* First-aid pack with plasters.

* Compass

* Map

* Note book & pencil for jottings and sketches

* Whistle for emergencies.



แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : ผู้บำเพ็ญประโยชน์

รุ่นกลาง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

โปรแกรม เทคโนโลยี

เรื่อง เงิน

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

เงินเป็นทักษะจำเป็นที่ทุกคนควรรู้เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนชนิดต่าง ๆ ตามที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง
2. บอกประโยชน์ของเงินแต่ละชนิด
3. นำเงินไปประยุกต์ในชีวิตประจำวัน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 3)
2. ใฝ่เรียนรู้ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 4)
3. อยู่อย่างพอเพียง (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 5)
4. มุ่งมั่นในการทำงาน (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 6)

สาระการเรียนรู้

1. เงินพืชรอด
2. เงินขัดสมาธิ
3. เงินตะกรุดเบ็ด
4. เงินพันเชือกกันลู่

กิจกรรม

1. เปิดชุมนุมด้วยการร้องเพลง โอลิเล
2. หัวหน้าหมวดสนทนาเกี่ยวกับเงิน ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เชื้อ การเชิญธงชาติ การผูกผ้าพันคอ การผูกสายรองเท้า เป็นต้น
3. หัวหน้าหมู่รับเชือกไปแจกลูกหมูคนละ 2 เส้น ที่มีขนาดไม่เท่ากัน พร้อมด้วยเชือกขนาดเล็ก หรือ ด้าย 1 หลอด
4. หัวหน้าหมวดสาธิตการพันเชือกกันลู่ให้หัวหน้าหมู่และรองหัวหน้าหมู่ทดลองปฏิบัติและกลับไปสอนสมาชิกในหมู่
5. หัวหน้าหมวดให้สมาชิกทุกคนทดลองผูกเชือกกันลู่ และตรวจสอบความถูกต้อง

6. หัวหน้าหมวดแจกใบความรู้ เรื่อง การผูกเงื่อนและไม้คนละ 1 ท่อน ให้สมาชิกทุกคนศึกษาและทดลองปฏิบัติตามเวลาที่กำหนด
7. หัวหน้าหมวดตรวจสอบความถูกต้อง
8. หัวหน้าหมวดทบทวนการผูกเงื่อนและประโยชน์ของเงื่อนแต่ละชนิด โดยการให้สมาชิกจับคู่ 2 คน กับสมาชิกหมู่อื่นหัวหน้าหมวดเล่าเหตุการณ์ที่ต้องใช้เงื่อนต่าง ๆ แล้วให้สมาชิกแต่ละคู่แข่งกันผูกเงื่อน หัวหน้าหมวดตรวจสอบความถูกต้อง
9. ปิดชุมนุมด้วยการร้องเพลง Taps / เสร็จหนึ่งวัน

สื่อ – อุปกรณ์

1. แผนภูมิเพลง โอลิเล และ เพลง Taps / เสร็จหนึ่งวัน
2. ใบความรู้ เรื่อง การผูกเงื่อน
3. เชือกขนาดไม่เท่ากัน ยาวประมาณ 1.50 เมตร คนละ 2 เส้น
4. ไม้สำหรับผู้เชือก ยาวประมาณ 50 – 100 ซม. จำนวนเท่าสมาชิก
5. เชือกหรือด้ายขนาดเล็ก 4 หลอด

การวัดและประเมินผล

1. การสังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม
2. การตรวจผลงาน
 - การผูกเงื่อน

หมายเหตุ

ใช้วิธีการฝึกข้อ 2 ระบบหมู่

ใช้วิธีการฝึกข้อ 3 เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง

ใช้วิธีการฝึกข้อ 4 ฝึกพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้า

ใช้วิธีการฝึกข้อ 7 กิจกรรมกลางแจ้ง

ภาคผนวก

เพลงโอลิเล

โอลิเล	โอลิเล	โอลิเล (4 ครั้ง)
ตาเราเห็น	เราจึงพูด	เราจึงทำ
ฝีกประจำ	เราจะเก่ง	เราจะเก่ง
ตาเราไม่เห็น	เราไม่พูด	เราไม่ทำ
จะไม่เพื่องพล้ำ	เราจงจำทุกเวลา	

เพลง Taps

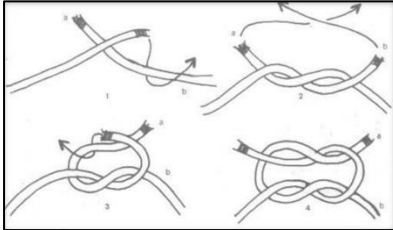
Day is done, gone the sun, from the sea, from the hills, from the sky, All is well, safely rest.
Peace is nigh.

เพลง เสร็จหนึ่งวัน

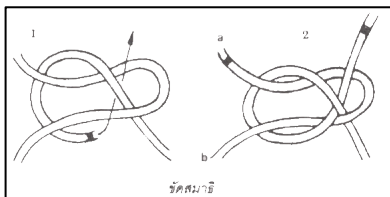
เสร็จหนึ่งวัน สุริยัน จากทะเล จากภูเขา จากฟากฟ้า กอปรกรรมดี จงมีสุข สวัสดิ์

ใบความรู้

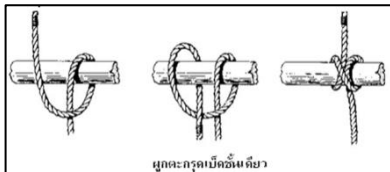
เรื่อง เงื่อน



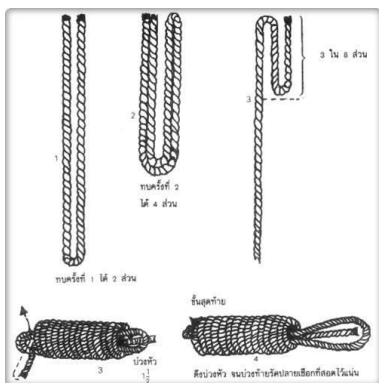
ของ 1. เงื่อนพืด Reef Knot ใช้ผูกผ้าพันแผล ผูกห่อ หรือ ต่อเชือก 2 เส้นที่มีขนาดต่างกัน



กับ 2. เงื่อนขัดสมาธิ Sheet Bend ใช้ในการผูกเชือกเข้า ห่วง หรือต่อเชือก 2 เส้นที่มีขนาดไม่เท่ากัน



ติด 3. เงื่อนตะกรุดเบ็ด Clove Hitch ใช้สำหรับผูกเชือก เสาซึ่งจะไม่หลุดเมื่อมีแรงดึง 2 ทาง ไม่เหมาะในการผูกสัตว์



แยก 4. พันหัวเชือกกันลู่ แบบธรรมดา ทำให้หัวเชือกไม่ หรือแตกออกจากกันเก็บปลายเชือกไม่ให้ลู่

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : ผู้ฟ้าเพ็ญประโยชน์

รุ่นกลาง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

โปรแกรม เทคโนโลยี

เรื่อง การประดิษฐ์ของใช้

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การนำเศษวัสดุมาประดิษฐ์เป็นสิ่งของสำหรับใช้งาน เป็นการประหยัดและรักษาสิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

1. สมาชิกมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
2. สมาชิกประดิษฐ์ของใช้จากเศษผ้าได้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- | | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| 1. มีวินัย | (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 3) |
| 2. ใฝ่เรียนรู้ | (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 4) |
| 3. อยู่อย่างพอเพียง | (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 5) |
| 4. มุ่งมั่นในการทำงาน | (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 6) |

สาระการเรียนรู้

การประดิษฐ์ของใช้จากเศษผ้า

กิจกรรม

1. เปิดชุมนุมด้วยการร้องเพลง “แม่ศรีเรือน”
2. ร่วมกันอภิปรายความหมายของเพลง และการนำเศษผ้ามาใช้ให้เกิดประโยชน์
3. ร่วมสนทนาซักถามว่าเศษผ้าสามารถนำมาใช้ประโยชน์อะไรได้บ้าง
4. หัวหน้าหมวดนำถุงเอนกประสงค์ที่ประดิษฐ์จากเศษผ้าขนาดต่าง ๆ ให้สมาชิกและถามว่าแต่ละขนาดใช้ประโยชน์อะไรได้บ้าง
5. หัวหน้าหมวดแจกใบความรู้ “วิธีทำถุงผ้าเอนกประสงค์”
6. ให้สมาชิกประดิษฐ์ถุงผ้าตามใบความรู้
7. ส่งผลงานให้หัวหน้าหมวดเพื่อประเมิน (ถ้าไม่เสร็จให้ทำนอกเวลา)
8. ปิดชุมนุมด้วยการร้องเพลง Taps / เสรีหนึ่งวัน

สื่อ – อุปกรณ์

1. แผนภูมิเพลง แม่ศรีเรือน และเพลง Taps / เสรีหนึ่งวัน
2. ใบความรู้ เรื่อง วิธีทำถุงผ้าเอนกประสงค์

3. ตัวอย่างถุงผ้าแบบต่าง ๆ

การวัดและประเมินผล

1. การสังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม
2. การตรวจผลงาน
 - ถุงผ้า

หมายเหตุ

ใช้วิธีฝึกข้อที่ 3 เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง

ใช้วิธีฝึกข้อที่ 4 ฝึกการพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้า

ภาคผนวก

เพลง แม่ศรีเรือน

(ทำนองอับราฮัม)

ผู้บำเพ็ญประโยชน์	เราเตรียมพร้อมเสมอ
เราเตรียมพร้อมเสมอ	และต้องทำความดีทุกวัน
ผู้บำเพ็ญประโยชน์	มีระเบียบ เรียบร้อย และต้องทำความดีทุกวัน
เราซักผ้า เราเย็บผ้า ทำกับข้าว	และต้องล้างจานเองทุกวัน

เพลง Taps

Day is done, gone the sun, from the sea, from the hills, from the sky, All is well, safely rest.
Peace is nigh.

เพลง เสร็จหนึ่งวัน

เสร็จหนึ่งวัน สุริยัน จากทะเล จากภูเขา จากฟากฟ้า กอปรกรรมดี จงมีสุข สวัสดิ์

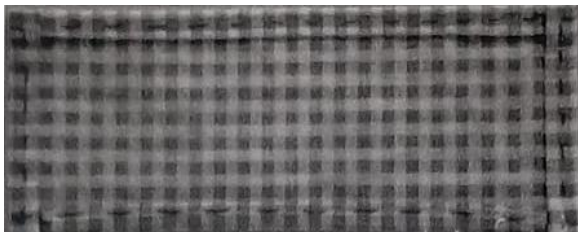
ใบความรู้

เรื่อง วิธีทำถุงผ้าเอนกประสงค์ขนาดต่าง ๆ

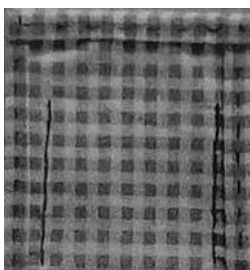
วัสดุอุปกรณ์

1. ผ้าขนาด 14 X 29 นิ้ว หรือขนาดตามต้องการ
2. เข็ม ด้าย กรรไกร
3. เชือกสำหรับหูถุงยาว 35 นิ้ว หรือใกล้เคียงจำนวน 2 เส้น

วิธีทำ



1. เย็บริมผ้ากันลู่ด้วยการพับริมผ้า 2 ครั้ง
ความกว้างขนาด 1 นิ้ว เย็บเนาโดยรอบทั้ง 4 ด้าน



ถุง

2. พับทบครึ่งให้ด้านในออกมาด้านนอก พับลงมา 2 นิ้ว เพื่อทำปาก



3. เย็บด้านถอยหลังจากกันถุงมาถึงปากถุง โดยเว้นจากปากถุง 1 นิ้ว เพื่อร้อยเชือก การเย็บให้เว้นห่างจากริมผ้าประมาณ ¼ นิ้ว
4. เย็บสอยปากถุงให้สวยงาม



5. กลับผ้าเป็นด้านที่ลายถูกต้อง ร้อยเชือก 2 เส้น สวนทางกันเพื่อทำหูถุง รวบปลายเชือกเข้าด้วยกัน แล้วผูกปม 1 ครั้ง

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : ผู้บำเพ็ญประโยชน์

รุ่นกลาง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

โปรแกรม การเป็นพลเมืองดี

เรื่อง พิธีปฏิญาณตน

เวลา 3 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

พิธีปฏิญาณตนของสมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์ เป็นพิธีการที่จัดให้สมาชิกได้เป็นสมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์อย่างสมบูรณ์

ผลการเรียนรู้

1. สมาชิกปฏิบัติตามขั้นตอนของการปฏิญาณตนได้อย่างถูกต้อง
2. สมาชิกกล่าวคำปฏิญาณตนได้อย่างถูกต้อง

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- | | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| 1. รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ | (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 1) |
| 2. มีวินัย | (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 3) |
| 3. ใฝ่เรียนรู้ | (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 4) |

สาระการเรียนรู้

พิธีปฏิญาณตน

กิจกรรม

กิจกรรมครั้งที่ 1

1. เปิดชุมนุมด้วยการทบทวนเพลงคำปฏิญาณ และเพลง When ever you make a promise
2. หัวหน้าหมู่รับใบความรู้เรื่องพิธีปฏิญาณตน แล้วแยกไปศึกษาและเตรียมตัวท่องคำปฏิญาณที่ต้องใช้ในพิธีการ ซึ่งแยกเป็นส่วนเฉพาะหัวหน้าหมู่และที่ทุกคนจะต้องใช้
3. หัวหน้าหมวดจะต้องทดสอบขั้นตอนพิธีปฏิญาณตนโดยหัวหน้าหมวดนำสมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์ฝึกซ้อมพิธีปฏิญาณตน
4. หัวหน้าหมวดให้สมาชิกทุกหมู่แยกไปฝึกปฏิบัติให้ถูกต้อง
5. ปิดชุมนุมด้วยการร้องเพลง Taps / เสร็จหนึ่งวัน

กิจกรรมครั้งที่ 2

1. เปิดชุมนุมด้วยการร้องเพลง บ.พ. ขอสัญญา
2. หัวหน้าหมวดทบทวนพิธีปฏิญาณตน แล้วนัดหมายสมาชิกในวันที่จะทำพิธีปฏิญาณตนตามที่โรงเรียนได้กำหนดไว้
3. ปิดชุมนุมด้วยการร้องเพลง Taps / เสร็จหนึ่งวัน

กิจกรรมครั้งที่ 3

พิธีปฏิญาณตน

สื่อ – อุปกรณ์

1. แผนภูมิเพลงคำปฏิญาณ เพลง When ever you make a promise เพลง บ.พ. ขอสัญญา c และ เพลง Taps / เสร็จหนึ่งวัน
2. เอกสารประกอบความรู้ เรื่อง พิธีปฏิญาณตน
3. พระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
4. พระบรมฉายาลักษณ์สมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินีนาถ
5. ธงองค์การโลก
6. ธงชาติไทย (ให้สูงกว่าธงองค์การโลก และธงผู้บำเพ็ญประโยชน์ประเทศไทย)
7. ธงผู้บำเพ็ญประโยชน์ไทย

การวัดและประเมินผล

1. การสังเกตการร่วมกิจกรรม
2. การทดสอบ
 - การฝึกขั้นตอนการปฏิบัติ

หมายเหตุ

ใช้วิธีการฝึกข้อ 1 ให้ยึดมั่น และปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์

ใช้วิธีการฝึกข้อ 2 ระบุแบบหมู่

ใช้วิธีการฝึกข้อ 6 การใช้สัญลักษณ์ร่วมกัน

ภาคผนวก

เพลง คำปฏิญาณ

เมื่อเราพร้อมใจกล่าวปฏิญาณ ความสำคัญนั้นอยู่คู่ชีวา
เมื่อเปล่งวาจา ย่อมตรึงตราในหัวใจชั่วกาล

เพลง When ever you make a promise

When ever you make a promise. Consider well it's important.

