



แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2567 เล่ม 1

โรงเรียนคุรุประชาสรรค
สพม.อุทัยธานี ชัยนาท


แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนครูประชาสรรค์



อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะผู้บริหาร คณะครู ตลอดจนนักเรียน ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ ซึ่งเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และหากมีการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลง ขอมอบให้อยู่ในดุลยพินิจของหัวหน้าสถานศึกษาตามความเหมาะสม

ลงชื่อ.....

(ว่าที่ รต. อภิวิษณุ เรืองกิตติบริบูร)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์
๖ ตุลาคม ๒๕๖๖

คำนำ

ตามที่โรงเรียนครูประชาสรรค์ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โดยดำเนินการจัดทำโครงการหรืองานที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมภายในโรงเรียนให้ทันต่อเหตุการณ์ของการปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบัน สอดคล้องจุดเน้นตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ การดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการได้มีการจัดทำอย่างต่อเนื่องและเป็นไปตามเป้าหมายของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้กำหนดกรอบของการปฏิบัติงานไว้

บัดนี้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของโรงเรียนครูประชาสรรค์ได้ดำเนินการสำเร็จลุล่วงเรียบร้อยแล้ว ทางโรงเรียนต้องขอขอบคุณกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคลคุณครูทุกท่าน และคณะผู้จัดทำ ที่ได้อุทิศตนและเสียสละเวลาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ได้สำเร็จเรียบร้อยด้วยดีเสมอมา

เผด็จ สุพันธ์นา

ผู้อำนวยการโรงเรียนครูประชาสรรค์

สารบัญ

หน้า

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนคุรุประชาสรรค์	
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ข้อมูลทั่วไป	๑
ประวัติย่อโรงเรียนคุรุประชาสรรค์	๒
อาคารสถานที่	๓
ข้อมูลครู บุคลากร และนักเรียน	๕
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	๖
แหล่งเรียนรู้	๖
ส่วนที่ ๒ ทิศทางพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๙
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	๙
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐	๑๐
นโยบายของรัฐมนตรีด้านการศึกษาปฏิรูปการศึกษาเพื่ออนาคตประเทศไทย	
มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน	๑๑
ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี	๑๓
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙	๒๐
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๔
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๒๘
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	
อุทัยธานี ชัยนาท	๓๒
การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของโรงเรียนคุรุประชาสรรค์	๓๔
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณ	๓๗
งบประมาณรายรับ	๓๗
การจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๔๑
การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา	
เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ปการศึกษา ๒๕๖๖	๔๒
กรอบการพัฒนาโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๔๔
ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน	๔๘
แบบติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงาน	๔๙
รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ	๕๒
ภาคผนวก	๕๗
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗	
รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครั้งที่ ๘/๒๕๖๖	
รายงานการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ	
คู่มือการจัดทำแผนปฏิบัติการ ๒๕๖๖	

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน	โรงเรียนคุรุประชาสรรค์
ชื่อภาษาอังกฤษ	Khuruprachasan School
อักษรย่อ	ค.ส.
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕ กระทรวงศึกษาธิการ



สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

ปรัชญา	เรียนเด่น เล่นกีฬาดี มีคุณธรรม
คติพจน์	ขันติ หิตสุขาวหา (ความอดทนนำมาซึ่งประโยชน์สุข)
คำขวัญ	ความสงบสุขเกิดได้ต้องอาศัยการศึกษา
สีประจำโรงเรียน	ม่วง-ขาว
สถานที่ตั้ง	๒๓๐ หมู่ ๘ ตำบลแพรงศรีราชา อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท รหัสไปรษณีย์ ๑๗๑๔๐
เนื้อที่	๒๕ ไร่ ๒ งาน ๙๖ ตารางวา
Website	http://www.khu.ac.th
e-mail	khuruprasanschool.ks@gmail.com
โทรศัพท์	๐-๕๖๔๘-๑๔๓๙
โทรสาร	๐-๕๖๔๘-๑๔๓๙
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นศรีตรัง
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖
หลักสูตรที่เปิดสอน	ใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ยึดหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการเป็นแนวทางในการจัดทำหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เปิดสอน ๖ แผนการเรียน คือ แผนวิทย์- คณิต, แผนศิลป์-คำนวณ, แผนศิลป์-อังกฤษ-จีน, แผนศิลป์-ดนตรี-ศิลปะ, แผน ศิลป์-คอม-คหกรรม และแผนทวิศึกษา

ประวัติย่อโรงเรียนครูประชาสรรค์

โรงเรียนครูประชาสรรค์ เป็นโรงเรียนสหศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ ๒๓๐ หมู่ ๘ ตำบลแพรงศรีราชา อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท รหัสไปรษณีย์ ๑๗๑๔๐ โทรศัพท์ ๐-๕๖๔๘-๑๔๓๙ โทรสาร ๐-๕๖๔๘-๑๔๓๙

โรงเรียนครูประชาสรรค์ ก่อตั้งเมื่อ วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๐๔ เข้าโครงการ คมช. รุ่น ๑๐ พ.ศ. ๒๕๑๖ มีเนื้อที่ ๒๕ ไร่ ๒ งาน ๙๖ ตารางวา นายปรีชา แสงไชย ดำรงตำแหน่งครูใหญ่คนแรก ต่อมาปี พ.ศ. ๒๕๑๘ ได้เลื่อนตำแหน่งเป็นอาจารย์ใหญ่และในปี พ.ศ. ๒๕๒๔ ได้เลื่อนเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๒๖ นายธานี พลอาจ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เข้ารับมอบหมายงานในตำแหน่งผู้อำนวยการ เมื่อวันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๒๖ จนถึงวันที่ ๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๒๗

ปีการศึกษา ๒๕๒๗ นายประเทือง เจริญสุข ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เข้ารับมอบหมายงานในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๒๗ จนถึงวันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๓๒

ปีการศึกษา ๒๕๓๒ นายสุวัฒน์ บุญเลิศ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเข้ารับมอบหมายงานในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๓๒ เกษียณอายุราชการ เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๓๙

ปีการศึกษา ๒๕๓๙ นายประดิษฐ์ ยุทธนะพลากร ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเข้ารับมอบหมายงาน เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๓๙ จนถึงวันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๐

ปีการศึกษา ๒๕๔๑ นางสาวสุปราณี ไกรวัตนุสสรณ์ อาจารย์ ๓ โรงเรียนราชพิพิธ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เข้ารับมอบหมายงานเมื่อวันที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๐ จนถึงวันที่ ๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๒

ปีการศึกษา ๒๕๔๒ นายธนิต มณฑา ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เข้ารับมอบหมายงาน เมื่อวันที่ ๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๒ จนถึงวันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๒

ปีการศึกษา ๒๕๔๒ นายนพดล แดงสง่า ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เข้ารับมอบหมายงานเมื่อวันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๒ จนถึงวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๓

ปีการศึกษา ๒๕๔๓ นายศุภโรจน์ เนยคำ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เข้ารับมอบหมายงาน เมื่อวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๓ เกษียณอายุราชการ เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๘

ปีการศึกษา ๒๕๔๙ นายมนู สืบพงษ์พันธ์ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เข้ารับมอบหมายงาน เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๙ จนถึงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๐

ปีการศึกษา ๒๕๕๑ นายสุรพล ขยันการนาวิ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เข้ารับมอบหมายงานเมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๑ จนถึงวันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๔

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ นายถวัลย์ ต้นธีระพงศ์ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เข้ารับมอบหมายงาน เมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๔ จนถึงวันที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ นายวิเชียร แก่นไร่ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เข้ารับมอบหมายงาน เมื่อวันที่ ๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๘ จนถึงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ นายทนุธรรม ชัยบุรินทร์ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เข้ารับมอบหมายงาน เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จนเกษียณอายุราชการวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ปัจจุบันมี นายเผด็จ สุปันธนา ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เข้ารับมอบหมายงาน เมื่อวันที่ ๑๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

อาคารสถานที่

อาคารหลังที่ ๑ (อาคารศรีตรัง) แบบ ๐๐๔ ชั้นบนสร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๔ ชั้นล่างสร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๕ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๗ ชั้นบนเป็นห้องเรียนทัศนศิลป์ ๒ ห้อง ชั้นล่างใช้เป็นห้องเรียนนาฏศิลป์ ๒ ห้อง และห้องปฏิบัติงานนักเรียน ๑ ห้อง

อาคารหลังที่ ๒ (อาคารราชพฤกษ์) แบบ ๓๑๘ ล สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๐ จำนวน ๑๘ ห้อง ใช้เป็นห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๑ ห้อง ห้องจริยธรรม ๑ ห้อง และห้องเรียนของนักเรียนจำนวน ๑๖ ห้อง

อาคารหลังที่ ๓ (อาคารปาริชาติ) แบบ ๒๑๖ ก สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๑ จำนวน ๘ ห้องเรียน สร้างเพิ่มเติม เมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๒ อีกจำนวน ๘ ห้องเรียน ใช้เป็นห้องเรียน ๑๓ ห้อง ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๑ ห้อง ห้องสืบค้นภาษาไทย ๑ ห้อง ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๑ ห้อง ห้อง MATH LAB ๑ ห้อง และในปี พ.ศ. ๒๕๔๐ ได้ปรับปรุงชั้นล่างเป็นห้องกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ๑ ห้อง ห้องยูกาซาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์ ๑ ห้อง ห้องเรียนใต้อาคาร ๑ ห้อง ห้องชมมอบ ๑ ห้อง และห้องเรียนคหกรรม ๑ ห้อง

อาคารหลังที่ ๔ (อาคารเฟื่องฟ้า) แบบ ๒๑๖ ค สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๕ ต่อมา พ.ศ. ๒๕๓๓ ใช้เป็นห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๑ ห้อง ห้องศูนย์พัฒนาภาษาอังกฤษ (ERIC) ๑ ห้อง ห้อง E-Learning ๑ ห้อง ห้องสอดทัศนศึกษา ๑ ห้อง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๔ ห้อง ห้อง Resource Center ๑ ห้อง ห้องกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ๑ ห้อง ห้องการดูแลช่วยเหลือนักเรียนรอบด้านอย่างยั่งยืน ๑ ห้อง ห้องกลุ่มบริหารทั่วไป ๑ ห้อง ห้องศูนย์การเรียนรู้พระราชกรณียกิจ ๑ ห้อง ห้องกลุ่มบริหารวิชาการ ๑ ห้อง และห้องทะเบียนและวัดผล ๑ ห้อง

อาคารหลังที่ ๕ (อาคารราชวดี) แบบ ๒๑๖ ล (ปรับปรุง ๒๙) สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๓ ใช้เป็นห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๖ ห้อง ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๑ ห้อง ห้องประชุมเล็ก ๑ ห้อง ห้องผู้อำนวยการสถานศึกษา ๑ ห้อง ห้องกลุ่มบริหารงบประมาณ ๑ ห้อง ห้องอัจฉริยะ ๑ ห้อง ชั้นล่างทำเป็นห้องสมุด ๑ ห้อง ห้องประชาสัมพันธ์ ๑ ห้อง ห้องพักครูเวร ๑ ห้อง ห้อง Smart Classroom for Tablet ๑ ห้อง ห้องธนาคารโรงเรียน ๑ ห้อง ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ๑ ห้อง ห้องสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ๑ ห้อง ห้องสภานักเรียน ๑ ห้อง ห้องแนะแนว ๑ ห้อง และห้องเรียนต้นแบบเรียนรวม ๑ ห้อง

โรงฝึกงานช่างเชื่อม แบบ ๑๐๒/๒๗ จำนวน ๑ หลัง สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๗ ใช้เป็นโรงฝึกงานช่างอุตสาหกรรม งานเหล็ก งานไม้ งานปูน และห้องดนตรีไทย

โรงฝึกงานคหกรรม ช่างยนต์ ดนตรีสากล แบบ ๒๐๔/๒๗ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๔ ใช้เป็นโรงฝึกงานช่างยนต์ ช่างซ่อมจักรยาน ช่างทั่วไป ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คหกรรม) ห้องปฏิบัติการวิชาคหกรรม ช่างตัดเย็บ ช่างเสริมสวยและช่างทั่วไป

หอประชุมศรีประชาสรรค์ แบบ ๑๐๑/๒๗ จำนวน ๑ หลัง สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๖ ชั้นบนใช้เป็นหอประชุมนักเรียน ครู ชั้นล่างใช้เป็นโรงอาหารสำหรับครู นักเรียน และห้องกิจกรรมสหกรณ์ โรงเรียน ๑ ห้อง

อาคาร ๔๐ ปี สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๔

อาคารพยาบาล ๑ หลัง สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๓

โรงเก็บรถจักรยานยนต์ของนักเรียน ๒ หลัง ใช้สำหรับจอดรถจักรยานยนต์ของนักเรียน

ห้องล้างน้ำ คสล ๙/๙ จำนวน ๑ ห้อง สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๔ เพื่อบรรจุน้ำที่ดูดจากบาดาลนำมาใช้บริเวณโรงเรียน

ห้องล้างประปาบาดาล จำนวน ๑ ห้อง สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๔ เพื่อปรับปรุงคุณภาพน้ำบาดาลตามโครงการสำรวจและพัฒนาแหล่งน้ำบาดาลเพื่อสนับสนุนน้ำดื่มสะอาดให้กับโรงเรียนทั่วประเทศ ๓๗๒ แห่ง

ห้องน้ำนักเรียนชาย จำนวน ๑ หลัง (๑๘ ห้อง) และห้องน้ำนักเรียนหญิง จำนวน ๑ หลัง (๓๐ ห้อง)