And when made, engrave it upon your heart.

เพลง บ.พ. ขอสัญญา

แนหรือ เพื่อนจำ	บอกว่าจะสัญญามั่น
น้อมรับกฎคำปฏิญาณ	ล้วนสำคัญสัญญาดี
อย่าหลง หวั่นไหว	ปากใจให้ตรงถ้วนถึ
อายุเพื่อน อายุครู อายุพี่	หากใครไม่มีสัตย์ซื่อจริงใจ
น้อมกายเมื่อพบ	เคารพคุณครูผู้ใหญ่
มารยาทอ่อนโยนอย่างไทย	ซึ่งใจนารักหนักหนา
ศึกษา แล้วแก้ไข	ผิดไปก็ไม่เสียหน้า
สำรวจกายใจ วาจา	พัฒนาสมเป็นเด็กไทย

เพลง Taps

Day is done, gone the sun, from the sea, from the hills, from the sky, All is well, safely rest.

Peace is nigh.

เพลง เสร็จหนึ่งวัน

เสร็จหนึ่งวัน สุริยัน จากทะเล จากภูผา จากฟากฟ้า กอปรกรรมดี จงมีสุข สวัสดิ์

ใบความรู้

เรื่อง พิธีปฏิญาณตน

ผู้ที่จะปฏิญาณตนต้องมีหัวหน้าหมวดหรือหัวหน้าหมู่ที่ปฏิญาณตนแล้วไปทำพิธี ในตอนแรกหัวหน้าหมวดที่ปฏิญาณตนแล้วคนหนึ่งจะทำหน้าที่เป็นผู้ทำ หัวหน้าหมู่ทั้งหมด เข้าปฏิญาณตนก่อนโดยผู้นำปฏิญาณจะไปยืนข้างหลังของหัวหน้าหมู่คนที่ 1

การเข้าแถว

1. นักเรียนทั้งหมดเข้าแถวรูปเกือบม้า
2. ผู้นำปฏิญาณ นำสมาชิกทั้งหมดเข้าปฏิญาณตน
 - ผู้นำปฏิญาณ ยืนข้างหลังของสมาชิกคนที่ 1 แล้วสั่งว่า **“ทั้งหมดตรง เตรียมปฏิญาณตน ทำ”**
 - สมาชิกทั้งหมดก้าวออกจากแถวรูปเกือบม้า
(ก้าวไปข้างหน้า 1 ก้าว (โดยเท้าซ้าย) ถอยหลัง 2 ก้าว : ซ้าย - ซิต / ซ้าย - ขวา - ซิต)
 - ผู้นำปฏิญาณสั่ง **“ซ้ายหัน ทำ”**
 - สมาชิกคนที่ 2 – คนสุดท้าย เดินมาอยู่หลังคนที่ 1
 - ผู้นำสั่ง **“ทั้งหมดเดินตามข้าพเจ้า ทำ”**
(เดินขึ้นไปบนเวที โดยให้ผู้ที่จะปฏิญาณตนคนที่ 1 ตรงกับประธาน)
 - ผู้นำสั่ง **“ซ้ายหัน”** (ทุกคนทำความเคารพประธาน)
 - ผู้นำ หัวไปข้างหน้า 1 ก้าว / ยกมือทำความเคารพประธาน / เอามือลงและกล่าวรายงาน
“สมาชิกทั้งหมดได้รับการฝึกเรียบร้อยแล้ว ขออนุญาตปฏิญาณตน”
 - ผู้นำทำความเคารพ และถอยหลังมา 1 ก้าว และสั่งสมาชิกว่า
“ก้าวหน้า 1 ก้าว ทำ” และสมาชิกก้าวไปข้างหน้า 1 ก้าว

การปฏิญาณตน

ประธานถาม “เกียรติของท่านคืออะไร”

ผู้ปฏิญาณตอบ “เกียรติของข้าพเจ้า คือการทำตนให้เป็นที่เชื่อถือและไว้วางใจได้”

ประธานถาม “จะให้เชื่อในเกียรติของท่านได้อย่างไร”

ผู้ปฏิญาณตอบ “ด้วยเกียรติของข้าพเจ้า ข้าพเจ้าของปฏิญาณว่า.....

(บพ. แสดงรหัส ประธานและทุกคนที่ปฏิญาณแล้วแสดงรหัสและกล่าวคำปฏิญาณในใจตาม)

“ข้าพเจ้าจะปฏิบัติหน้าที่อันพึงมีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ข้าพเจ้าจะช่วยเหลือผู้อื่นเสมอ

ข้าพเจ้าเชื่อ และจะปฏิบัติตามกฎของคณะผู้บำเพ็ญประโยชน์”

(ขณะที่ผู้ปฏิญาณตนกำลังปฏิญาณ สมาชิกในรูปเกือกม้ายืนตรงและผู้ใดที่ได้ปฏิญาณตนแล้ว จะต้องยกรหัสรับคำปฏิญาณ)

ผู้รับปฏิญาณตน **“ข้าพเจ้าเชื่อในเกียรติของท่าน ว่าท่านจะปฏิบัติตามคำปฏิญาณที่ให้ไว้”**

(ผู้รับปฏิญาณตนประดับเข็มให้ผู้ปฏิญาณตน และกล่าวว่า)

ผู้รับปฏิญาณตน **“คณะผู้บำเพ็ญประโยชน์ยินดีต้อนรับท่านเป็นสมาชิก และขณะนี้ท่านมีพี่น้องอยู่ทั่วโลก หวังว่าท่านคงจะทำความดีอย่างน้อยวันละ 1 ครั้ง”**

- ผู้นำปฏิญาณสั่ง **“ถอยหลัง 1 ก้าว ทำ”** ผู้ปฏิญาณตนถอยหลัง 1 ก้าว

- ผู้นำปฏิญาณสั่ง **“เคารพธงชาติ ทำ”**

ผู้ปฏิญาณตนหมุนเท้า 45 องศา และเคารพธงชาติ

- ผู้นำปฏิญาณสั่ง **“ขวาหัน”** ผู้นำและผู้ปฏิญาณตนขวาหัน หันหน้ามาทางแถวรูปเกือกม้า

- ผู้นำปฏิญาณสั่ง **“เคารพหมวด ทำ”**

ผู้อยู่ในแถวเกือกม้าที่ยัง**ไม่ปฏิญาณตน**ให้ชิดเท้าตรง

ผู้อยู่ในแถวเกือกม้าที่**ปฏิญาณตนแล้ว**ให้แสดงรหัสรับการเคารพ

- ผู้นำปฏิญาณสั่ง **“ซ้ายหัน”** ผู้ปฏิญาณตนซ้ายหันและเดินกลับเข้าที่

ผู้นำปฏิญาณตนพากันเดินกลับเข้าที่ นำไปยืน ณ ตำแหน่งเดิมครั้งแรก ห่างจากเดิมแถวเดิม 1 ก้าว จากนั้นผู้นำสั่ง **“ขวาหัน กลับเข้าที่”** ผู้ปฏิบัติตนกลับเข้าที่ในแถว

ผู้นำปฏิญาณตนสั่ง **“ตามระเบียบพัก”** ทุกคนอยู่ในท่าตามระเบียบพัก จากนั้นให้หัวหน้าหมู่ที่ปฏิญาณตนแล้ว นำลูกหมู่เข้าปฏิญาณตน เริ่มตั้งแต่หมู่ 4 หัวหน้าหมู่สั่ง **“หมู่...ตรง”** **“เตรียมปฏิญาณตนทำ”** (ผู้ที่จะปฏิญาณตนก้าวหน้า 1 ก้าว ถอยหลัง 2 ก้าว) เมื่อหมู่ออกจากแถวรูปเกือกม้าแล้วหัวหน้าหมู่สั่ง **“ซ้ายหัน”** หัวหน้าหมู่ออกจากแถวรูปเกือกม้าแล้วหัวหน้าหมู่สั่ง **“ซ้ายหัน”** หัวหน้าหมู่เดินนำสมาชิกมาหน้าผู้ที่จะรับปฏิญาณตนโดยให้สมาชิกคนแรกหยุดตรงหน้าประธาน หัวหน้าหมู่สั่ง **“ซ้ายหัน”** แล้วหัวหน้าหมู่ก้าวซ้ายเข้าไป 1 เท้าขวาชิด ทำความเคารพ เอามือลง กล่าวรายงานกับท่านประธานว่า **“หมู่...มีสมาชิกอยู่...คน ได้รับการฝึกเป็นสมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์รุ่นกลาง (รุ่นใหญ่) เรียบร้อยแล้ว ขออนุญาตปฏิญาณตนค่ะ”**

ประธานอนุญาต หัวหน้าหมู่ทำความเคารพ เองมือลง ถอยหลังไปอยู่ที่แถวเดียวกับสมาชิกหัวหน้าหมู่
สั่ง “ก้าวหน้า 1 ก้าว ทำ” ประธานก็จะถาม “ประธานก็จะถาม “เกียรติของท่านคืออะไร” ... (ดำเนินการ
ต่อไปตามขั้นตอนเหมือนกับนำหัวหน้าหมู่มาปฏิญาณตน หมู่ที่เหลือปฏิบัติเช่นเดียวกับหมู่ที่ 4 จนจบพิธี
ปฏิญาณตน)

หัวหน้าหมวดเชิญประธานให้โอวาทแล้วสั่ง “เลิกแถว ทำ” ทุกคนในรูปก็เออมีก้าวเข้ามา
ข้างหน้า 1 ก้าว ด้วยเท้าซ้ายชิดเท้าตรงทำความเคารพ (หัวหน้าหมวดรับความเคารพ) แล้วถอยหลัง 2 ก้าว
โดยเริ่มถอย ด้วยเท้าซ้ายก่อน แล้วขวาหัน แยกย้ายกันไปเป็นเสร็จพิธี

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : ผู้ทำเพื่อประโยชน์

รุ่นกลาง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	โปรแกรม เทคโนโลยี
เรื่อง การใช้อินเทอร์เน็ตและอีเมลอย่างเหมาะสม		เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

อินเทอร์เน็ตและอีเมล เป็นเครือข่ายการสื่อสารอย่างไร้พรมแดน ที่มีการเติบโตอย่างรวดเร็ว การใช้
อินเทอร์เน็ตและอีเมลเป็นส่วนประกอบสำคัญอย่างหนึ่งในการเรียนรู้ และการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน

ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมาย ความสำคัญ ข้อดี และข้อเสียของอินเทอร์เน็ตและอีเมลได้
2. ใช้อินเทอร์เน็ตและอีเมลได้อย่างเหมาะสม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- | | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| 1. ซื่อสัตย์ สุจริต | (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 2) |
| 2. มีวินัย | (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 3) |
| 3. ใฝ่เรียนรู้ | (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 4) |
| 4. มุ่งมั่นในการทำงาน | (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 6) |

สาระการเรียนรู้

1. ความหมาย ความสำคัญ ข้อดีและข้อเสียของอินเทอร์เน็ตและ E-mail
2. มารยาทในการใช้อินเทอร์เน็ตและ E-mail

กิจกรรม

1. เปิดชุมนุมด้วยการเล่นเกม ส่งแฟกซ์ แล้วหัวหน้าหมวดร่วมกับสมาชิกสรุปเกม
2. หัวหน้าหมวดสนทนากับสมาชิก เรื่องการสื่อสารในอดีตกับปัจจุบันแตกต่างกันอย่างไรเพราะเหตุใดจึงเป็นเช่นนั้น
3. หัวหน้าหมวดวางกระดาษชาร์ทซึ่งมีหัวข้อดังนี้
แผ่นที่ 1 ข้อดี – ข้อเสีย ของอินเทอร์เน็ต
แผ่นที่ 2 ข้อดี – ข้อเสีย ของ E-mail
แผ่นที่ 3 มารยาทในการใช้อินเทอร์เน็ต
แผ่นที่ 4 มารยาทในการใช้ E-mail

4. ให้สมาชิกทุกคนเขียนความคิดเห็นลงในกระดาษชาร์ท ตามหัวข้อต่าง ๆ ทุกหัวข้อ โดยเวียนจากข้อที่ 1 – 2 -3 -4 ทำข้อละประมาณ 1 นาที
5. หัวหน้าหมวดและสมาชิกช่วยกันสรุปข้อคิดเห็นต่าง ๆ
6. ปิดชุมนุมด้วยการร้องเพลง Taps / เสร็จหนึ่งวัน

สื่อ – อุปกรณ์

1. เกม ส่งแฟกซ์
2. เอกสารประกอบความรู้ เรื่อง อินเทอร์เน็ต
3. กระดาษชาร์ท
4. ปากกาเคมี
5. แผนภูมิเพลง Taps / เสร็จหนึ่งวัน

การวัดและประเมินผล

การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

หมายเหตุ

ใช้วิธีการฝึก ข้อ 2 ระบบหมู่

ใช้วิธีการฝึก ข้อ 4 ฝึกพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้า

ใช้วิธีการฝึก ข้อ 9 เรียนรู้เกี่ยวกับนานาชาติ

เกมส์งแพกซ์

ชื่อเกม สงแพกซ์

วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้เกิดความสามัคคี-ความซื่อสัตย์
 2. ทำให้เกิดการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ

จำนวนผู้เล่น ประมาณ 32 คน

เวลา 5 นาที

สถานที่ ห้องกว้าง

สื่อ-อุปกรณ์

1. กระดาษ A4
2. ปากกาเคมี
3. บัตรตัวอย่างรูปภาพ

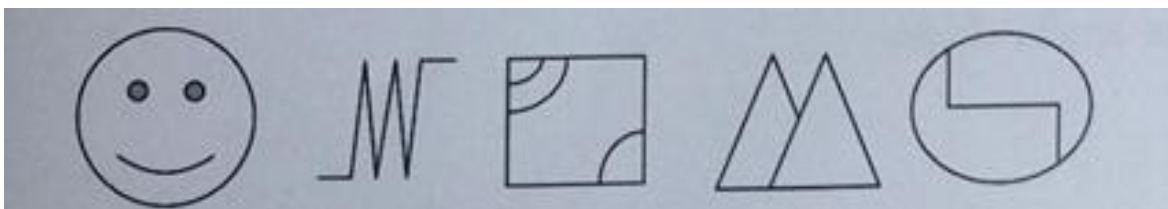
วิธีเล่น

1. สมาชิกแต่ละหมู่เข้าแถวตอนลึกแล้วนั่งลง
2. ในหมู่เลือกตัวแทนออกมา 1 คนเพื่อเป็นคนรับสาร (รูปภาพ) จากหัวหน้าหมวด ส่วนคนที่อยู่หน้าสุด จะมีกระดาษ A4 และปากกาเมจิกอยู่คอยรับสารแล้ววาดลงกระดาษ
3. หัวหน้าหมวดอธิบายว่า คนที่รับสารจากหัวหน้าหมวดรับสารไปแล้วให้ไปวาดด้านหลังของเพื่อนในหมู่ โดยสามารถลบได้ 1 ครั้ง และระหว่างเขียนห้ามพูดคุยกัน
4. เขียนหลังคนที่นั่งอยู่หน้าตัวเองต่อไปเรื่อยๆ จนถึงคนหน้าสุดของแถว ต้องเขียนสารที่ได้รับลงบนกระดาษ
5. รอจนครบทุกหมู่ ให้แต่ละผู้นำเสนอรูปภาพพร้อมกัน แล้วหัวหน้าหมวดนำเสนอภาพที่ถูกต้อง
6. หัวหน้าหมวดและสมาชิกร่วมกันสรุปถึงเรื่องผลดี-ผลเสียของการสื่อสารทางเดียว