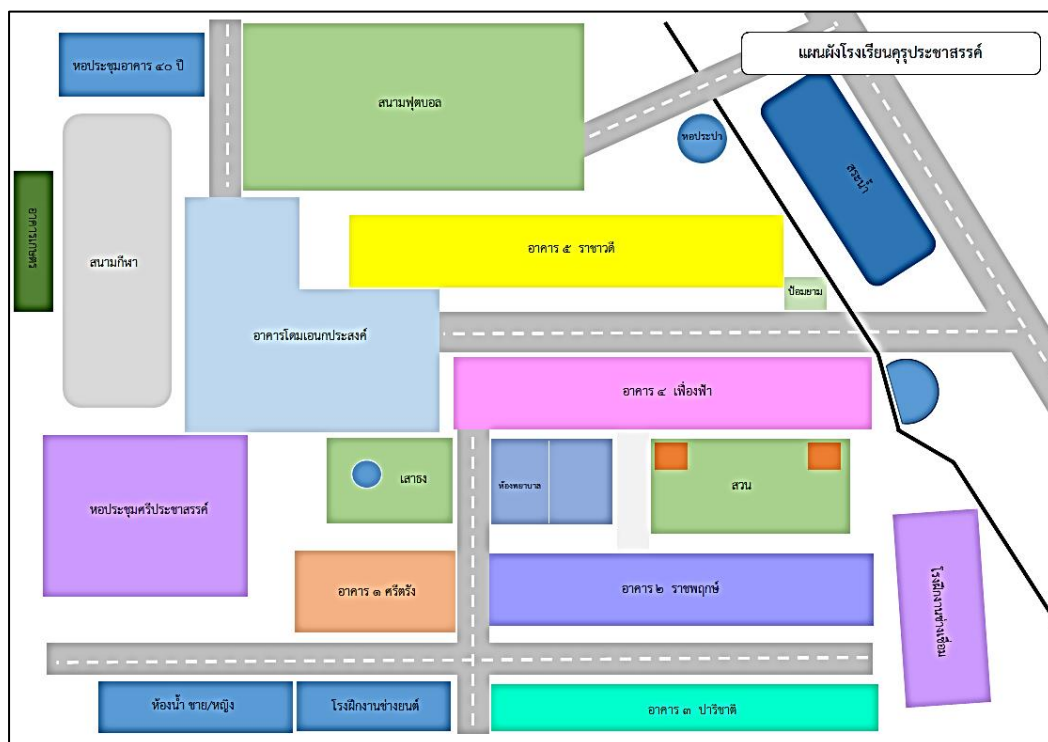
อาคารเกษตร จำนวน ๑ หลัง ซึ่งเป็นอาคารชั่วคราว สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๓

สนามกีฬา มีสนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามบาสเกตบอล ๑ สนาม สนามวอลเลย์บอล ๑ สนาม สนามตะกร้อ ๒ สนาม และสนามเปตอง ๑ สนาม

บ้านพักภารโรง ๓ หลัง

บ้านพักครู ๑๒ หลัง

ป้อมยาม ๒ หลัง



ข้อมูลครู บุคลากร และนักเรียน

ตารางแสดงจำนวนครูและบุคลากร

ประเภท	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา						รวมทั้งสิ้น		
		ป.โท		ป.ตรี		ต่ำกว่า ป.ตรี		ชาย	หญิง	รวม
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง			
บริหาร	ผู้อำนวยการสถานศึกษา									
	ชำนาญการพิเศษ	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๑
	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา									
	ชำนาญการพิเศษ	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๑
	ชำนาญการ	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
การสอน	ครู									
	เชี่ยวชาญ	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๑
	ชำนาญการพิเศษ	๔	๑๐	๓	๙	๐	๐	๗	๑๙	๒๖
	ชำนาญการ	๒	๔	๒	๔	๐	๐	๔	๘	๑๒
	ไม่มีวิทยฐานะ	๐	๒	๑	๑๘	๐	๐	๑	๒๐	๒๑
	ครูผู้ช่วย	๐	๒	๕	๖	๐	๐	๕	๘	๑๓
รวมผู้บริหารและครู		๘	๑๙	๑๑	๓๗	๐	๐	๑๙	๕๖	๗๕
ลูกจ้าง	ลูกจ้างประจำ	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๑	๐	๑
	พนักงานราชการ	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๑	๐	๑
	ลูกจ้างชั่วคราว	๐	๐	๐	๘	๔	๔	๔	๑๒	๑๖
รวมจำนวนครูและบุคลากรทั้งสิ้น		๘	๑๙	๑๑	๔๕	๔	๔	๒๕	๖๘	๙๓

ข้อมูลงานสารสนเทศโรงเรียน ๒๕๖๕

ตารางแสดงจำนวนนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๗๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๐๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๐๔
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๘๘๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๒๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓๐๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๘๕
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	๙๑๘
รวมจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น	๑,๘๐๓

ข้อมูลงานทะเบียนโรงเรียน ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเมืองในเขตเทศบาลตำบลแพรงศรีราชา อันมีหน่วยงานราชการสำคัญ มีเส้นทางคมนาคมที่สะดวกหลายสาย ซึ่งติดต่อกับจังหวัดที่ใกล้เคียง ประชากรประมาณ ๓๐,๐๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดมหาธาตุ วัดสองพี่น้อง ชุมชนในเมือง สถานที่ราชการ อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกร ค้าขาย ชาวไร่ ชาวสวน และอุตสาหกรรมในครัวเรือน เนื่องจากพื้นที่เป็นที่ลุ่มเหมาะแก่การทำเกษตร ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ระเบียบารามะนา การละเล่นเรือบก และ กิจกรรมประเพณีทางพุทธศาสนา

๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี อาชีพหลักคือ เกษตรกร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อเดือน ๕,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๓-๕ คน

๓. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

●โอกาส

๑. โรงเรียนอยู่ในเขตเทศบาลแพรงศรีราชา ทำให้การคมนาคมสะดวก

๒. ใกล้แหล่งเรียนรู้ คือ วัดมหาธาตุ วัดสองพี่น้อง ซึ่งโรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านทุนการศึกษา พระวิทยากรสอนพระพุทธศาสนา

๓. สถานประกอบการ หน่วยงานราชการ องค์กร ภาครัฐและภาคเอกชนให้การสนับสนุนด้านการจัดการศึกษา กิจกรรมการศึกษาของโรงเรียน

๔. ชุมชนมีความสัมพันธ์กับสถานศึกษาเป็นอย่างดี มีผู้นำชุมชน สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า ตลอดจนเครือข่ายผู้ปกครอง เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

●ข้อจำกัด

สภาพครอบครัวส่วนใหญ่เป็นครอบครัวแยกกันอยู่ ผู้ปกครองทำงาน ไม่มีเวลาดูแลบุตรหลาน จึงทำให้นักเรียนอยู่ในความดูแลของปู่ ย่า ตา ยาย ซึ่งสูงอายุแล้ว ประกอบกับธุรกิจคอมพิวเตอร์เข้ามามีบทบาทเป็นสิ่งยั่วยุให้เด็กเล่นเกมสั่นติด มากกว่าค้นคว้าเพื่อการเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้

●แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๑. ห้องสมุด
๒. ห้องมัลติมีเดีย
๓. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทั่วไป
๔. ห้องปฏิบัติการเคมี
๕. ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์
๖. ห้องปฏิบัติการชีววิทยา

๗. ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระ on line
๘. ห้องศูนย์ ERIC
๙. ห้องศูนย์ SEAR
๑๐. ห้องจริยศึกษา
๑๑. ห้องศูนย์ประวัติศาสตร์
๑๒. ห้องนาฏศิลป์
๑๓. ห้องดนตรีไทย
๑๔. ห้องดนตรีสากล
๑๕. ห้องศิลปศึกษา
๑๖. ห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Math)
๑๗. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๔ ห้อง
๑๘. อาคารฝึกงานอุตสาหกรรม/คหกรรม
๑๙. แปลงเกษตร
๒๐. ห้องแนะแนว/ห้องโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม
๒๑. แหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ
๒๒. รีสอร์ททางการศึกษาลานธรรม
๒๓. ระเบียบความรู้ชั้น ๒ อาคารเพ็ญฟ้า (Magic Wall)
๒๔. ห้องศูนย์การเรียนรู้พระราชกรณียกิจฯ
๒๕. ห้อง Smart Classroom for Tablet
๒๖. ห้องศูนย์ประชามหาอาเซียน
๒๗. ห้องสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน
๒๘. ห้องประชาสัมพันธ์
๒๙. ห้องขนมอบ
๓๐. ธนาคารโรงเรียน

● แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

๑. วัดมหาธาตุ
๒. วัดพระยาแพรง
๓. วัดพระแก้ว
๔. วัดสองพี่น้อง
๕. วัดธรรมิกาวาส
๖. วัดปากคลองมะขามเฒ่า
๗. วัดโพธาราม (ภาพวาดฝาผนัง)
๘. ห้องสมุดประชาชน
๙. พิพิธภัณฑ์ชยันตบำรุง
๑๐. ที่ทำการไปรษณีย์
๑๑. สวนนกชยันต
๑๒. สถานประกอบการล้างรถ

- ๑๓.ชุมชนวัดหัวตะพาน
- ๑๔.หมู่บ้านร่องแห้ว
- ๑๕.โรงพยาบาลหัดปาง ทัศนังฟ้า
- ๑๖.ร้านขนมอบ
- ๑๗.ร้านเวชพรโอสถ (สมุนไพรโบราณ)
- ๑๘.โรงพยาบาลสรรคบุรี
- ๑๙.การละเล่นพื้นบ้านเรือบก (วัดสุกนาราม)
- ๒๐.การทำน้ำตาลที่บ้านห้วยกรด ต.ห้วยกรด
- ๒๑.เพลงรำมะนาบ้านห้วยกรด ต.ห้วยกรด
- ๒๒.ร้านคอมพิวเตอร์ในชุมชน

● **ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น**

๑. โรงพยาบาลสรรคบุรี ให้ความรู้เรื่อง การตรวจสุขภาพ/นวดแผนไทย
๒. สถานีตำรวจภูธรสรรคบุรี ให้ความรู้เรื่อง ธรนรงค์สวมหมวกนิรภัย
๓. ตำรวจการท่องเที่ยว ให้ความรู้เรื่อง การขับขี่ปลอดภัย
๔. ธนาคารออมสิน สาขาสรรคบุรี ให้ความรู้เรื่อง ระบบการจัดการบัญชีเงินออม
๕. วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท ให้ความรู้เรื่อง การสร้างหุ่นยนต์
๖. วัดพระแก้ว ให้ความรู้เรื่อง สอนพระพุทธรักษา
๗. วัดสองพี่น้อง ให้ความรู้เรื่อง กิจกรรม ๑ วันพระ ๑ คณะสี่
๘. วัดมหาธาตุ ให้ความรู้เรื่อง กิจกรรม ๑ วันพระ ๑ คณะสี่
๙. วัดสระไม้แดง ให้ความรู้เรื่อง กิจกรรม ๑ วันพระ ๑ คณะสี่
๑๐. วัดโคกดอกไม้ ให้ความรู้เรื่อง กิจกรรม ๑ วันพระ ๑ คณะสี่
๑๑. วัดสุกนาราม ให้ความรู้เรื่อง อบรมคุณธรรมจริยธรรมครู/นักเรียน
๑๒. ชัยนาทเซรามิค ให้ความรู้เรื่อง การทำเซรามิค

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ – มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองที่ดี

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ตี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ – มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองที่ดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
๒. ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
๓. การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐

วิสัยทัศน์ประเทศคือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมีมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- ๑) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- ๒) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้
- ๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- ๔) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- ๕) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- ๖) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษาปฏิรูปการศึกษาเพื่ออนาคตประเทศไทย มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ดังนี้

๑. พัฒนาคูณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการเรียนรู้

- ปลูกฝังค่านิยม ๑๒ ประการ บนฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ปลูกฝังให้เด็กรักและภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่

ความเป็นพลเมืองที่ดี

- ยึดเด็กเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา มุ่งเน้นการอ่านออก เขียนได้ คิดเป็น มองเห็น

อนาคต

- ปรับหลักสูตรทุกระดับชั้นให้มีความต่อเนื่องกัน มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อการมีงานทำ
- ลดจำนวนรายวิชาอย่างเหมาะสมกับวัย

๒. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและยกระดับมาตรฐานการศึกษา

- สร้างโอกาสให้เข้าถึงบริการทางการเงินเพื่อการศึกษาให้มากขึ้น
- สร้างคนเพื่อส่งเสริมระบบเศรษฐกิจในภูมิภาคและพื้นที่ของตนเอง
- สร้างความทัดเทียมทางการศึกษา โดยจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และสื่อดิจิทัล
- สร้างโอกาสให้เด็กด้อยโอกาสทุกกลุ่มเข้าถึงการจัดบริการการศึกษา

๓. ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ

- แต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายและพัฒนาระบบการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาระบบ

ยกระดับคุณภาพการศึกษา และวางรากฐานการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ

๔. พัฒนาครู

- สร้างกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณค่าให้เกิดคุณภาพต่อตัวเด็กอย่างแท้จริง
- สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และเด็ก เพื่อให้เด็กเรียนรู้อย่างมีความสุข
- วางแผนผลิตและพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ
- แก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๕. ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ

- บูรณาการการศึกษาทั้งระบบให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการผลิตและพัฒนากำลังคน
- ผลิตกำลังคนสายอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สอดรับกับทิศ

ทางการพัฒนาประเทศและท้องถิ่น

- ปรับภาพลักษณ์อาชีวศึกษาให้เป็นที่นิยม
- ปฏิรูปการอุดมศึกษาในการวางแผนผลิตกำลังคน เน้นความเข้มแข็งทางวิชาการและ

วิชาชีพ

- ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในทุกระดับการศึกษา

๖. เตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

- พัฒนากำลังคนให้เป็นแรงงานที่มีฝีมือ สามารถทำงานได้ทั้งในและต่างประเทศ
- เพิ่มคุณวุฒิให้กับแรงงานไทย
- พัฒนาความชำนาญในการประกอบอาชีพ การใช้เทคโนโลยี และการใช้ทักษะ