สรุปเกม

เป็นการสื่อสารโดยใช้สารทางเดียว

ภาพตัวอย่าง (ใช้เล่นเกมส่งแพกซ์/รูปภาพสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)



เอกสารประกอบความรู้

เรื่อง อินเทอร์เน็ต

อินเทอร์เน็ต (internet) คือเครือข่ายนานาชาติ ที่เกิดจากเครือข่ายขนาดเล็กมากมายรวมเป็นเครือข่ายเดียวทั่วโลก หรือเครือข่ายสื่อสาร ซึ่งเชื่อมโยงระหว่างคอมพิวเตอร์ทั้งหมดที่ต้องการเข้ามาในเครือข่าย สำหรับคำว่า Internet หากแยกศัพท์จะได้มา 2 คำ คือ คำว่า Inter และคำว่า Net ซึ่ง Inter หมายถึงระหว่าง หรือท่ามกลางและคำว่า Net มาจากคำว่า Network หรือเครือข่าย เมื่อนำความหมายของทั้ง 2 คำมารวมกัน จึงแปลว่า การเชื่อมต่อระหว่างเครือข่าย IP(Internet protocol) Address คอมพิวเตอร์ทุกเครื่องที่เชื่อมต่อกันใน internet ต้องมี IP ประจำเครื่อง ซึ่ง IP นี้จะมีผู้รับผิดชอบคือ IANA (Internet assigned number authority) ซึ่งเป็นหน่วยงานกลางที่ควบคุมดูแล IPV4 ทั่วโลก เป็น Public address ที่ไม่ซ้ำกันเลยในโลกใบนี้ การดูแลจะแยกออกไปตามภูมิภาคต่างๆ สำหรับทวีปเอเชียคือ APNIC (Asia pacific network information center) แต่การขอ IP address ตรงๆจาก APNIC ดูจะไม่เหมาะนัก เพราะเครื่องคอมพิวเตอร์ต่างๆ เชื่อมต่อกันด้วย Router ซึ่งทำหน้าที่บอกเส้นทาง ถ้าท่านมีเครือข่ายของตัวเองที่ต้องการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต ก็ควรขอ IP address จาก ISP (Internet Service Provider) เพื่อขอเชื่อมต่อเครือข่ายผ่าน IPS และผู้ให้บริการก็จะคิดค่าใช้จ่ายในการเชื่อมต่อตามความเร็วที่ท่านต้องการ เรียกว่า Bandwidth เช่น 2 Mbps แต่ถ้าท่านอยู่ตามบ้าน และใช้สายโทรศัพท์พื้นฐาน ก็จะได้ความเร็วในปัจจุบันไม่เกิน 56 Kbps ซึ่งเป็น speed ของMODEM ในปัจจุบัน

ประโยชน์ของอินเทอร์เน็ต

1. เป็นแหล่งข้อมูลที่ลึก และกว้าง เพราะข้อมูลถูกสร้างได้ง่าย แม้นักเรียน หรือผู้สูงอายุ ก็สร้างได้
2. เป็นแหล่งรับหรือส่งข่าวสาร ได้หลายรูปแบบ เช่น mail board icq irc sms หรือ web เป็นต้น
3. เป็นแหล่งให้ความบันเทิง เช่น เกม ภาพยนตร์ ข่าว หรือห้องสะสมภาพ เป็นต้น
4. เป็นช่องทางสำหรับทำธุรกิจ สอดคล้องทั้งผู้ซื้อ และผู้ขาย เช่น e-commerce

หรือบริการ โอนเงิน เป็นต้น

5. ใช้แทนหรือเสริมสื่อที่ใช้ติดต่อสื่อสาร ในปัจจุบัน โดยเสียค่าใช้จ่าย และเวลาที่ลดลง
6. เป็นช่องทางสำหรับประชาสัมพันธ์สินค้า บริการ หรือองค์กร

บัญญัติ10ประการ ของการใช้อินเทอร์เน็ต

มารยาทในการใช้อินเทอร์เน็ต เรียกว่าบัญญัติ 10 ประการของการใช้อินเทอร์เน็ตก็ได้

1. ต้องไม่ใช่คอมพิวเตอร์ทำร้าย หรือละเมิดผู้อื่น
2. ต้องไม่รบกวนการทำงานของผู้อื่น
3. ต้องไม่สอดแนม แก้ไข หรือเปิดดูแฟ้มข้อมูลของผู้อื่น
4. ต้องไม่ใช่คอมพิวเตอร์เพื่อการโจรกรรมข้อมูลข่าวสาร
5. ต้องไม่ใช่คอมพิวเตอร์สร้างหลักฐานที่เป็นเท็จ
6. ต้องไม่คัดลอกโปรแกรมของผู้อื่นที่มีลิขสิทธิ์
7. ต้องไม่ละเมิดการใช้ทรัพยากรคอมพิวเตอร์โดยที่ตนเองไม่มีสิทธิ์
8. ต้องไม่นำเอาผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน
9. ต้องคำนึงถึงสิ่งที่เกิดขึ้นกับสังคมที่เกิดจากการกระทำของท่าน
10. ต้องใช้คอมพิวเตอร์โดยเคารพกฎระเบียบ กติกา และมีมารยาท

คิติดส์กนิต ก่อนคลิกส่ง E-mail

E-mail วิธีการสื่อสารยอดฮิตของคนทำงานที่ง่าย ประหยัด และรวดเร็ว ซึ่งแม้ว่าจะคุ้นและ ใช้กันมาหลายมี แต่หลายคนก็ยังคงเข้าใจผิดเกี่ยวกับการใช้ E-mail เพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ จนอาจนำไปสู่ความเข้าใจผิด ตลอดจนการเสียมารยาทได้เหล่านี้ คือ กฎการใช้อีเมลเบื้องต้นที่จะ ทำให้ทุกการ ส่งสารราบรื่นแน่นอน

1. ชื่อ E-mail ต้องเข้าใจง่าย ไม่ควรตั้งยาวเกินไป ต้องให้จำง่ายนอกจากสะดวกต่อการพิมพ์แล้ว เวลาที่บอกชื่อทางโทรศัพท์ก็ทำให้ไม่ติดขัดสับสน
2. แยก E-mail ให้ขาดระหว่างงานกับส่วนตัว ที่ทำงานบางแห่งให้พนักงานใช้ E-mail ของบริษัทซึ่งอาจมีการตรวจสอบการใช้ หากพบข้อความที่มีเนื้อหาที่ไม่เหมาะสมก็อาจเกิดปัญหาได้
3. ระบุชื่อเรื่องให้กระชับ ตรงประเด็น อย่าให้ดูเลือนลอยหรืออย่าปล่อยให้ว่างเหมือนเป็น สแปม เพราะผู้รับอาจลบทั้งมากกว่าจะเปิดอ่าน จะให้ดีหลังชื่อเรื่องควรวงเล็บชื่อผู้ส่งและบริษัทเพื่อง่ายต่อการค้นหา E-mail ที่แต่ละวันมีหลายสิบลับ
4. ตรวจสอบตัวสะกดการพิมพ์ผิด จะแสดงถึงความไม่ใส่ใจ พร้อมกันนี้ควรเลือกใช้คำให้เหมาะสมใน E-mail ที่เป็นทางการทั่วไปควรใช้คำขึ้นต้นว่า "เรียน" ตามด้วยชื่อและตำแหน่ง(ถ้ามี) ส่วนเนื้อหาควรสั้น ชัดเจนหากเป็นข้อความยาวควรพิมพ์ใช้ออกสารแล้วแนบมา

E-mail จะเหมาะสมที่สุดท้ายควรลงชื่อ-นามสกุลและตำแหน่งนอกจากถ้าต้องการให้ ตอบรับ E-mail ระบุไว้ด้วยว่าให้ส่งกลับหากได้รับแล้ว เป็นต้น

5. ระวังโทนเสียง ตัวอักษรสามารถแสดงอารมณ์ได้เหมือนกัน บางครั้งผู้อ่านอาจรู้สึกว่าคุณหัวเราะเกินไป ดังนั้นควรเลือกใช้คำมีหางเสียง และเลือกใช้ตัวช่วยอย่าง Emoticons แบบต่างๆ เพื่อแสดงอารมณ์ให้สื่อความหมายได้ชัดเจนตามความต้องการ

6. ห้ามใช้ภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่ติดกันทั้งคำหรือประโยค เด็ดขาด เพราะให้ความหมายราวกับว่าคุณกำลังตะโกนใส่อีกฝ่าย หากต้องการต่อย้ำสารที่ต้องการสื่อ ให้พิมพ์ตัวหนาหรือขีดเส้นแทน นอกจากนี้ระวังการใช้ตัวย่อด้วย

7. ไฟล์ที่แนบมาต้องเป็นฟอร์แมตเดียวกัน ตรวจสอบให้แน่ใจว่าไฟล์ที่ส่งไปเป็นรุ่น หรือนามสกุลไฟล์อีกฝ่ายสามารถเปิดอ่านได้ ที่สำคัญทุกครั้งของการแนบไฟล์ควรเขียนระบุไว้ในข้อความด้วยว่าแนบมาทั้งหมดกี่ไฟล์เพื่อป้องกันการตกหล่น

8. ใช้ลายเซ็น (ฟังก์ชัน Signature) ในรายละเอียดของคุณที่ท้ายข้อความ ราวกับเป็นนามบัตรขนาดย่อ โดยไม่ต้องพิมพ์ใหม่ทุกครั้ง เช่น ชื่อ-นามสกุล, เบอร์โทร, ตำแหน่ง, ชื่อบริษัท ฯลฯ ควรสร้างลายเซ็นให้สั้น กระชับ ไม่เกิน 7 บรรทัด

9. ตอบกลับให้เร็ว ระยะเวลาของการตอบกลับอาจแสดงถึงความใส่ใจของผู้อ่าน ในกรณีที่ต้องการพิจารณาจากฝ่ายอื่นๆ ก็ควรแจ้งให้ผู้ส่งทราบหากเป็นเรื่องเดียวกันให้เลือกตอบกลับผ่านช่อง Reply โดยไม่ต้องคลิก New เพื่อเขียนจดหมายใหม่ ซึ่งอาจทำให้ผู้ส่งต้องกลับไปทบทวนเรื่องที่คุณยกกันอีก

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : ผู้บำเพ็ญประโยชน์

รุ่นกลาง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

โปรแกรม วิสัยทัศน์

เรื่อง เครื่องหมายแสดงความสามารถ (Badges)

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

เครื่องหมายแสดงความสามารถ เป็นเครื่องหมายที่มอบให้แก่เยาวชนสมาชิก เมื่อได้แสดงความสามารถหรือแสดงความสามารถในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง และได้ทำจนเกิดความเชี่ยวชาญ

ผลการเรียนรู้

สมาชิกสามารถทำกิจกรรมตามความสนใจได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อ3)
2. ใฝ่เรียนรู้ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อ4)
3. อยู่อย่างพอเพียง (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อ5)

สาระการเรียนรู้

1. ความหมายและความสำคัญของเครื่องหมายแสดงความสามารถ
2. ตัวอย่างเครื่องหมายแสดงความสามารถและเกณฑ์ที่ได้เครื่องหมายแสดงความสามารถ

กิจกรรม(ต่อจากสัปดาห์ที่4)

1. เปิดชุมนุมด้วยการร้องเพลง ผู้บำเพ็ญประโยชน์
2. นำเสนอการทำกิจกรรม ตามความสามารถพิเศษในรูปแบบต่างๆ เช่น จัดนิทรรศการ ตลาดนัด กิจกรรม การแสดง รายงาน ฯลฯ
3. หัวหน้าหมวดและสมาชิกร่วมกันสรุปความสำคัญของความสามารถพิเศษ
4. มอบเครื่องหมายแสดงความสามารถ/เกียรติบัตร (หรือจะมอบในโอกาสพิเศษ เช่น กิจกรรมวันรำลึก, กิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน
5. ปิดชุมนุมด้วยการร้องเพลง Taps/เสร็จหนึ่งวัน

สื่อ-อุปกรณ์

1. การสังเกตนำเสนอ
2. การปฏิบัติตามเกณฑ์ของเครื่องหมายความสามารถชนิดต่างๆ

หมายเหตุ

ใช้วิธีการฝึกข้อ 1 ให้ยึดมั่นและปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์

ใช้วิธีการฝึกข้อ 3 เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง

ใช้วิธีการฝึกข้อ 5 ให้มีความร่วมมืออย่างจริงจังระหว่างเด็กและผู้ใหญ่

ข้อเสนอแนะ

การมอบเครื่องหมายแสดงความสามารถพิเศษ หัวหน้าหมวดอาจมอบในวันที่สมาชิกนำเสนอผลงานหรือโอกาสอื่นได้ตามความเหมาะสม เช่น วันรำลึก ค่ายพักแรม งานประจำปี โรงเรียน หน้าเสาธง

ภาคผนวก

เพลง ผู้บำเพ็ญประโยชน์

ผู้บำเพ็ญประโยชน์ จงบำเพ็ญประโยชน์ โปรตรักษาสัญญาที่ให้
กล่าวคำปฏิญาณ ร่วมสาบานไว้ มุ่งใจจำบำเพ็ญประโยชน์
เราเดินตามกฎ ทศวินัย จิตแจ่มใส แม้นมีภัยมา
เราจะก้าวรุด สู่จุดศรัทธา สมณนาม บำเพ็ญประโยชน์

เพลง Taps

Day is done, gone the sun, from the sea, from the hills, from the the sky,
All is well, safely rest, Peace is nigh.