ภาษาต่างประเทศให้กับกำลังคน

- ส่งเสริมให้ประชาชนเรียนรู้ภาษา ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน

๗. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมรวมตัวกันเป็นเครือข่ายและมีส่วนรับผิดชอบในการจัดการศึกษา

- ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ผ่านแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น พิพิธภัณฑ์

- ส่งเสริมให้ปราชญ์ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการถ่ายทอดความรู้

๘. ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในวงการศึกษา

- สร้างคน สร้างสังคม และสร้างชาติให้ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี

เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป้าหมายการพัฒนาประเทศข้างต้น จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่จะทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายในและภายนอกประเทศ ในทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ ภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการของประเทศได้รับการพัฒนายกระดับไปสู่การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาโลกที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่ที่จะสร้างและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ เพื่อยกระดับฐานรายได้ของประชาชนในภาพรวมและกระจายผลประโยชน์ไปสู่ภาคส่วนต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม คนไทยได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี เก่ง มีวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม และมีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ สามารถ “รู้ รับ ปรับใช้” เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐาน ระบบสวัสดิการ และกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลัง

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยแต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมายและประเด็นการพัฒนา ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

๑.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมือง ให้สถาบันหลักมีความมั่นคง เป็นจุดศูนย์รวมจิตใจอย่างยั่งยืน ประชาชนอยู่ดีมีสุข มีความมั่นคงปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน สังคมมีความเข้มแข็ง สามัคคีปรองดอง และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กันพร้อมที่จะร่วมแก้ไขปัญหาของชาติ

๑.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิมที่มีอยู่อย่างตรงประเด็นจนหมดไปอย่างรวดเร็ว และป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาใหม่เกิดขึ้นอันจะส่งผลให้การบริหารจัดการและการพัฒนาประเทศในทุก ๆ ด้าน ดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่องและราบรื่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๓ การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ เพื่อยกระดับขีดความสามารถของกองทัพและหน่วยงานด้านความมั่นคงทั้งระบบของประเทศ ให้มีความพร้อมในการป้องกันและรักษาอธิปไตยของประเทศ รวมทั้งสามารถติดตามป้องกัน แก้ไข และรับมือกับปัญหาความมั่นคงทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับแบบบูรณาการให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการป้องกันภัยคุกคามทุกมิติ ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง

๑.๔ การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์การภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อส่งเสริมความสงบ สันติสุข ความมั่นคง และความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลก อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างประเทศที่จะรองรับปัญหาาร่วมกันได้

๑.๕ การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม เพื่อให้กลไกสำคัญต่าง ๆ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารและพัฒนาประเทศได้อย่างแท้จริงเป็นรูปธรรม มีการใช้หลักธรรมาภิบาล และการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัดและมีประสิทธิภาพ สามารถจัดปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจัง เกิดความมั่นใจได้ว่าหน่วยงานรับผิดชอบทั้งหลักและรองพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบทั้งในปัจจุบันและอนาคต

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

๒.๑ การเกษตรสร้างมูลค่า ประเทศไทยเป็นหนึ่งในผู้เล่นสำคัญด้านการผลิตและการค้าสินค้าเกษตรในเวทีโลกด้วยพื้นฐานทางพืชเกษตรเขตร้อน และมีข้อได้เปรียบด้านความหลากหลายทางชีวภาพที่สามารถพัฒนาต่อยอดโครงสร้างธุรกิจการเกษตรด้วยการสร้างมูลค่าเพิ่มเน้นเกษตรคุณภาพสูงและขับเคลื่อนการเกษตรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่ให้ความสำคัญกับการเพิ่มผลผลิตการผลิตทั้งเชิงปริมาณและมูลค่า และความหลากหลายของสินค้าเกษตร เพื่อรักษารายรายได้เดิมและสร้างฐานอนาคตใหม่ที่สร้างรายได้สูง ทั้งเกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูป และเกษตรอัจฉริยะ เพื่อให้เกษตรกรมีรายได้สูงขึ้น

๒.๒ อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต อุตสาหกรรมและบริการไทยต้องพร้อมรับมือและสร้างโอกาสจากความท้าทายที่เกิดขึ้นจากการปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ ๔ ที่เป็นผลของการหลอมรวมเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีชีวภาพ และเทคโนโลยีทางกายภาพเข้าด้วยกัน ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างรวดเร็วเป็นวงกว้างและลึกซึ้งทั้งระบบอย่างที่ไม่เคยปรากฏมาก่อน ประเทศไทยจึงจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงพื้นฐานโครงสร้างอุตสาหกรรมและบริการ โดยสร้างอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคตที่ขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ประเทศพัฒนาแล้วด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่งอนาคต เพิ่มบุคลากรที่มีทักษะและความรู้ตามความต้องการของตลาด สร้างระบบนิเวศอุตสาหกรรมและบริการที่เหมาะสม และสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอย่างยั่งยืน

๒.๓ สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว โดยรักษาการเป็นจุดหมายปลายทางที่สำคัญของการท่องเที่ยวระดับโลกที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวทุกระดับและเพิ่มสัดส่วนของนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพสูง มุ่งพัฒนาธุรกิจด้านการท่องเที่ยวให้มีมูลค่าสูงเพิ่มมากยิ่งขึ้น ด้วยอัตลักษณ์และวัฒนธรรมไทย และใช้ประโยชน์จากข้อมูลและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์คุณค่าทางเศรษฐกิจและความหลากหลายของการท่องเที่ยวให้สอดคล้องกับทิศทางและแนวโน้มของตลาดยุคใหม่ โดยการสร้างและใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการส่งเสริมการตลาด การดูแลความปลอดภัยและอำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยวทุกกลุ่ม รวมถึงคนพิการและผู้สูงอายุ การใช้ประโยชน์จากการท่องเที่ยวให้เอื้อต่อผลิตภัณฑ์ชุมชนและเศรษฐกิจต่อเนื่อง พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเดิมและสร้างแหล่งท่องเที่ยวใหม่ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะโดยคำนึงถึงศักยภาพของแต่ละพื้นที่ การส่งเสริมการท่องเที่ยวพำนักระยะยาว ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ระบบนิเวศ และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเติบโตของการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ เพื่อกระจายโอกาสในการสร้างรายได้ไปสู่ชุมชนและเมืองอย่างทั่วถึงและยั่งยืน และพัฒนาการเชื่อมโยงการท่องเที่ยวไทยกับประเทศอื่น ๆ ใน

ภูมิภาค เพื่อการเป็นแม่เหล็กดึงดูดนักท่องเที่ยวอย่างประทับใจตลอดการท่องเที่ยวจนเกิดการท่องเที่ยวซ้ำและแนะนำต่อ

๒.๔ โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก โครงสร้างพื้นฐานเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับประเทศไทยในการก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจอาเซียน และเป็นจุดเชื่อมต่อที่สำคัญของภูมิภาคเอเชีย ในยุคของการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและรุนแรง โครงสร้างพื้นฐานจะครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ เพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนในการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ เงินทุน บุคลากร และเชื่อมโยงประเทศไทยกับประชาคมโลก