เพลง เสรีหนึ่งวัน

เสรีหนึ่งวัน สุริยัน จากทะเล จากภูเขา จากผากฟ้า กอรัปกรณ์ดี จงมีสุข สวัสดิ์

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน:ผู้บำเพ็ญประโยชน์

รุ่นกลาง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

โปรแกรม เทคโนโลยี

เรื่อง เครื่องหมายการตามรอย

จำนวน 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

เครื่องหมายการตามรอย เป็นเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์เฉพาะ เพื่อให้ไปในทิศทาง ตามที่กำหนด

ผลการเรียนรู้

- 1.สมาชิกอธิบายเครื่องหมายการตามรอยได้
- 2.สมาชิกสามารถเดินตามเครื่องหมายตามรอยได้อย่างถูกต้อง

ลักษณะอันพึงประสงค์

- 1.ซื่อสัตย์สุจริต (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อ 2)
- 2.มีวินัย (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อ 3)
- 3.ใฝ่เรียนรู้ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อ 4)

สาระการเรียนรู้

เครื่องหมายการตามรอยที่นิยมใช้มีดังนี้

- 1.เดินทางนี้จนกว่าจะพบเครื่องหมายใหม่
- 2.มีข่าวซ่อนไว้
- 3.ห้ามเดินไปทางนี้
- 4.ฉันอยู่บริเวณนี้
- 5.ฉันกลับบ้านแล้ว
- 6.ห้ามเดินไปทางนี้
- 7.เดินตรงไปตามทางนี้
- 8.เลี้ยวขวา
- 9.เลี้ยวซ้าย

กิจกรรม

- 1.เปิดชุมนุมด้วยการร้องเพลง กี้กิโลเมตรเดินไป
- 2.ให้สมาชิกศึกษารูปภาพเครื่องหมายการตามรอย
- 3.ให้สมาชิกวางเครื่องหมายตามรอยตามที่หัวหน้าหมวดกำหนดและหัวหน้าหมวด ตรวจสอบความถูกต้อง
- 4.หัวหน้าหมวดและสมาชิกสรุปความสำคัญของเครื่องหมายการตามรอย
- 5.ปิดชุมนุมด้วยการร้องเพลง Taps/เสร็จหนึ่งวัน

การวัดและการประเมิน

การสังเกตจากการปฏิบัติจริง

สื่อ-อุปกรณ์

- 1.แผนภูมิเพลง กี้กิโลเมตรเดินไป และเพลง Taps/เสร็จหนึ่งวัน
- 2.ใบความรู้ เรื่อง เครื่องหมายการตามรอย
- 3.วัสดุ อุปกรณ์ในการทำเครื่องหมายตามรอย เช่น ก้อนหิน กิ่งไม้

หมายเหตุ

- ใช้วิธีการฝึกข้อ 2 ระบบหมู่
- ใช้วิธีการฝึกข้อ 3 เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ
- ใช้วิธีการฝึกข้อ 7 กิจกรรมการแจ้ง

ภาคผนวก

เพลง กี่กิโลเมตรเดินไป

1 กิโลเมตรเดินไป	รองเท้าลึ้ก	รองเท้าลึ้ก
1 กิโลเมตรเดินไป	รองเท้าทะลุเป็นรู	1...2
2 กิโลเมตรเดินไป	รองเท้าลึ้ก	รองเท้าลึ้ก
2 กิโลเมตรเดินไป	รองเท้าทะลุเป็นรู	1...2...3
3 กิโลเมตรเดินไป	รองเท้าลึ้ก	รองเท้าลึ้ก
3 กิโลเมตรเดินไป	รองเท้าทะลุเป็นรู	1...2...3...4

เพลง Taps

Day is done, gone the sun, from the sea, from the hills, from the the sky,

All is well, safely rest, Peace is nigh.

เพลง เสรีหนึ่งวัน

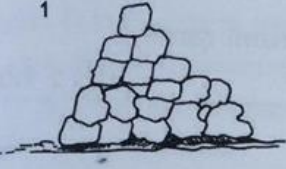
เสรีหนึ่งวัน สุริยัน จากทะเล จากภูเขา จากผากฟ้า กอรัปกรรมดี จงมีสุข สวัสดิ์

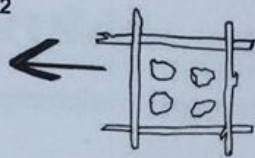
ใบความรู้


เรื่อง เครื่องหมายการตามรอย


ใบความรู้


เรื่อง เครื่องหมายการตามรอย


1  **เดิน ไปทางนี้จนกว่าจะพบเครื่องหมายใหม่**


2  **ชาวฮอนโรติดตามทิศทางที่ศรีห่างไป ๔ ก้าว**


3  **ห้ามเดิน ไปทางนี้**


4  **ฉันอยู่บริเวณนี้**

5  **ฉันกลับบ้านแล้ว**

6  **ห้ามเดิน ไปทางนี้**

7  **เดินตรง ไปตามทางนี้**

8  **เดินขวา**

9  **เดินซ้าย**

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน:ผู้บำเพ็ญประโยชน์

รุ่นกลาง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

โปรแกรม สุขภาพ

เรื่อง สุขภาพส่วนตัว

จำนวน 2 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การมีสุขนิสัยที่ดีทำให้ร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง และปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

ผลการเรียนรู้

- 1.บอกวิธีการดูแลสุขภาพของตนเองได้
- 2.บอกวิธีปฏิบัติตนให้มีสุขภาพแข็งแรงได้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 1.มีวินัย (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อ 3)
- 2.ใฝ่เรียนรู้ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อ 4)

สาระการเรียนรู้

การที่จะทำให้ทุกคนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง ควรยึดการปฏิบัติดังนี้

- 1.ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- 2.รับประทานอาหารครบ 5 หมู่
- 3.นอนหลับพักผ่อนให้เพียงพอ
- 4.สวมใส่เสื้อผ้าเหมาะสมกับฤดูกาล
- 5.ไปพบแพทย์อย่างสม่ำเสมอ เพื่อตรวจร่างกายและตรวจฟันประจำปี
- 6.แปรงฟันอย่างน้อยวันละ 2 ครั้งหลังอาหาร
- 7.รักษาความสะอาดของร่างกาย
- 8.ดื่มน้ำสะอาดอย่างน้อยวันละ 8 แก้ว และอยู่ในที่มีอากาศถ่ายเท
- 9.ขยับถ่ายเป็นทุกวัน
- 10.ทำจิตใจให้ร่าเริงแจ่มใสอยู่เสมอ

กิจกรรม

กิจกรรมครั้งที่ 1

- 1.เปิดชุมนุมด้วยการร้องเพลง “สุขภาพจะดี”
- 2.หัวหน้าหมวดสนทนาซักถามเรื่องการมีสุขภาพดีต้องทำอะไร
- 3.ให้ระดมความคิดเรื่องการดูแลสุขภาพส่วนตัว ให้นำเสนอในรูปแบบต่างๆ เช่น เกมโชว์ ร้องเพลง วาดภาพ บทบาทสมมุติ เป็นต้น
- 4.หัวหน้าหมวดและสมาชิกร่วมกันสรุปเรื่องการปฏิบัติตนให้มีสุขภาพดี
- 5.หัวหน้าหมวดให้แต่ละหมู่ช่วยกันคิด ทำทางออกกำลังกายประกอบเพลง และเตรียมนำเสนอในครั้งต่อไป
- 6.ปิดชุมนุมด้วยการร้องเพลง Taps/เสร็จหนึ่งวัน

กิจกรรมที่ 2

- 1.เปิดชุมนุมด้วยเพลง “หากว่าเรากำลังสบาย” และเพลง “If you’re happy”
- 2.ให้แต่ละหมู่นำเสนอทำออกกำลังกายประกอบเพลง (ซึ่งเตรียมการเมื่อครั้งที่แล้ว)
- 3.หัวหน้าหมวดและสมาชิกช่วยกันสรุปได้อะไรมากจากการออกกำลังกาย
- 4.ปิดชุมนุมด้วยการร้องเพลง Taps/เสร็จหนึ่งวัน

สื่อ-อุปกรณ์

- 1.แผนภูมิ เพลง สุขภาพจะดี, เพลง หากว่าเรากำลังสบาย เพลง If you’re happy และ เพลง Taps/เสร็จหนึ่งวัน
- 2.กระดาษA4
- 3.ปากกาเคมี

การวัดและประเมินผล

- 1.การสังเกตการร่วมกิจกรรม
- 2.การตอบคำถาม

หมายเหตุ

ใช้วิธีการฝึกข้อ 2 ระบบหมู่

ใช้วิธีการฝึกข้อ 3 เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง

ใช้วิธีการฝึกข้อ 4 ฝึกพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้า

ใช้วิธีการฝึกข้อ 5 ให้มีการร่วมมืออย่างจริงจังระหว่างเด็กและผู้ใหญ่

ใช้วิธีการฝึกข้อ 7 กิจกรรมกลางแจ้ง

ภาคผนวก

เพลงสุขภาพจะดี (ทำนองอับราฮัม)

สุขภาพจะดีและจะมีพลัง มีพลังทั้งกายและจิตใจ

สุขภาพจะดีและจะมีพลัง เราต้องพร้อมใจกัน.....

(ยกมือซ้าย,ยกมือขวา, ยกเท้าซ้าย, ยกเท้าขวา,ส่ายสะโพก, โยกศีรษะ)

เพลง หากว่าเรากำลังสบาย

หากว่าเรากำลังสบาย จงตบมือพลัน (ตบมือสองครั้ง)

หากว่าเรากำลังสบาย จงตบมือพลัน (ตบมือสองครั้ง)

หากว่าเรากำลังมีสุข หมดยุติเรื่องทุกข์ใดๆทุกสิ่ง

อย่าประวิงอะไรกันเล่าจงตบมือพลัน (ตบมือสองครั้ง)

เพลง If you're happy

If you're happy and you know it, clap your hands

If you're happy and you know it, clap your hands

If you're happy and you know

Then you really want to show

If you're happy and you know it,

Clap hands

(Stamp your feets / Nod your head, Turn around, Say we are)

เพลง Taps

Day is done, gone the sun, from the sea, from the hills, from the the sky,

All is well, safely rest, Peace is nigh.

เพลง เสร็จหนึ่งวัน

เสร็จหนึ่งวัน สุริยัน จากทะเล จากภูเขา จากผากฟ้า กอปรกรรมดี จงมีสุข สวัสดิ์

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน:ผู้บำเพ็ญประโยชน์

รุ่นกลาง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

โปรแกรม ประสบการณ์นานาชาติ

เรื่อง การจัดกิจกรรมวันรำลึก (Thinking days)

จำนวน 2 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

วันรำลึก (Thinking days) เป็นวันสำคัญของผู้บำเพ็ญประโยชน์ทั่วโลก

ผลการเรียนรู้

- 1.บอกความสำคัญของวันรำลึกได้
- 2.สมาชิก ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันรำลึก
- 3.สมาชิกรู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์
- 4.สมาชิกมีความรู้ ความภาคภูมิใจในการเป็นสมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อ 1)
- 2.มีวินัย (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อ 3)
- 3.ใฝ่เรียนรู้ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อ 4)
- 4.มีจิตสาธารณะ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อ 8)

สาระการเรียนรู้

วันรำลึก (Thinking days) ตรงกับวันที่ 22 กุมภาพันธ์ ของทุกปี เป็นวันสำคัญของผู้ บำเพ็ญประโยชน์ทั่วโลก เป็นวันคล้ายวันเกิดของผู้ก่อตั้งกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์แห่งโลก คือท่านลอร์ด โรเบิร์ต เบเดน พาวล์ (Lord Robert Baden Powell) และเป็นวันคล้ายวันเกิดของ เลดี เบเดน พาวล์ (Lady Baden Powell) ประมุขผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งโลก ในวันรำลึกสมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์ทั่วโลก จะส่งความปรารถนาซึ่งกันและกัน และจะช่วยระดมทุนแล้วส่งไปยังองค์การผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งโลก (The World Association of Girl Guide Girl Scouts) ที่กรุงลอนดอน ประเทศอังกฤษ เพื่อช่วยเหลือสมาชิก ผู้บำเพ็ญประโยชน์ที่ขาดแคลนและด้อยโอกาส

กิจกรรม

กิจกรรมครั้งที่ 2

- 1.เปิดชุมนุมด้วยเพลง Thinking day
- 2.ให้สมาชิกดูเครื่องหมายวันรำลึก (อาจเป็นรูปภาพ) หัวหน้าหมวดอธิบายความสำคัญ และความ เป็นมาของวันรำลึก (Thinking day)
- 3.หัวหน้าหมวดและสมาชิกร่วมกันสรุปถึงความเป็นมาและความสำคัญของวันรำลึก
- 4.หัวหน้าหมวดแจกใบกิจกรรมเรื่อง การจัดกิจกรรมวันรำลึก และมอบหมายหน้าที่ให้ แต่ละหมู่ เพื่อ เตรียมจัดกิจกรรมวันรำลึกในครั้งต่อไป
- 5.ปิดชุมนุมด้วยการร้องเพลง Taps/เสร็จหนึ่งวัน

กิจกรรมครั้งที่ 2

- 1.สมาชิกเตรียมอุปกรณ์และกิจกรรม ฯลฯ ที่ได้รับมอบหมายจากครั้งที่แล้ว
- 2.หัวหน้าหมวดซักถามความเข้าใจเรื่องขั้นตอนการจัดกิจกรรมวันรำลึก
- 3.จัดกิจกรรมตามแผนที่วางไว้
- 4.ร่วมกันบริจาคเงิน เพื่อสมทบทุนวันรำลึก ร้องเพลง Thinking day เพลง บำเพ็ญประโยชน์ หรือเพลงอื่นๆที่เหมาะสม
- 5.อาจมีกิจกรรมอื่นๆ เช่น การนำสมาชิกออกไปบำเพ็ญประโยชน์ การให้สมาชิกได้ทำ กิจกรรม ตาม เครื่องหมายแสดงความสามารถ (การแสดง การรำ การต้อนรับ การเผยแพร่ กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์) การมอบเครื่องหมายแสดงความสามารถ ฯลฯ
- 6.ปิดชุมนุมด้วยการร้องเพลง Taps/เสร็จหนึ่งวัน

สื่อ-อุปกรณ์

- 1.แผนภูมิเพลง Thinking day
- 2.เครื่องหมายวันรำลึก Thinking day
- 3.รูป ลอร์ด โรเบิร์ต เบเดน พาวล์ และเลดี เบเดน พาวล์
- 4.สารวันรำลึก
- 5.ศาสน์ฉบับสุดท้ายของ เลดี เบเดน พาวล์

- 6.ใบงานเรื่อง การจัดกิจกรรมวันรำลึก
- 7.ธงชาติ ธงองค์การโลก และธงบพ.ไทย
- 8.ลูกโลก
- 9.กล่องบริจาค
- 10.ที่ตั้งเทียน
- 11.แผนภูมิเพลง Taps/เสร็จหนึ่งวัน

การวัดและประเมิน

- 1.การสังเกตการณ์ร่วมกิจกรรม
- 2.การตอบคำถาม

หมายเหตุ

- ใช้วิธีการฝึกข้อ 2 ระบบหมู่
- ใช้วิธีการฝึกข้อ 3 เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง
- ใช้วิธีการฝึกข้อ 5 ให้มีการร่วมมืออย่างจริงจังระหว่างเด็กและผู้ใหญ่
- ใช้วิธีการฝึกข้อ 6 การใช้สัญลักษณ์ร่วมกัน
- ใช้วิธีการฝึกข้อ 9 เรียนรู้เกี่ยวกับนานาชาติ

ภาคผนวก

เพลง Thinking Day

Hey Hey Hey it's Thinking Day Hey Hey Hey it's Thinking Day
Hey Hey Hey it's Thinking Day All over the world it's Thinking Day
In (Switzerland) it's Thinking Day In (New Zealand) it's Thinking Day
In (.....) it's Thinking Day In (.....) it's Thinking Day
All over the world it's Thinking Day

หมายเหตุ อาจใช้เพลงอื่นที่เหมาะสมแทนก็ได้

เพลง Taps

Day is done, gone the sun, from the sea, from the hills, from the the sky,
All is well, safely rest, Peace is nigh.

เพลง เสรีหนึ่งวัน

เสรีหนึ่งวัน สุริยัน จากทะเล จากภูเขา จากผากฟ้า กอรัปกรณ์ดี จงมีสุข สวัสดิ์

เครื่องหมายวันรำลึก

เป็นรูปวงกลม มีเครื่องหมายองค์การโลกอยู่ตรงกลาง จากขอบวงกลมจะมีลูกศรชี้ตรงไป ยังเครื่องหมายองค์การโลก และเครื่องหมายนี้ได้นำมาเผยแพร่ตั้งแต่ปี ค.ศ.1975

รูปวงกลมของเครื่องหมาย หมายถึง คณะผู้บำเพ็ญประโยชน์ที่มีอยู่ทั่วไปในโลกกว้าง

ลูกศรที่ชี้ตรงไปที่เครื่องหมายองค์การโลก หมายถึง กิจกรรมทั้งหลายของคณะ

ผู้บำเพ็ญประโยชน์ที่มีอยู่หลากหลายและมีแนวกำหนดทิศทางในการดำเนินการที่แน่นอน

ลูกศร หมายถึง แนวทางและวิธีการต่างๆ ที่สมาชิกทุกคนสามารถให้ความช่วยเหลือและ สนับสนุน องค์การโลกได้



Lord Baden Powell

ผู้ก่อตั้งกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์



Lady Baden Powell

ประมุขกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์

สารวันรำลึก

องค์การผู้บำเพ็ญประโยชน์ ได้กำหนดให้มีวันรำลึก (Thinking Day) เพื่อผู้บำเพ็ญ ประโยชน์ทั่วโลก ในประเทศต่างๆ จะได้ส่งข่าวสารส่งใจระลึกถึงผู้ก่อตั้งกิจการและส่งใจระลึก ถึงกันและกัน วันรำลึกคือวันที่ 22 กุมภาพันธ์ ของทุกปี ที่กำหนดเป็นวันที่ 22 กุมภาพันธ์ ด้วย เป็นวันคล้ายวันเกิดของผู้ก่อตั้งกิจการลูกเสือ และกิจการผู้บำเพ็ญประโยชน์คือ ท่านลอร์ดโรเบิร์ต เบदान พาวด์ และเป็นวันคล้ายวันเกิดของเลดี้ เบเดน พาวด์ ประมุขผู้บำเพ็ญประโยชน์โลก ในปี พ.ศ. 2556 (ค.ศ. 2013) นี่เป็นปีที่พี่น้องผู้บำเพ็ญประโยชน์จะได้เฉลิมฉลองวันรำลึกครบรอบ 87 ปี

ในวันรำลึกเราจะเข้าร่วมบริจาคเงิน เรียกว่า เงินกองทุนวันรำลึก ส่งไปยังองค์การ ผู้บำเพ็ญ ประโยชน์แห่งโลก

เงินกองทุนวันรำลึก ได้นำไปช่วยสร้างสรรค์ให้โลกน่าอยู่มากกว่าเดิม โลกที่จะมีแต่สันติสุข อันจะเกิดขึ้น จากความเข้าใจซึ่งกันและกัน เกิดขึ้นจากการที่สมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์ ได้ร่วมกันทำกิจกรรม เรียนรู้ และ รู้จักให้แก่ผู้อื่น สร้างสิ่งแวดล้อมเพื่อสนับสนุนเด็กให้มีโอกาสเจริญเติบโตด้วยความเอาใจใส่ดูแลของผู้ใหญ่ เด็กๆ จะมีอนาคตแจ่มใสมากขึ้นในโลกของอิสรภาพและประชาธิปไตย

องค์การผู้บำเพ็ญประโยชน์โลก ได้รับเงินกองทุนวันรำลึกจากองค์การผู้บำเพ็ญประโยชน์ ในประเทศ ต่างๆเงินบริจาคเหล่านี้ทำให้เกิดโครงการ กิจการที่จะไปถึงผู้ต้องการความช่วยเหลือ ถ้าไม่ได้รับเงินบริจาคใน วันรำลึก โครงการกิจกรรมเหล่านั้นก็ไม่สำเร็จลงได้

วันที่ 22 กุมภาพันธ์ เป็นวันที่ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ณ ที่ต่างๆ ทั่วโลก ระลึกถึงกันเปรียบกับ มีห่วงทอง คล้องใจให้เรารวมกันเป็นหนึ่งเดียวกัน ร่วมทำกิจกรรมและบริจาคเงินเพื่อกองทุนวัน รำลึก เท่ากันเราสร้าง โลกที่เราอยู่อาศัยให้มีแต่ความสันติอย่างแน่นอนในที่สุด

“สารบัญฉบับสุดท้ายของ เลดี เบเดน พาวด์”

Lady Baden Powell

World Chief Guide

ถึง สมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักกีฬา ลูกเสือ ลูกเสือสำรอง หัวหน้าหมวดฯ และเพื่อนที่รัก

เมื่อท่านทั้งหลายได้อ่านจดหมายฉบับนี้ ข้าพเจ้าได้จากพวกท่านและโลกนี้ไปแล้วขอให้พวก ท่านทราบไว้ ด้วยว่า ข้าพเจ้าขอขอบคุณในความปรารถนาดี และความรักใคร่ที่ได้แสดงต่อข้าพเจ้าด้วยดีเสมอมา นอกจาก สิ่งอื่นใด ข้าพเจ้าปลื้มปิติเป็นอันมากที่ท่านทั้งหลายได้รับ และสืบทอดหลักการที่สามีสอดคล้องที่รักของข้าพเจ้าได้ ริเริ่มขึ้นเพิ่มความก้าวหน้าของเยาวชนทั้งชายหญิงในทุกๆประเทศ เมื่อหลายสิบปีมาแล้ว

ข้าพเจ้ามีความเชื่อมั่นในพระผู้เป็นเจ้าอันศักดิ์สิทธิ์ และเชื่อในชีวิตในโลกหน้า ซึ่งท่านลอร์ด และข้าพเจ้า จะได้อยู่ร่วมกันอีกเราทั้งสองก็จะคอยเฝ้าดูท่านทุกคนที่ได้สมัครเข้ามาร่วมใน ครอบครัวใหญ่นี้ ปรารถนาจะ เห็นความสำเร็จของท่านทั้งหลาย และจะคอยดูความก้าวหน้าและความอยู่ดีของทุกคน

ข้าพเจ้าเชื่อมั่นว่าท่านจะนำระบบการทำงานและการเล่นสนุกขบวนการของเราได้คิดขึ้นไปใช้ต่อไปอย่าง เต็มกำลัง รักษาความรื่นเริง และมีตรรกภาพที่ได้รับจากการชุมนุมและการเข้าค่าย ปฏิบัติตามคำปฏิญาณและยึด มั่นในกฎ ซึ่งท่านตั้งใจว่าจะใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตของท่าน เมื่อท่านเข้ามาเป็นสมาชิกผู้บำเพ็ญ ประโยชน์ ด้วยประการนี้ท่านไม่เพียงแต่จะสร้างความก้าวหน้าในร่างกาย จิตใจ และน้ำใจของท่านเท่านั้น หากจะเป็นผลไปถึงผู้ที่อยู่ร่วมกับท่านอีกด้วย ในการปฏิบัติตามสิ่งซึ่งมีเกียรติ ถูกต้อง และฉลาดและจากการที่ ท่านได้แสดงความมีน้ำใจ ทั้งความคิดและจากการกระทำจะเป็นการต่อต้านความชั่วร้ายต่างๆและจะช่วยทำ ให้โลกนี้เป็นที่ๆ จะอาศัยอย่างมีความสุขและดีขึ้นกว่าเดิม

ข้าพเจ้าเชื่อว่าท่านจะมีความสำเร็จในงานทุกอย่าง ขอให้พระผู้เป็นเจ้าคุ้มครองทุกๆท่านตลอดไป

เอกสารประกอบความรู้

เรื่อง ความเป็นมาของวันรำลึก (Thinking Days)

ในที่ประชุมองค์การโลกครั้งที่ 4 ที่จัดขึ้น ณ ประเทศสหรัฐอเมริกาในปี ค.ศ. 1926 ผู้แทน สมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์จากฝรั่งเศสได้เสนอให้จัดวันรำลึก (Thinking Days) ขึ้นสำหรับผู้บำเพ็ญประโยชน์ทั่วโลก ซึ่งอยู่ในประเทศต่างๆ จะได้ส่งข่าวสารและส่งใจระลึกถึงกันและกันซึ่ง ข้อเสนอนี้ได้รับการยอมรับเป็นอย่างดี และที่ประชุมได้เลือกวันที่จะใช้เป็นวันรำลึกว่าจะควร เป็นวันไหน ในที่สุดตกลงว่าจะใช้วันที่ 22 กุมภาพันธ์ เพราะว่าเป็นวันที่ดีเยี่ยม เนื่องจากเป็นวันคล้ายวันเกิดของผู้ก่อตั้งลูกเสือและผู้บำเพ็ญประโยชน์ คือ ท่าน Lord Baden Powell (22 ก.พ. ค.ศ. 1857) และเป็นวันคล้ายวันเกิดของ Olave Baden Powell ประมุขผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งโลกด้วย (22 ก.พ. ค.ศ. 1889)

งานเฉลิมฉลองวันรำลึกครั้งแรกได้จัดขึ้นเมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ ค.ศ. 1927 สมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์ทั่วโลกยังคงจัดงานเฉลิมฉลองวันรำลึกและสืบทอดเจตนารมณ์ที่จะส่งใจ ระลึกถึงกันและกัน ซึ่งใน พ.ศ. 2556 มีสมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์อยู่ 145 ประเทศทั่วโลก จำนวนมากกว่า 10 ล้านคน

การจัดงานเฉลิมฉลองวันรำลึก ไม่มีแบบอย่างว่าจะต้องจัดอะไรบ้างซึ่งการจัดก็แล้วแต่ ประเพณีหรือการพัฒนาปรับปรุงของแต่ละประเทศ เช่น อาจจะมีการจัดบาร์บี้ ซึ่งมีเนื้อหาเป็น สากลว่า ให้ตื่นแต่เช้าตรู่เพื่อมองดูแสงอาทิตย์แรกขึ้น หรือมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ความช่วยเหลือเป็นพิเศษแก่ผู้อื่น (Thinking of others) ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ในประเทศจัดงานวันรำลึกขึ้นโดยการออกไปบำเพ็ญประโยชน์ตามที่ต่างๆ

ในการประชุมองค์การโลกครั้งที่ 7 ที่ประเทศโปแลนด์ ในปี ค.ศ. 1932 หัวหน้าหมวดผู้บำเพ็ญประโยชน์ จากประเทศเบลเยียมคนหนึ่งเสนอให้มีการเก็บเงินคนละ 1 เพนนีหรือตามแต่จะบริจจาค เพื่อจัดตั้งกองทุนวันรำลึก ซึ่งกองทุนนี้จะใช้เพื่อช่วยเหลือพี่น้องผู้บำเพ็ญประโยชน์ในประเทศต่างๆ ทั่วโลก ซึ่งในปัจจุบันสมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์ทั่วโลกจะบริจจาคเงินตามกำลังทรัพย์ของตนในวัยรำลึกทุกๆปี เรียกว่า Thinking Day Fund (กองทุนวันรำลึก)

เงินกองทุนวันรำลึกจะนำไปช่วยเหลือใครบ้าง

- ช่วยเหลือเด็กผู้หญิงทั่วโลกให้ได้มีโอกาสเป็นสมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์ รุ่นนกน้อย (Little Birds), รุ่นนกสีฟ้า (Blue Birds/Brownie/Sun Beams), รุ่นกลาง (Guides), รุ่นใหญ่ (Senior Guides)
- ช่วยเสริมสร้างมิตรภาพระหว่างเด็กผู้หญิงทั่วโลก ไม่ว่าจะเป็ชาติใด หรือศาสนาใดให้มีโอกาสมาร่วมค่านานาชาติเข้าร่วมประชุมหรืออบรมที่องค์การโลก
- ช่วยให้หัวหน้าหมวดมีโอกาสไปร่วมฝึกอบรมในประเทศอื่นๆ นอกจากประเทศของตน
- ช่วยเหลือประเทศสมาชิกที่ประสบภัยธรรมชาติ เช่น น้ำท่วม เกิดสงครามฯลฯ
- ช่วยเกิดความร่วมมือระหว่างองค์การอาสาสมัครที่มีจุดมุ่งหมายที่คล้ายคลึงกัน
- ช่วยให้ความสนับสนุนทางด้านวิชาการ, ทรัพยากรบุคคลแก่ประเทศขององค์การโลกที่ต้องการความช่วยเหลือในการวางโครงการหรือจัดอบรมหัวหน้าหมวดเพื่อให้เหมาะสมกับประเทศของตน

ใบกิจกรรม

การจัดกิจกรรมวันรำลึก (ตัวอย่าง)

ตัวอย่างขั้นตอนการจัดกิจกรรมวันรำลึก

- 1.สมาชิกทุกคนพร้อมกัน (ยืนรอบเป็นรูปเกือกม้า)
- 2.เปิดเพลง World Song หรือเพลง ผู้บำเพ็ญประโยชน์
- 3.สงบนิ่ง เพื่อระลึกถึงผู้ก่อตั้งกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์โลก ผู้ก่อตั้งกิจการผู้บำเพ็ญ ประโยชน์ไทย และสมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์ทั่วโลก
- 4.อ่านสารวันรำลึก (ประธานหรือหัวหน้าหมวดอ่านสารวันรำลึกและสาส์นฉบับสุดท้าย ของเลดี้ หรืออ่านฉบับใดฉบับหนึ่งก็ได้)
- 5.สมาชิกหมู่ 1 กล่าว....
- 6.สมาชิกหมู่ 2 กล่าว....
- 7.สมาชิกหมู่ 3 กล่าว....
- 8.สมาชิกหมู่ 4 กล่าว....
- 9.สมาชิกหมู่ 5 กล่าว....
- 10.สมาชิกทุกคนกล่าว....
- 11.สมาชิกทุกคนร่วมกันร้องเพลงผู้บำเพ็ญประโยชน์/เพลง Thinking Day
- 12.สมาชิกทุกคนร่วมกันบริจาคเงินสมทบทุนรำลึก
- 13.มีกิจกรรมอื่นๆ ตามที่นัดหมาย

ข้อความที่สมาชิกกล่าวมีดังต่อไปนี้

หมู่ 1 เราจะจัดงานวันรำลึกขึ้นในวันนี้เพื่อให้พี่น้องผู้บำเพ็ญประโยชน์ ซึ่งมีอยู่ใน 145 ประเทศ ได้รำลึกถึงกันและกัน

หมู่ 2 เราเป็นผู้บำเพ็ญประโยชน์ และเป็นกำลังสำคัญในการสร้างสันติภาพให้เกิดใน โลกของเรา ผู้ก่อตั้งกิจการผู้บำเพ็ญประโยชน์ ท่าน Lord Baden Powell ได้มอบความรักและความไว้วางใจให้แก่เราทุกคนที่จะนำความรัก ความสามัคคีมาสู่มนุษยชาติ

หมู่ 3 เรามาช่วยกันสร้างนาваแห่งความไว้วางใจ นาवाल้านี้ไม่ได้สร้างด้วยไม้หรือ เหล็กกล้า แต่สร้างด้วยใจ ด้วยเกียรติ และความปรารถนาอันแรงกล้าต่อการใช้จะเป็นผู้ ช่วยเหลือผู้อื่นเสมอ ด้วยความรัก ความมุ่งมั่นของเราทุกคน ไม่มีใครสามารถทำให้นาवाल้านี้แตกสลายได้

หมู่ 4 ขอให้เราช่วยกันปลูกต้นไม้แห่งสันติภาพ ต้นไม้นี้จะเจริญเติบโตด้วยกิ่งก้านสาขาที่ยาวมากขึ้น เพื่อให้มีดอก มีผลอันเป็นความหวังในการทำให้โลกนี้มีสันติภาพ และเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

หมู่ 5 ในวันรำลึกได้เปิดโอกาสให้เราได้เป็นผู้ที่อาสาไปช่วยเหลือผู้อื่น โดยการบริจาคเงินคนละเล็ก คนละน้อย เพื่อช่วยส่งเสริมและสนับสนุนกิจการผู้บำเพ็ญประโยชน์ทั่วโลก ให้มีความแข็งแกร่งมั่นคง แพร่หลาย และเป็นที่ยู่อากมากขึ้น

สมาชิกทุกคน

ความรัก ความเข้าใจ เปรียบเสมือนกาวที่ประสานให้ประชากรทุกคนในโลกมีความเป็นหนึ่งเดียวกัน การได้ช่วยเหลือผู้อื่น และการทำความดีโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน คือปรัชญาของผู้บำเพ็ญประโยชน์ ซึ่งจำทำให้รู้สึกรู้ว่าตัวเองมีคุณค่า มีประโยชน์ และมีความสุขเกิดความสุขุมใจในตนเอง

On Thinking Day distances shrink, age differences vanish, nationalities, Cultures and Creeds blend, people stand united as kind though, love and understanding circle the world, It is also a special time for our re-affirmation of the Promise made and rededication to the challenges and tasks a head. As the lines in our World Song go. We must unite for what is right to give to all both greats and small all we can give.