๒.๕ พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ ไม่ว่าจะเป็นผู้ประกอบการรายใหญ่ กลาง เล็ก วิสาหกิจเริ่มต้น วิสาหกิจชุมชน หรือวิสาหกิจเพื่อสังคม รวมทั้งเกษตรกร ให้เป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีทักษะและจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการที่มีความสามารถในการแข่งขันและมีอัตลักษณ์ชัดเจน โดยมีนวัตกรรมใน ๓ ด้าน คือ นวัตกรรมในการสร้างโมเดลธุรกิจ นวัตกรรมในเชิงสินค้าและบริการ และนวัตกรรมในเชิงกระบวนการผลิตและบริการ พร้อมทั้งเป็นนักการค้าที่เข้มแข็งที่จะนำไปสู่การสนับสนุนการเป็นชาติการค้า มีความสามารถในการเข้าถึงตลาดทั้งในและต่างประเทศ เป็นผู้ประกอบการที่ “ผลิตเก่ง ขายเก่ง” หรือ “ซื้อเป็น ขายเป็น” บริการเป็นเลิศ สามารถขยายการค้าและการลงทุนไปต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้ประกอบการมีธรรมาภิบาล

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

๓.๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น ‘วิถี’ การดำเนินชีวิต

๓.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

๓.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

๓.๔ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและรักษา

กลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุน ประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

๓.๕ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้าน กาย ใจ สติปัญญา และสังคม มุ่งเน้นการเสริมสร้างการจัดการสุขภาวะในทุกรูปแบบ ที่นำไปสู่การมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะที่ดีได้ด้วยตนเอง พร้อมทั้งสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี และมีทักษะด้านสุขภาวะที่เหมาะสม

๓.๖ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการสร้างความรู้ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งส่งเสริมการใช้กิจกรรมนันทนาการและกีฬาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนอย่างครบวงจร และมีคุณภาพมาตรฐาน การสร้างนิสัยรักกีฬาและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และการใช้กีฬาและนันทนาการในการพัฒนาจิตใจ สร้างความสามัคคีของคนในชาติ หล่อหลอมการเป็นพลเมืองดี พัฒนาคุณภาพชีวิต รวมทั้งการพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพในระดับนานาชาติในการสร้างชื่อเสียงและเกียรติภูมิของประเทศชาติเพื่อรองรับอุตสาหกรรมกีฬา

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

๔.๑ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

๔.๒ การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม

๔.๓ การเสริมสร้างพลังทางสังคม และเทคโนโลยี

๔.๔ การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

๕.๑ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว มุ่งเน้นการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจให้เติบโตและมีความเป็นธรรมบนความสมดุลของฐานทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ด้วยเศรษฐกิจฐานชีวภาพ นำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิต เพิ่มความเป็นธรรมทางสังคม สามารถลดความเสี่ยงของผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมและลดปัญหาความขาดแคลนของทรัพยากรลงได้ โดยมีเป้าหมายสู่สังคมที่มีระดับคุณภาพชีวิตที่สูงขึ้นแต่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมต่ำลง ผ่านแนวทางและมาตรการต่าง ๆ เช่น การบริโภคและการผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพิ่มพื้นที่สีเขียวและป่าไม้ รักษาฐานทรัพยากรสัตว์ป่าและความหลากหลายทางชีวภาพ ส่งเสริมให้สิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร และเสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวมของชาติ

๕.๒ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล มุ่งเน้นการให้ความสำคัญกับการสร้างการเติบโตของประเทศจากกิจกรรมทางทะเลที่หลากหลายควบคู่ไปกับการดูแลฐานทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งหมด ภายใต้อำนาจและสิทธิประโยชน์ของประเทศที่พึงมีพึงได้ เพื่อความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม โดยมุ่งเน้นการถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่อง

ทะเลที่ถูกต้องและเพียงพอ เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพทางทะเล ปรับปรุงและฟื้นฟูทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งระบบ พัฒนาและเพิ่มสัดส่วนกิจกรรมทางทะเลที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๕.๓ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ มุ่งเน้นลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และสร้างสังคมคาร์บอนต่ำ ปรับปรุงการบริหารจัดการภัยพิบัติทั้งระบบ และการสร้างขีดความสามารถของประชาชนในการรับมือและปรับตัวเพื่อลดความสูญเสียและเสียหายจากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ พร้อมทั้งสนับสนุนการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

๕.๔ พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง มีข้อกำหนด รูปแบบ และกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับลักษณะการใช้พื้นที่ตามศักยภาพและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยเน้นการพัฒนา “เมืองน่าอยู่ ชนบทมั่นคง เกษตรยั่งยืน อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ” โดยให้ความสำคัญกับการจัดทำแผนผังภูมินิเวศ การพัฒนาเมืองชนบท พื้นที่เกษตรกรรม อุตสาหกรรม รวมถึงพื้นที่อนุรักษ์ตามศักยภาพและความเหมาะสมทางภูมินิเวศ พัฒนาพื้นที่ต้นแบบตามแผนผังภูมินิเวศในทุกจังหวัดอย่างยั่งยืน ลดการปลดปล่อยมลพิษและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมเกษตรอัจฉริยะ สงวนรักษาและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อุทยานธรณีวิทยา แหล่งโบราณคดี มรดกทางสถาปัตยกรรม ศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และวิถีชีวิตพื้นถิ่นอย่างยั่งยืน

๕.๕ พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มุ่งเน้นพัฒนาระบบจัดการน้ำทั้งระบบ เพื่อให้เกิดความมั่นคง เพิ่มผลิตผลในเรื่องการจัดการและการใช้น้ำทุกภาคส่วน ดูแลภัยพิบัติจากน้ำทั้งระบบ พัฒนาความมั่นคงทางพลังงานอย่างเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เน้นส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทนและพลังงานทางเลือกที่คำนึงถึงการพัฒนาอย่างเหมาะสม ให้มีประสิทธิภาพ เพิ่มศักยภาพและการใช้พลังงานทดแทนและพลังงานทางเลือกในพื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด พัฒนาความมั่นคงการเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ให้เป็นฐานการผลิตอาหารที่มั่นคงและปลอดภัย และเป็นฐานการผลิตที่มีผลิตภาพสูง

๕.๖ ยกระดับกระบวนการตัดสินใจเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ มุ่งส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย พัฒนาเครื่องมือและกลไกเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต รวมทั้งจัดตั้งและพัฒนากระบวนการยุติธรรมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และพัฒนาระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม เพื่อแก้ไขปัญหาและลดความขัดแย้ง พัฒนา และดำเนินโครงการยกระดับกระบวนการตัดสินใจเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

๖.๑ ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่นให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน

๖.๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็นเชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบาย และการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

๖.๓ ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งมีการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นให้มีความชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อนกัน รวมทั้งมีการถ่ายโอนภารกิจที่สำคัญและการกระจายอำนาจในระดับที่เหมาะสมเพื่อให้ชุมชนและท้องถิ่นเข้มแข็ง

๖.๔ ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

๖.๕ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

๖.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้ง ส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

๖.๗ กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น กฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับมีเท่าที่จำเป็น ทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งใช้กฎหมายเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนการพัฒนา การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่นำไปสู่ความเหลื่อมล้ำด้านต่าง ๆ เอื้อต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

๖.๘ กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค มีความเป็นกลาง น่าเชื่อถือ โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มี

ประสิทธิภาพ เจ้าหน้าที่ในกระบวนการยุติธรรมมีความกล้าหาญทางจริยธรรม เป็นมืออาชีพ มีความเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ ประชาชนเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้โดยสะดวก มุ่งให้เกิดการสร้างมาตรฐานและเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการยุติธรรมเทียบเท่าระดับสากล ตามหลักนิติธรรม โปร่งใส ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสในการเข้าถึงความยุติธรรม สร้างความสมดุลระหว่างสิทธิและเสรีภาพของประชาชนกับประโยชน์สาธารณะ การอำนวยความสะดวกยุติธรรมมีประสิทธิภาพและเป็นไปอย่างเสมอภาค หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมมีความร่วมมือที่ดี บูรณาการและเชื่อมโยงการทำงานระหว่างกัน

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาทำหน้าที่ในการพิจารณาเสนอแผนการศึกษาแห่งชาติที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬากับการศึกษาทุกระดับ และด้วยเหตุที่แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปรับปรุง (พ.ศ.๒๕๕๒ – ๒๕๕๙) จะสิ้นสุดในปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ดังนั้น สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจึงได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐- ๒๕๗๙ ซึ่งเป็นแผนระยะยาว ๒๐ ปี เพื่อเป็นแผนแม่บทสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษา ในช่วงระยะเวลาดังกล่าว

แนวคิดการจัดการศึกษา

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วยหลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของ สังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพ ของคนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤตด้านสิ่งแวดล้อมโดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ

วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

จากแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้นแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้ จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์(Vision)ไว้ดังนี้

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ ๒๑”

โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการคือ ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมือง ดีมีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่ สอดคล้องกับทบทบัญญัติ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs) ประกอบด้วยทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

- ◆ ๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

- ◆ ๔Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and IC Literacy) ทักษะอาชีพและ ทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณามีวินัย คุณธรรมจริยธรรม (Compassion)

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย ๕๓ ตัวชี้วัด ประกอบด้วยเป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

๑) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ ๖ – ๑๔ ปี ทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๒) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา๑๕ ปี เป็นต้น

๓) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่นนักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้นและคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Program for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ ๑๕ ปีสูงขึ้น เป็นต้น

๔) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

๕) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษาและจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ ๒๐๐ อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมายดังนี้

- ๑.๑ คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๑.๒ คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๑.๓ คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

- ๒.๑ กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- ๒.๒ สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- ๒.๓ การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ดังนี้

- ๓.๑ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓.๒ คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
- ๓.๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
- ๓.๔ แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
- ๓.๕ ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ
- ๓.๖ ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล
- ๓.๗ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
มีเป้าหมาย ดังนี้

๔.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มี
คุณภาพ

๔.๒ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุก
ช่วงวัย

๔.๓ ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง
เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
มีเป้าหมาย ดังนี้

๕.๑ คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิด
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕.๒ หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ
สิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การ
ปฏิบัติ

๕.๓ การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่
เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย
ดังนี้

๖.๑ โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว
ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

๖.๒ ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพ
และมาตรฐานการศึกษา

๖.๓ ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการ
ของประชาชนและพื้นที่

๖.๔ กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับ
ลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

๖.๕ ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความ
เป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาได้ประกาศกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับลงวันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ๑๘ ตัวชี้วัด ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

คำอธิบาย

ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ทั้งความรู้ ทักษะ และเจตคติในการพัฒนาการเรียนรู้การแก้ปัญหา การปรับตัวให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

คำอธิบาย

ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ รวมทั้งมีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม ให้ความสำคัญต่อการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรมไทย ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพ และมีความพร้อมใช้ชีวิตในบริบทต่าง ๆ ของการเป็นพลโลก

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

คำอธิบาย

ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ พัฒนาระบบการเรียนรู้แบบนำตนเอง ไม่ย่อท้อในการเรียนรู้แสวงหาแหล่งเรียนรู้ และสามารถประเมินการเรียนรู้ของตนเองได้

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา

คำอธิบาย

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอกมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและค่านิยมของสถานศึกษาที่สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบายและทิศทางการบริหารสถานศึกษาที่กำหนดสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ

คำอธิบาย

สถานศึกษานำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมไปกำหนดนโยบายและทิศทางการบริหารสถานศึกษา การจัดทำแผน และสื่อสารให้กับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับทราบทั่วถึง

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ

คำอธิบาย

ผู้บริหารสถานศึกษามีความมุ่งมั่นในการดำเนินงานด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนด้านการสื่อสารแผนงานวิชาการ ด้านการบริหารจัดการหลักสูตรการสอนและการประกันคุณภาพการศึกษา การสร้างบรรยากาศทางวิชาการ การส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองของครู บุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน รวมทั้งส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีของครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้มีความรับผิดชอบ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดกลยุทธ์และแผนงานของสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

คำอธิบาย

ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารงานอย่างมีส่วนร่วมระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงานที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา สามารถวัดความสำเร็จได้ มีการประเมินกลยุทธ์การบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยมีการนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งก่อนมาเป็นส่วนหนึ่งในการปรับปรุงพัฒนาตามข้อเสนอแนะอย่างเป็นรูปธรรม และรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาต่อสาธารณชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ สถานศึกษาบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

คำอธิบาย

สถานศึกษาบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลซึ่งประกอบด้วย ๑) หลักนิติธรรม ๒) หลักคุณธรรม ๓) หลักความโปร่งใส ๔) หลักความมีส่วนร่วม ๕) หลักความรับผิดชอบ และ ๖) หลักความคุ้มค่าเพื่อสะท้อนความรับผิดชอบต่อคุณภาพและสวัสดิภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ สถานศึกษาจัดทำแผนงานและดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษาจัดทำแผนงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการดำเนินงานตามแผนงานในการพัฒนาความรู้ ทักษะวิชาชีพ การจัดการความเสี่ยง ความปลอดภัยและการดูแลคุ้มครองผู้เรียนจากการถูกรังแกและถูกคุกคามที่สอดคล้องกับสภาพและบริบทของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ สถานศึกษามีกระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการนิเทศและประเมินผลการปฏิบัติงาน นำผลการประเมินการปฏิบัติงานไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และช่วยเหลือ แนะนำ ส่งเสริมกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