ในวันรำลึกเราทุกคนจะก้าวไปด้วยกันโดยไม่มีขีดกั้นระหว่างความแตกต่างของเชื้อชาติวรรณะ วัฒนธรรม เราจะเป็นอย่างเดียวกัน นำความคิด ความรัก และความเข้าใจ สร้างเป็นวงกลมทั่วโลก วันรำลึกจะเป็นโอกาสพิเศษให้เราได้ทบทวนคำปฏิญาณ ซึ่งในบทเพลง World Song ที่เราได้ร่วมกันร้องในบรรทัดสุดท้ายว่า ”เราเป็นอย่างเดียวกัน ร่วมกันทำในสิ่งที่ถูกต้องมอบให้กับทุกคนไม่ว่าจะเล็กหรือใหญ่ ขอมอบให้กับทุกคนที่เราสามารถทำได้”

ข้อเสนอแนะ

การจัดกิจกรรมวันรำลึกนี้เป็นตัวอย่างหนึ่งเท่านั้น หัวหน้าหมวดสามารถเปลี่ยนแปลงขั้นตอนตามความเหมาะสม หรืออาจจัดกิจกรรมอื่นๆเพิ่มเติม แต่ให้มีการบริจาคในวันรำลึกเพื่อฝึกให้สมาชิกรู้จักการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ สำหรับกิจกรรมอื่นๆ ที่จะจัดได้แก่

- การจัดนิทรรศการเผยแพร่กิจกรรมของหมวด
- การนำสมาชิกไปบำเพ็ญประโยชน์
- การให้สมาชิกจัดกิจกรรมหาทุนเพื่อสมทบทุนวันรำลึก ฯลฯ
- เงินบริจาควันรำลึก นำส่งสำนักงานใหญ่ สมาคมผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งประเทศไทยฯ เพื่อนำส่งองค์การผู้บำเพ็ญประโยชน์โลกต่อไป

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน:ผู้บำเพ็ญประโยชน์

รุ่นกลาง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

โปรแกรม วัฒนธรรมและมรดกชาติ

เรื่อง มารยาทไทย

จำนวน 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

มารยาท เป็น กิริยา วาจาสุภาพเรียบร้อย ที่บุคคลพึงปฏิบัติในสังคม โดยมีระเบียบแผน อันเหมาะสมตามกาลเทศะ

ผลการเรียนรู้

- 1.แสดงมารยาทได้ถูกต้องตามกาลเทศะ
- 2.นำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 1.มีวินัย (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อ 3)
- 2.ใฝ่เรียนรู้ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อ 4)
- 3.รักความเป็นไทย (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อ 7)

สาระการเรียนรู้

- 1.การแสดงความเคารพ
- 2.การยืน
- 3.การเดิน
- 4.การนั่ง
- 5.การทักทาย
- 6.การสนทนา
- 7.การใช้คำพูด
- 8.การฟัง

กิจกรรม

- 1.เปิดชุมนุมด้วยเพลงสวัสดี เพลงเมื่อเจอกันเราทักกันสวัสดี พร้อมแสดงท่าทางประกอบ
- 2.หัวหน้าหมวดสนทนากับสมาชิกเกี่ยวกับความหมายของเพลงที่เกี่ยวกับมารยาทไทย
- 3.หัวหน้าหมวดแจกใบความรู้ให้สมาชิกทุกคน
- 4.ให้หัวหน้าหมู่จับสลากหัวข้อเกี่ยวกับมารยาทไทย เพื่อเตรียมนำเสนอในรูปแบบต่างๆ

เรื่องมารยาทไทย มีหัวข้อต่อไปนี้

- ความหมายของมารยาทไทย
- การแสดงความเคารพ
- การยืน การเดิน การนั่ง
- การทักทาย การสนทนา
- การใช้คำพูด การฟัง

5.หัวหน้าหมวดและสมาชิกร่วมกันสรุป เรื่องมารยาทไทย และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ในโอกาสต่างๆ

- 6.ปิดชุมนุมด้วยการร้องเพลง Taps/เสร็จหนึ่งวัน

สื่อ-อุปกรณ์

แผนภูมิเพลง สวัสดี เพลง เมื่อเจอกันเราทักกันสวัสดี และเพลง Taps/เสร็จหนึ่งวัน

การวัดและการประเมิน

การสังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม

หมายเหตุ

ใช้วิธีการฝึกข้อ 2 ระบบหมู่

ใช้วิธีการฝึกข้อ 3 เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง

ใช้วิธีการฝึกข้อ 4 ฝึกพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้า

ภาคผนวก

เพลงสวัสดี

สวัสดี สวัสดี วันนี้เรามาพบกัน เธอและฉันพบกันสวัสดี

เพลงเมื่อเจอกันเราทักกันสวัสดี

เมื่อเจอกันเราทักกันสวัสดี สวัสดีค่ะ สวัสดีค่ะ

เมื่อผิดพลั้งขออภัย ขอโทษที ขอโทษค่ะ ขอโทษค่ะ

เมื่อจากกันยกมือไว้สวัสดี สวัสดีค่ะ สวัสดีค่ะ

เมื่อใครมีจิตไมตรีขอขอบคุณ ขอขอบคุณค่ะ ขอขอบคุณค่ะ

เพลง Taps

Day is done, gone the sun, from the sea, from the hills, from the the sky,

All is well, safely rest, Peace is nigh.

เพลง เสร็จหนึ่งวัน

เสร็จหนึ่งวัน สุริยัน จากทะเล จากภูเขา จากผากฟ้า กอปรกรรมดี จงมีสุข สวัสดี

ใบความรู้

เรื่อง มารยาทไทย

มารยาทไทย คือ กิริยา วาจาต่างๆ เช่น การยืน การเดิน การนั่ง การนอน การรับของ

ส่งของ การทำความเคารพ การแสดงกิริยาอาการ การรับประทานอาหาร การให้และรับบริการ การทักทาย การสนทนา การใช้คำพูด การฟัง การใช้เครื่องมือสื่อสาร รวมทั้งการประพฤติ ปฏิบัติในพิธีการต่างๆ โดยมีระเบียบแบบแผนอันเหมาะสมตามกาลเทศะ และถือเป็นเอกลักษณ์สำคัญของคนไทย

1.การแสดงความเคารพ อันเป็นมารยาทของคนไทย นิยมการประนมมือการไหว้ และกราบ

1.1 การประนมมือ (อัญชลีกรรม) คือการกระพุ่มมือทั้งสองให้ฝ่ามือทั้งสองประกบกันนิ้ว ทุกนิ้วแนบชิดติดกันไม่เลื่อมล้ำกันหรือกางออกห่าง กระพุ่มมือที่ประนมนี้ไว้ระหว่างอกให้ตั้งตรงขึ้นข้างบนมีลักษณะคล้ายดอกบัวตูม แนบข้อศอกทั้งสองข้างไว้ชิดชายโครง ไม่ปล่อยให้ กางออกไป รักษาระดับกระพุ่มมือไว้ระหว่างอก เป็นการแสดงความเคารพเวลาสวดมนต์ หรือฟังสวดมนต์ และฟังเทศน์

1.2 การไหว้ (นมัสการ) คือการยกมือที่ประนมขึ้นจรดหน้าผาก นิ้วหัวแม่มือทั้งสองอยู่ ระหว่างคิ้วกับก้มศีรษะลงเล็กน้อย ใช้แสดงความเคารพกับพระภิกษุสามเณรหรือปูชนียวัตถุ

ปูชนียสถาน ในขณะที่ผู้ไหว้ นั่งบนเก้าอี้หรือยืนอยู่ การไหว้บุคคลอาวุโสกว่าให้ปล่อยมือจรดจมูกหรือคิ้วการไหว้ผู้เสมอกันประนมมือไว้ระดับอก

1.3 การกราบ (อภิวาท) คือ การแสดงอาการกราบราบลงกับพื้นด้วยเบญจางคประดิษฐ์ คือด้วยองค์ประกอบห้าอย่าง ได้แก่ เข่าทั้งสองข้าง ฝ่ามือทั้งสองข้าง และศีรษะอันได้แก่ หน้าผากให้จรดกับพื้นเป็นอาการแสดงความเคารพอย่างสูงสุดต่อ พระรัตนตรัยมีขั้นตอนการปฏิบัติ ดังนี้

ท่าเตรียมตัว นั่งคุกเข่า (ชายแบบชาย หญิงแบบหญิง) มือทั้งสองทอดวางเหนือเข่าทั้งสองให้นิ้วมือทั้งห้าแนบชิดกัน

-จังหวะที่หนึ่ง ยกมือขึ้นประนมไว้ระหว่างอก ตามแบบการประนม

-จังหวะที่หนึ่ง ยกมือที่ประนมขึ้นจรดหน้าผาก โดยให้นิ้วหัวแม่มือทั้งสองอยู่ระหว่างคิ้วตามแบบการไหว้ พระรัตนตรัย

-จังหวะที่สาม ก้มตัวลง ปล่อยมือทั้งสองให้ทอดลงกับพื้นโดยแบ่มือทั้งสองให้ข้อศอกต่อ

กับเข่าทั้งสองข้าง (สำหรับชาย) และให้ศอกทั้งสองข้างชนขาเข่าทั้งสองไว้ (สำหรับหญิง)

ให้ระยะมือทั้งสองข้างห่างกันประมาณ ห้านิ้วก้มศีรษะให้หน้าผากจรดพื้นในระหว่างมือ

ทั้งสองแล้วยกมือประนมขึ้นผ่านจังหวะ ที่หนึ่ง สอง สามไปตามลำดับให้ต่อเนื่องกันทำ

ติดต่อกันไปจนครบสามครั้ง

เมื่อครบสามครั้งแล้วพึงยกมือขึ้นไหว้ตามแบบพระรัตนตรัย แล้วเปลี่ยนอิริยาบถเป็นนั่ง พับเพียบหรือลุกขึ้นตามกาลเทศะ

1.4 การกราบบุคคล และกราบศพ เป็นการกราบด้วยวิธีกระทืบมือ และกราบเพียงครั้งเดียว ไม่แบมือ
ดังนี้

- 1) หากบุคคลหรือศพอาวุโสกว่าให้ประนมมือไว้ ให้ปลายนิ้วจรดจมูก หรือจรดหว่างคิ้ว ก็ได้
ได้ถ้าคนเสมอกันประนมมือเพียงระหว่างอก
- 2) นั่งพับเพียบเก็บเท้า ตามแบบนั่งพับเพียบ
- 3) หมอบลงตามแบบหมอบ
- 4) มือทั้งสองกระทืบทอดลงกับพื้นไม่แบมือ
- 5) ก้มศีรษะลงจรดสันมือ กราบเพียงครั้งเดียว
- 6) เสร็จแล้วลุกขึ้นนั่งพับเพียบตามปกติ

ศพพระสงฆ์จะกราบด้วยเบญจางคประดิษฐ์สามครั้งก็ได้ สำหรับนาคกราบลาวชหรือจะบิดามารดา
ตอนรับผ้าไตรใช้แบบเบญจางคประดิษฐ์สามครั้ง

2. การยืน ที่ควรทราบและถือปฏิบัติทั้งในเวลาเย็นลำพัง ยืนต่อหน้าผู้ใหญ่ และยืนแสดงความเคารพใน
โอกาสต่างๆ ดังนี้

2.1 การยืนตามลำพัง ควรอยู่ในลักษณะสุภาพ สบาย ขาชิด ตั้งตัวตรง ไม่หันหน้าหรือ
แกว่งแขน

2.2 การยืนต่อหน้าผู้ใหญ่ ควรยืนรอง ขาชิด ปลายเท้าห่างกันเล็กน้อย มือทั้งสองแนบลำตัว

ถ้าอยู่ต่อหน้าผู้ใหญ่ที่อาวุโสสูงหรือพระสงฆ์ หรือเป็นการยืนที่ประทับควรค้อมส่วนบนตั้งแต่เอวขึ้นไป
เล็กน้อยมืออยู่ในลักษณะคว่ำซ้อนกัน จะเป็นมือข้างไหนทับมือข้างไหนก็ได้ หรือประสานมือทั้งสองข้างอย่าง
หลวมๆ หงายมือทั้งสองสอดนิ้วเข้าระหว่างช่องนิ้วของแต่ละมือก็ได้

2.3 การยืนถวายการเข้าเคารพพระมหากษัตริย์หรือพระมหาลี ถ้าแต่งเครื่องแบบให้ยืนตรงและกระทำ
วันทยหัตถ์ ถ้าไม่ได้สวมหมวกให้ยืนตรงแล้วถวายคำนับ การถวายคำนับให้ก้มศีรษะและส่วนไหล่ลงช้าๆ ให้ต่ำ
พอสมควรแล้วกลับมายืนตรง อย่าผงกหัวศีรษะ ถ้าสวมหมวกอื่นที่ไม่ใช่ประกอบเครื่องแบบต้องถอดหมวก
ก่อนแล้วถวายคำนับ

สำหรับหญิง ให้ยืนตรงเท้าชิด หันหน้าไปทางพระองค์ท่าน ชัดเท้าข้างใดข้างหนึ่งไปข้างหลังโดยวาด
ปลายเท้าไปทางอีกด้านหนึ่งของเท้าที่ยืน ทำพร้อมกับย่อเข้าอีกข้างหนึ่งลงช้าๆ เมื่อจวดจะต่ำสุดให้ยกมือทั้ง
สองวางประสานกันบนหน้าขาที่ย่อต่ำลง โดยให้หน้ามือประสานกันและให้ค่อนไปทางเข้า ก้มศีรษะลงเล็กน้อย
จากนั้นเงยศีรษะขึ้นพร้อมชักเท้าที่ไขว้กลับที่เดิมและตั้งเข้าตรง

2.4 การยืนแสดงความเคารพเมื่อมีการบรรเลงเพลงเคารพ เพลงเคารพได้แก่เพลงชาติ เพลงสรรเสริญพระบารมี เพลงมหาฤกษ์ และเพลงมหาชัย

เมื่อได้ยินเพลงสรรเสริญพระบารมี ให้ยืนขึ้นแล้วระวังตรง หน้าหน้าไปทางพระองค์ท่านหรือพระบรมฉายาลักษณ์หรือประธานที่ชวนเชิญถวายพระพร ในขณะที่นั้นให้ยืนตรงอยู่จนจบเพลง ถ้าเป็นการบรรเลงที่ปรากฏพระองค์ต้องถวายความเคารพเมื่อเห็นพระองค์ครั้งหนึ่งจบเพลง

เมื่อได้ยินเพลงชาติให้ยืนตรงจนจบเพลง แล้วจึงเปลี่ยนอิริยาบถเป็นอย่างอื่นแล้วแต่กรณี

เมื่อได้ยินเพลงมหาฤกษ์ซึ่งใช้ในการเริ่มพิธีสำคัญ ให้ยืนขึ้นอย่างสุภาพหน้าไปทางพิธี เมื่อจบเพลงแล้วจึงเปลี่ยนอิริยาบถเป็นอย่างอื่นแล้วแต่กรณี

เมื่อได้ยินเพลงมหาชัย ซึ่งใช้แสดงความเคารพต่อพระบรมวงศานุวงศ์ ควรปฏิบัติ เช่นเดียวกับได้ยินเสียงเพลงสรรเสริญพระบารมี

2.5 การยืนต่อหน้าพระที่นั่ง ในเวลาที่อยู่ต่อหน้าพระที่นั่งเวลาจะลุกยืนหรือเคลื่อนที่ไป ไหน ต้องถวายความเคารพก่อนทุกครั้ง การยืนรับเสด็จเวลาเสด็จพระราชดำเนินผ่านสำหรับ ชายยืนตรงถวายคำนับ หญิงถอนสายบัว ถ้าแต่งเครื่องแบบและสวมหมวกให้ทำวันทยหัตถ์

3.การเดิน จัดเป็นประเภทต่างๆ ได้ดังนี้ คือการเดินตามลำพัง การเดินกับผู้ใหญ่ การเดินนำ เสด็จ และตามเดินเสด็จและการเดินไปในโอกาสต่างๆ

3.1 การเดินตามลำพัง ให้เดินอย่างสุภาพ หลังตรง ก้าวเท้าไม่ยาวไม่สั้นเกินไปควรแกว่ง แขนแต่พองาม

3.2 การเดินกับผู้ใหญ่ ให้เดินทางซ้ายให้เอียงมาทางหลังของผู้ใหญ่ อยู่ในลักษณะนอบ น้อมไม่สายหัวโยกศีรษะ ถ้าเป็นการเดินระยะใกล้ มือทั้งสองควรประสานกัน

3.3 การเดินนำเสด็จหรือตามเสด็จ ควรปฏิบัติดังนี้

-การเดินนำเสด็จ ให้เดินหน้าระยะห่างพอสมควรทางด้านซ้ายของพระองค์ท่าน ในกรณีพระราชดำเนินบนลาดพระบาทผู้เดินนำเสด็จต้องไม่เดินบนลาดพระบาทให้เดินลักษณะเอียง ตัวน้อยๆมาทางพระองค์ท่านเพื่อได้สังเกตทราบหากจะประทับยืนค้อมร่างกายส่วนบเล็กน้อย มือทั้งสองประสานกัน และยกขึ้นเหนือแนวเข็มขัดเล็กน้อยเมื่อถึงที่อันเชิญประทับซึ่งเท่ากับ กราบบังคมทูลฯ ว่าถึงที่ประทับแล้วเมื่อจะถอยออกไปให้ถวายคำนับครั้งหนึ่งก่อนที่ผู้นำจะนั่งที่ ต้องถวายคำนับอีกครั้งหนึ่ง

-การเดินตามเสด็จ ให้เดินเบื้องหลังพระองค์ท่านในอิริยาบถเดินกับผู้ใหญ่คือเดินอย่างสุภาพหน้ามองตรง อยู่ในอาการสำรวมไม่ยิ้มหัวทักทายหรือทำความเคารพพูดคุยกับผู้อื่น

3.4 การเดินเข้าสู่ที่ประชุม ควรเดินไปอย่างสุภาพ เมื่อผ่านผู้ที่นั่งอยู่ก่อนควรก้มหัวลงเล็กน้อย ถ้าผู้นั่งเป็นผู้อาวุโสมากให้ก้มตัวให้มาก และระวังอย่าให้เสื้อผ้าหรือร่างกายไปกรายผู้อื่น ถ้าไม่มีการกำหนดที่นั่งก็ให้นั่งเก้าอี้ที่สมควรโดยสุภาพ อย่าลากเก้าอี้ให้ดังอย่าโยกย้ายเก้าอี้ไปจากระดับที่ตั้งไว้

การเข้าสู่ที่ชุมนุมที่นั่งกับพื้นควรเดินอย่างสุภาพ เวลาผ่านที่นั่งอยู่ก่อนควรค้อมตัวให้มากหรือน้อยสุดแต่
แต่ระยะใกล้ หรือระยะไกล ระวังอย่าให้เสื้อผ้าหรือส่วนของร่างกายไปกรายผู้อื่นถ้าผ่านระยะใกล้มาใช้การเดิน
เข้า

วิธีการเดินเข้าตัวตรง มืออยู่ข้างลำตัวแกว่งได้เล็กน้อย ยกเข่าซ้ายขวาไปข้างหน้าสลับข้างกันปลายเท้า
ตั้งช่วงเท้าพองาม ไม่กระชั้นเกินไป การเดินเข้าไม่นิยมใช้ในกรณีเข้าเฝ้าหรือเข้าพบผู้ใหญ่

3.5 การเดินในที่ที่มีพระมหากษัตริย์หรือพระมเหสีประทับอยู่ เวลาเดินผ่านหน้าหรือหลังที่ประทับ ให้ลุก
ขึ้นจากที่แล้วถวายความเคารพ แล้วเดินอย่างสุภาพเมื่อจะผ่านที่ประทับให้หันไปถวายความเคารพ เมื่อผ่านไป
แล้วให้หันไปเคารพ และก่อนจะนั่งที่ใหม่ให้ถวายความเคารพก่อนนั่ง

3.6 การเดินไปทำธุระใดๆ เมื่อลุกจากที่ถวายความเคารพแล้วเดินไปยังที่จะทำธุระเมื่อถึงที่ให้ ให้ถวาย
ความเคารพแล้วจึงทำกิจธุระนั้น ขณะทำกิจธุระจะนั่งย่อเข้า หรือคุกเข่าหรือหมอบแล้วแต่กรณี ทำธุระเสร็จ
แล้วลุกขึ้น ถอยหลังหนึ่งก้าว ถวายความเคารพแล้วเดินถอยหลังสามก้าว ถวายความเคารพ แล้วเดินกลับที่นั่ง
ก่อนจะนั่งถวายความเคารพอีกครั้ง

3.7 การเดินขึ้น-ลงเมรุ ในงานที่เสร็จพระราชดำเนิน ควรปฏิบัติโดยลำดับดังนี้ พระบาทสมเด็จพระ
เจ้าอยู่หัวฯ พระบรมวงศานุวงศ์ประธานองคมนตรี นายกรัฐมนตรี คณะรัฐมนตรี คณะทูตานุทูต ข้าราชการชั้น
ผู้ใหญ่ประชาชนทั่วไป พระภิกษุสามเณรเป็นอันดับ สุดท้าย

การปฏิบัติในการเดินขึ้นสู่เมรุให้ลุกจากที่นั่งถวายความเคารพ เมื่อผ่านพระที่นั่งถวาย ความเคารพลง
จากเมรุถึงพื้นถวายความเคารพ เมื่อผ่านที่ประทับถวายความเคารพ ก่อนที่จะนั่งถวายความเคารพ

4. การนั่ง โดยคำนึงถึงมารยาทอาจจัดเป็นประเภทต่างๆ ได้ดังนี้ การหมอบ และการ นั่งคุกเข่าในงาน
และในโอกาสต่างๆ มีวิธีปฏิบัติดังนี้

4.1 การนั่งเก้าอี้ ให้นั่งตัวตรง หลังพิงพนักเก้าอี้ เท้าวางชิดกัน เข่าแนบชิดกันทั้งสองวางบนหน้าขาถ้า
เป็นเก้าอี้ท้าวแขน เมื่อนั่งตามลำพัง จะเอาแขนพาดบนที่ท้าวแขนก็ได้ไม่ควรนั่งเอาปลายเท้าหรือขาไขว้กัน
อย่างนั่งไขว้ห้างควรนั่งเต็มเก้าอี้ อย่างนั่งโดยโยกเก้าอี้ยกหน้าหรือเอนหลัง การนั่งลงศอกในกรณีนั่งเก้าอี้ให้โน้ม
ตัวลงเงยหน้าเล็กน้อย วางแขนทั้งสองลงบนหน้าขามือประสานกัน

4.2 การนั่งพับเพียบ ให้นั่งในลักษณะสุภาพ ยึดตัว ไม่ต้องเก็บปลายเท้าแต่อย่าเหยียดเท้าถ้านั่งต่อหน้า
ผู้ใหญ่ให้เก็บปลายเท้า มือประสานกันไม่ท้าวแขน

4.3 การหมอบ ให้นั่งพับเพียบเก็บปลายเท้าก่อน แล้วหมอบลงไปให้เข้าข้างหนึ่งอยู่ระหว่างแขนทั้งสอง
ข้างแขนวางราบกับพื้น ตลอดครึ่งแขน ส่วนมือถึงศอกประสาน หรือประณมแล้วแต่กรณี

4.4 การนั่งคุกเข่า ให้นั่งตัวตรง วางก้นบนส้นเท้าปลายเท้าตั้ง มือทั้งสองประสานกันหรือ จะวางคว่ำบน
หน้าขาก็ได้

4.5 การนั่งน้ารณพระที่นั่งหรือรถที่นั่ง ก่อนที่จะขึ้นนั่งให้ถวายความเคารพก่อน แล้วขึ้น นั่งโดยหันหลัง ขึ้นนั่งโดยยกขาขึ้นนั่งพร้อมกับยกขาขึ้นนั่งไปด้วยนั่งตัวตรง ชิด เข้าชิด หลังแต่ พนักแต่ไม่พิง มือประสานบน ตัก สำรวมอิริยาบถแต่ให้ผึ่งผาย ไม่เหลียวหน้าไปทางใด

4.6 การนั่งขัดสมาธิ (สหาหมาด) คือการนั่งตามสบายอย่างหนึ่งและการนั่งแบบทำสมาธิ

-การนั่งขัดสมาธิแบบธรรมดา คือ การนั่งบนพื้น คู่เข่าทั้งสองข้างหาตัว แนบขาตรงกับพื้น โดยให้ขา ข้างหนึ่งซ้อนทับกับอีกข้างหนึ่ง สันเท้าทั้งสองข้างจะสัมผัสกับขา เป็นอิริยาบถที่ใช้นั่ง ตามลำพังสบายๆ หรือ สำหรับชายนั่งกับพื้นรับประทานอาหาร

การนั่งขัดสมาธิที่ใช้ในทางศาสนา มี 2 แบบ คือ การนั่งขัดสมาธิราบ และการนั่งขัดสมาธิเพชร

-การนั่งขัดสมาธิราบ คือ การนั่งขัดสมาธิสองชั้น โดยเอาขาซ้อนทับกันเอาขาขวาทับขาซ้าย มือขวา ทับมือซ้าย ให้หัวแม่มือจรดกัน ตั้งกายส่วนบนให้ตรง การนั่งขัดสมาธิราบนี้ใช้นั่งในการเจริญภาวนาทำจิตใจให้ สงบซึ่งเป็นการปฏิบัติกรรมฐานเมื่อนั่งแบบนี้จะมีผลให้เนื้อหนังและเอ็นไม่ขัดแม้ที่นั่งนานทุกขเวทนามาก็จะไม่ บังเกิดขึ้น การบำเพ็ญภาวนาทางจิตใจจะได้ผล

-การนั่งขัดสมาธิเพชร คือ การนั่งขัดสมาธิโดยคู่เข่าทั้งสองข้าง เอาฝ่าเท้าทั้งสองขัดหรือไขว้ขึ้นวางบน หน้าขา ทำนั่งขัดสมาธิแบบนี้ต้องใช้การฝึกหัดให้เกิดความชำนาญ โดยนั่งขัดสมาธิราบ หรือขัดสมาธิสองชั้นได้ ชำนาญ

5.การพักทหาย นอกจากการไหว้ททหายกันและกันแล้ว การพูดจา และการปฏิบัติตัวอย่างสุภาพก็ถือเป็น การททหายอีกอย่างหนึ่ง เช่น ถ้าหากคุณเป็นแขกไปเยี่ยมสำนักงานอื่น ควรปฏิบัติตัวอย่างสุภาพเช่นเดียวกับ คุณไปเยี่ยมเยียนบ้านเพื่อนหรือใน ทางกลับกันเมื่อคุณต้องต้อนรับผู้อื่นในออฟฟิศตัวเอง ควรทำด้วยความ อธิยาศัยเหมือนกับเป็นเจ้าของบ้านนั่นก็คือ ต้องแต่งตัวอย่างเหมาะสม ตรงเวลา และสุภาพ

5.1 เมื่อคุณเป็นแขก ต้องตรงเวลาทุกครั้ง (ในกรณีฉุกเฉินต้องโทรศัพท์แจ้งผู้ที่เรานัดให้ทราบล่วงหน้า) ตามปกติ คนที่ทำงานมักมีนัดหมายอื่นๆ อีกดังนั้น ย่อมต้องการเวลาที่กำหนด อย่างเคร่งครัด เมื่อไปถึง สถานที่ให้แสดงนามบัตร พร้อมแนะนำตัว ชื่อละบริษัทที่ทำงานแก่พนักงานที่ต้อนรับด้านหน้าพร้อมกับแจ้ง ความประสงค์ ถ้าหากผู้ที่ต้องการพบยังไม่ว่าง และพนักงานต้อนรับ เชื่อเชิญคุณนั่ง คุณอาจวางกระเป๋า เอกสารไว้บนพื้นหรือบนตัก แล้วอ่านหนังสือหรือจดโน้ตรอก็ได้ ข้อสำคัญอย่าไปยุ่งย่ามกับงานของพนักงาน ต้อนรับหรือหยิบเอกสารของผู้อื่นมาดู เมื่อได้พบกับบุคคลเป้าหมายแล้ว อย่าลืมททหายด้วยการกล่าว “สวัสดี” ก่อน พร้อมทั้งแนะนำตัวด้วย ถ้าหากพนักงานต้อนรับสักครู่ไม่ได้แนะนำไว้ ในกรณีกลับกัน หากคุณมี แขกมาเยือนถึงที่ทำงาน และมีโทรศัพท์ถึงคุณ คุณน่าจะต่อโทรศัพท์กลับที่หลังตึกว่า ทว่าถ้าเป็นเรื่องสำคัญ ก็ ขอโทษแล้วรีบสรุปการเจรจาโดยเร็ว เช่นเดียวกับเวลาที่คุณไปพบคนอื่นแล้วมีโทรศัพท์เข้าคุณควรเสนอตัว ออกไปรอ ข้างนอกชั่วคราว การเข้าพบใดๆไม่ควรอยู่นาน และขากลับอย่าลืมขอบคุนพนักงานต้อนรับด้วย

5.2 เมื่อคุณเป็นผู้ที่แขกต้องการพบ ไม่ควรปล่อยให้เขารอนานเกินความจำเป็นแนะนำตนเองในกรณีที่เขาไม่รู้จัก หรือหากคุณยังไม่พร้อมที่จะให้เขาพบก็เชิญไปที่ห้องรับแขก ซึ่งเทียบพร้อมด้วยหนังสือพิมพ์ วารสาร และที่เชิญบุหรืตามห้องรับแขกใหญ่ๆ ในต่างประเทศ จะไม่มีการเสิร์ฟเครื่องดื่ม ยกเว้นแต่จะมีเครื่อง

ชงกาแฟ ทว่าในเมืองไทยผู้ที่มาเยือนมักได้รับการเสนอว่าต้องการเครื่องดื่มอะไร ชา กาแฟ หรือน้ำเย็น ผู้ทำหน้าที่เป็นเลขานุการหรือมีหน้าที่ในการคัดเลือกบุคคลภายนอกที่ต้องการพบ พนักงานระดับสูงในบริษัทนั้นบางที่อาจพบว่าแขกที่มาไม่ได้เปิดเผยตนเอง ก็ต้องถามชื่อและประเภทธุรกิจของเขา หรือในกรณีที่เจ้านายยังวุ่นอยู่กับงานก็ควรนัดหมายเสียใหม่จะเหมาะสมกว่า หากเจ้าไม่ยอมยกหน้าคุณต้องหาวิธีหลีกเลี่ยงอย่างไรไม่ให้เสียน้ำใจต่อผู้มาเยือนและภาพพจน์ของเจ้านาย เช่น คุณอาจแจ้งต่อเขาว่า ช่วงนี้เจ้านายคุณคิ้วเมเหี้ยม ทั้งเรื่องงานและกำหนดนัดหมายอื่นๆ ในกรณีที่แขกมาเยือนเยิ่นเย้อ จะมีผลต่อการนัดหมายอื่นหรืองานประจำเลขานุการ หรือพนักงานต้อนรับควรเคาะประตูเข้าไปบอก ว่าถึงเวลาอีกนัดหนึ่งแล้ว เท่ากับว่าแจ้งเป็นนัยๆ ต่อแขกว่าถึงเวลาที่ต้องกลับเสียที ปัญหาอันเนื่องมาจากแขกที่มาเยือนจริงๆ แล้วโอกาสที่เกิดขึ้นคงไม่บ่อยนัก แต่ก็เป็นไปได้เมื่อแขกไม่ได้รับความประสงค์อาจเกิดอารมณ์โกรธและเอะอะขึ้น ถ้าบริษัทจ้างงานหรือหน่วยรักษาความปลอดภัย ก็จงแจ้งขอความช่วยเหลือจากเขา หรือหากไม่เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย คุณต้องร้องขอให้บุคคลที่ 3 มาร่วมในเหตุการณ์ เพื่อเป็นประจักษ์พยานป้องกันแขก ไม่ให้นำเรื่องราวไปบิดเบือน จนกลายเป็นความเสียหายทั้งคุณและบริษัท

5.3 การแนะนำตัว การแนะนำตัวนั้นจะง่ายก็ไม่เชิง จะว่ายากก็ไม่ใช่ กฎระเบียบใน สังคมเป็นสิ่งหนึ่งที่เราควรเรียนรู้ เพื่อจะได้ปฏิบัติตามอย่างถูกต้อง หน้าไม่แตก สิ่งสำคัญต่อการ แนะนำตัวคือ ชื่อ ตำแหน่งยศ หรือข้อมูลใดๆ ที่สำคัญ อันเป็นอธิบายบุคคลผู้ถูกแนะนำให้เป็นที่รู้จักกันได้ง่ายขึ้น

ตัวอย่างง่ายๆสำหรับการแนะนำตัว มีดังนี้

- 1.ควรแนะนำตนเองทันที เมื่อเห็นว่าผู้อื่นจำชื่อคุณไม่ได้
- 2.ใช้การแนะนำตัวว่า”สวัสดี” ในการพบปะและอำลา
- 3.เมื่อคุณต้องแนะนำผู้อื่นต่ออีกบุคคลหนึ่ง อย่าลืมว่าต้องเอ่ยถึงผู้ที่มียศก่อน เช่น “ท่าน ผอ.ฉัตรชัย นี่คุณนวลเนียนฟรีเซ็นเตอร์คนใหม่ของบริษัทครับ”
- 4.แนะนำบุคคลระดับบริหารบริษัทคุณ ต่อคนระดับบริหารเช่นกันของบริษัทอื่น เช่น “คุณหนึ่ง..นี่คุณสอง ผอ.ฝ่ายขายของบริษัท...คุณสอง นี่คุณหนึ่ง ผอ.ฝ่ายตลาดของบริษัท...ครับ”
- 5.แนะนำพนักงานอาวุโสน้อยต่อพนักงานอาวุโสมากกว่า
- 6.แนะนำพนักงานของบริษัทกับลูกค้า เช่น “คุณสาม...นี่คุณห้า ผอ.ฝ่ายขายของบริษัท...คุณห้า..นี่คุณสามจากบริษัท....”
- 7.แนะนำฝ่ายชายต่อฝ่ายหญิง เมื่อทั้งสองฝ่ายอยู่สถานะเท่ากัน

6.การสนทนา การพูดกับผู้อื่นหรือการสนทนากันในสังคมมีความสำคัญมาก การสนทนาเป็นการพูดกับผู้อื่นแตกต่างไปจากการพูดคนเดียว คือ การสนทนาย่อมมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน มีการพูดจา ระหว่างบุคคลซึ่งอาจมากกว่าสองคน ดังนั้น มารยาทในการสนทนาพึงปฏิบัติดังนี้

1. ควรใช้คำพูดที่สุภาพอ่อนน้อม
2. ในการพูดถึงบุคคลอื่นๆไม่ควรเหยียดหยามหรือเสียดสีของบุคคลนั้นๆ ขึ้นมาวิพากษ์วิจารณ์ โดยการดูถูกดูแคลน หรือเยาะเย้ยเสียดสีผู้นั้น
3. ไม่พูดไร้สาระ หรือพูดพล่อยจับใจความไม่ได้
4. ไม่พูดสอดแทรกขณะที่มีการสนทนาเป็นกลุ่มนั้น
5. ไม่พูดเสียงดังในสถานที่ต้องการความเงียบสงบ
6. ไม่กล่าวถึงสิ่งโสโครกพึงรังเกียจในท่ามกลางประชาชน
7. ไม่พูดเปรียบเปรยเคอะแคะสตรีกกลางที่ประชุม
8. ไม่กล่าวถึงสิ่งควรปิดบังท่ามกลางประชาชน
9. ไม่ควรแยกผู้หนึ่งมาจากผู้ใด เพื่อจะพาไปพูดจากความลับกัน
10. ไม่กล่าวถึงความชั่วร้าย อันเป็นความลับเฉพาะบุคคลในที่แจ้ง
11. ไม่เก็บเอาความลับของผู้หนึ่งมาเที่ยวพูดให้ผู้อื่น
12. ไม่พูดสับปลับกล้อกลอนตลบตะแลง
13. ไม่รับวาทะ โดยไม่ได้เห็นว่าการจะเป็นไปได้หรือไม่ ดังนั้นต้องใคร่ครวญให้แนบแนใจก่อน จึงรับคำหรือจึงปฏิญาณ ไม่ใช่แต่สักว่าพูดโพล่งโดยไม่ได้คำนึงให้แน่ชัดว่าจะทำได้หรือไม่
14. เมื่อตนทำพลาดพลั้งสิ่งใด แก่บุคคลผู้ใด ควรออกวาจาขอโทษเสมอ
15. เมื่อผู้ใดแสดงคุณต่อตนอย่างไร ควรออกวาจาขอบคุณเขาเสมอ
16. ไม่กล่าวสรรเสริญรูปกายบุคคลแก่ตัวเขาเอง
17. ไม่ทักถึงการร้ายโดยพลั้งโพล่ง ให้เขาตกใจ
18. ไม่ทักถึงสิ่งอันน่าอายน่ากระดากโดยเปิดเผย
19. ไม่เอาสิ่งที่น่าจะอายจะกระดากมาเล่าให้แขกฟัง
20. ไม่กล่าวถึงการอัปมงคลในเวลามงคล
21. ไม่ใช้วาจาอันขมขี้
22. ไม่สนทนาแต่เรื่องตนอย่างเดียว จนคนอื่นไม่มีช่องจะสนทนาเรื่องอื่นได้
23. ไม่นำธุระตนเข้ากล่าวแทรกในเวลาธุระอื่นของเขาชุลมุน
24. ไม่กล่าววาจาติเตียนของที่เขาเหยียดหยามให้ว่าไม่ดีหรือไม่พอ

- 25.ไม่วาจาอันโอ้อวดตนและลบหลู่ผู้อื่น
- 26.ไม่เอาการในบ้านของผู้ใดมาแสดงในที่แจ้ง
- 27.ไม่ใช่คำสบถติดปาก
- 28.ไม่ใช่ถ้อยคำมูสา
- 29.ไม่นินทาว่าร้ายกันและกัน
- 30.ไม่พูดส่อเสียดยุยงให้เขาแตกร้าวกัน
- 31.ไม่เป็นผู้สอพลอประจบประแจง
- 32.ไม่แข่งชกให้ร้ายผู้ใด

7.การใช้คำพูด การพูดแบ่งเป็นการพูดทางการหรือกึ่งทางการ อาจพูดอยู่ในบุคคล 2 บุคคล หรือกลุ่ม การพูดผู้อื่นอาจพูดคนเดียว โดยมีผู้ฟังกลุ่มใหญ่ฟังอยู่ ซึ่งกฎระเบียบต่างๆในการพูดขึ้นอยู่กับกาลเทศะเท่านั้น และต้องรวมกับมารยาทการแต่งกาย การใช้ถ้อยคำ ท่าทีประกอบการพูด น้ำเสียง ฯลฯ ผู้พูดควรระวังในการพูดดังนี้

- 1.ใช้คำที่ทักทายผู้ฟังให้ถูกต้อง เหมาะสมตามสถานภาพผู้ฟัง เช่น สวัสดี/เรียน,กราบเรียน/ขอประทานกราบเรียน
- 2.ใช้พูดที่แสดงถึงความมีมารยาทอยู่เสมอ เช่น ขอโทษ ขอบใจ ขอขอบคุณ
- 3.ใช้คำพูดที่สุภาพ ให้เกียรติผู้ฟัง ไม่ใช่เสียงดุดัน หยาบคาย
- 4.ไม่พูดยกตนข่มท่าน คุยโอ้อวดว่าตนเหนือกว่าผู้อื่น
- 5.ไม่ชิงพูด แย่งพูดก่อนคนอื่น หรือผูกขาดการพูดเพียงคนเดียว
- 6.ไม่พูดยืดยาว นอกประเด็น พูดวกวนซ้ำซากน่าเบื่อ
- 7.ไม่พูดเสียงห้วนๆสั้นๆตามอารมณ์
- 8.ไม่พูดหยาบคาย ใช้คำไม่เหมาะสม
- 9.ไม่ได้เถียง คัดค้านอย่างไม่มีเหตุผล

8.การฟัง เป็นวัฒนธรรมประจำชาติอย่างหนึ่งที่ผู้ฟังควรยึดถือและปฏิบัติให้ถูกต้องเหมาะสม การมีมารยาทในการฟังย่อมแสดงให้เห็นว่าบุคคลนั้นได้รับการอบรมบ่มนิสัย ให้เป็นผู้มีวัฒนธรรมอันดีงาม การมีมารยาทที่ดี ถือเป็นการให้เกียรติแก่ผู้พูด ให้เกียรติต่อสถานที่ และให้เกียรติต่อชุมชน มารยาทเหล่านี้จึงเป็นเรื่องจำเป็นที่ทุกคนควรยึดถือ และปฏิบัติโดยเคร่งครัด

- 1.เพื่อฟังอยู่เฉพาะหน้าผู้ใหญ่ ควรฟังโดยสำรวมกิริยามารยาท ฟังด้วยความสุภาพ เรียบร้อย และตั้งใจฟัง

2.การฟังในที่ประชุม ควรเข้าไปนั่งก่อนผู้พูดเริ่มพูด โดยนั่งที่ด้านหน้าให้เต็มก่อนและควรตั้งใจฟัง
จนจบ

3.จดบันทึกข้อความที่สนใจหรือข้อความที่สำคัญ หากมีข้อสงสัยเก็บไว้ถามเมื่อมี โอกาสและถาม
ด้วยกนิยาสุภาพ เมื่อจะซักถามต้องเลือกโอกาสที่ผู้พูดเปิดโอกาสให้ถาม

4.มองสบตาผู้พูด ไม่มองออกนอกห้องหรือมองไปที่อื่น อันเป็นการแสดงว่าไม่สนใจ เรื่องที่พูด และ
ไม่เอาหนังสือไปอ่านในขณะที่ฟัง หรือนำอาหารเครื่องดื่มเข้าไปรับประทานระหว่างฟัง

5.ฟังด้วยใบหน้าที่ยิ้มแย้มแจ่มใสเป็นกันเองกับผู้พูด แสดงสีหน้าพอใจในการพูดไม่มีแสดงกิริยา
ก้าวร้าว เบื่อหน่าย หรือลุกจากที่นั่งโดยไม่จำเป็นขณะฟัง

6.ฟังด้วยความสุขุม ไม่ควรก่อความรำคาญให้กับบุคคลอื่น ควรรักษามารยาทและสำรวมกิริยา ไม่
หัวเราะเสียงดังหรือกระซิบเท้าแสดงความพอใจหรือเป่าปาก

7.ฟังด้วยความอดทนแม้จะมีความคิดเห็นขัดแย้งกับผู้พูดก็ควรมีใจกว้างรับฟังอย่างสงบ

8.ไม่พูดสอดแทรกขณะที่ฟัง ควรฟังเรื่องให้จบก่อนแล้วค่อยซักถามหรือแสดงความคิดเห็น

9.ควรให้เกียรติวิทยากรด้วยการปรบมือเมื่อแนะนำตัว ภายหลังการแนะนำและเมื่อวิทยากรพูดจบ