คำอธิบาย

สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม พื้นที่สำหรับทำกิจกรรมการเรียนรู้ สิ่งอำนวยความสะดวกที่พอเพียง ปลอดภัย ถูกสุขอนามัย เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้และสนับสนุนการพัฒนาตนเองของผู้เรียน มีแผนการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ มีมาตรการรักษาความ

ปลอดภัยที่ตรวจสอบได้ มีการประเมินความเสี่ยง ชักซ้อมขั้นตอนในการรักษาความปลอดภัยและปรับปรุงมาตรการการดำเนินงานทุกด้าน

ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ สถานศึกษามีสื่อ อุปกรณ์ และระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีที่สนับสนุนการจัดการศึกษา มีการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีการประเมินผลการใช้ระบบเทคโนโลยี สื่อ อุปกรณ์ และปรับปรุงพัฒนาอย่างเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ สถานศึกษามีระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน

คำอธิบาย

สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีการประเมินความเสี่ยงของพัฒนาการในการเรียนรู้ มีการคัดกรองเบื้องต้นอย่างเป็นระบบเพื่อช่วยเหลือและส่งต่อผู้เรียนกรณีที่มีความจำเป็น

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๑ การให้คำปรึกษาและการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษามีระบบการให้คำปรึกษาแนะแนวแก่ผู้เรียนตามความต้องการ และความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและพัฒนาในการเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัด มีการดูแลสวัสดิการและสวัสดิภาพของผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึง ทั้งด้านสุขภาพร่างกาย การพัฒนาจิตใจ อารมณ์ และสังคม

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๒ สถานศึกษาเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

คำอธิบาย

สถานศึกษามีฐานข้อมูล มีการสร้างเครือข่ายและการร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนเพื่อให้เกิดความร่วมมือ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ สถานศึกษามีการออกแบบหลักสูตรที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์และคำนึงถึงความต้องการของผู้เรียน

คำอธิบาย

สถานศึกษาออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความต้องการ ความสนใจของผู้เรียนและบริบทสถานศึกษา รวมทั้งมีการประเมินเพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นปัจจุบัน

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ ครูออกแบบและใช้แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง

คำอธิบาย

ครูออกแบบและใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่คำนึงถึงความต้องการ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมการเรียนรู้

ตัวชีวิตที่ ๓.๓ ครูประเมินพัฒนาการของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
คำอธิบาย

ครูประเมินพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ
ให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำคำแนะนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาตนเอง

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ ๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

๑. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

๒. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

๑.๒ ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

๑.๓ ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พื้่นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๑.๔ พัฒนาบทบาทและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

๒.๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการ พัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

๒.๔ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะ ด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

๒.๕ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

๒.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

๒.๗ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

๒.๘ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับ ผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการ ติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ ๑๕-๒๔ ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

๓.๕ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบประเภท และระดับการศึกษา

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้อุทยานพัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

๕.๕ พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๖ ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

๕.๗ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๓ พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

วิสัยทัศน์ (Vision)

“เป็นองค์กรคุณภาพ มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สู่อัจฉริยะอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๓. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะที่จำเป็นและทักษะอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพในการจัดการศึกษา
๖. พัฒนาและส่งเสริมการศึกษาให้เป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
๗. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๘. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital echnology)

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนมีความจงรักภักดีในสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ผู้เรียนปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๓. ผู้เรียนมีคุณภาพสมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะที่จำเป็นและทักษะอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าสู่การแข่งขันได้อย่างเต็มตามศักยภาพ
๔. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นมืออาชีพในการจัดการศึกษา
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา
๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านศักยภาพ
การจัดการเรียนรู้ คุณธรรมจริยธรรม สมรรถนะทางด้านภาษาและดิจิทัล
กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ค่านิยมองค์กร (Value)

“มุ่งผลสัมฤทธิ์ แนวคิดใหม่ ใส่ใจบริการ บริหารแบบมีส่วนร่วม”

การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของโรงเรียนคุณครูประชาสรรค์

วิสัยทัศน์

เป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานความพอเพียง ผลิตนวัตกรรมสู่ศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพด้วยพหุปัญญา
๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคม
๓. ส่งเสริมสนับสนุน อนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญา ประเพณีท้องถิ่น
๔. ส่งเสริมสนับสนุนกีฬา ดนตรี ศิลปะ การงานและอาชีพสู่การแข่งขัน
๕. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต
๖. พัฒนาคูณภาพและระบบการจัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๗. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่โรงเรียนคุณภาพและมาตรฐานสากลด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้ที่หลากหลาย
๘. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
๙. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีและอื่นๆ ที่เหมาะสมกับผู้เรียน
๑๐. สร้างภาคีเครือข่ายการจัดการเรียนรู้ทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งเครือข่ายผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๑๑. พัฒนาการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยใช้พื้นที่เป็นฐานและหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพด้วยพหุปัญญา
๒. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้สองภาษา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นพลโลกและมีคุณลักษณะของเยาวชนในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุน อนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญา ประเพณีท้องถิ่น
๔. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนกีฬา ดนตรี ศิลปะ การงานและอาชีพสู่จันสามารถเข้าแข่งขันในระดับต่างๆ ได้
๕. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ “ลูกสาวหลวงพ่อร์มไทร ลูกชายพ่อขุนสรรค์” และมีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาด้วยความเสมอภาค
๗. โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเป็นไปตามหลักพหุปัญญา
๘. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและโรงเรียนคุณภาพ

๙. แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีและเหมาะสมกับผู้เรียน

๑๐. โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ

๑๑. โรงเรียนมีระบบและกระบวนการจัดการแบบมีส่วนร่วม มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล ใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัดกระบวนการเรียนรู้

กลยุทธ์

๑. การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมความมั่นคงของมนุษย์

๒. การพัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน

๓. การส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๕. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๖. การพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๗. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

๙. การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพสู่มาตรฐานสากลด้วยวิถีมัชฌิมปัญหาและศาสตร์พระราชาสู่ศาสตร์สากล

ค่านิยม

รู้ รัก สามัคคี

อัตลักษณ์

เรียนเด่น เล่นกีฬาดี มีคุณธรรม

สมรรถนะหลักของโรงเรียน

๑. ความเป็นเลิศทางวิชาการ

๒. ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ผลิตนวัตกรสู่ศตวรรษที่ ๒๑

สมรรถนะพื้นฐาน ๕ ประการ

๑. ความสามารถในการสื่อสาร

๒. ความสามารถในการคิด

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตามนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ

๑. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
๓. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
๕. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
๖. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
๗. เขาใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
๘. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้นอยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
๙. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถาเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
๑๑. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
๑๒. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณ

จากคำสั่งที่ ๓๒๗/๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการวิเคราะห์งบประมาณ ดังนี้

ตารางวิเคราะห์งบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๗

๑. งบประมาณรายรับ

๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

จำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖			
ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	งบที่ได้รับ/คน	รวมงบที่ได้รับ (บาท)
ม.๑	๒๗๓	๑,๗๘๕	๔๘๗,๓๐๕
ม.๒	๓๐๘	๑,๗๘๕	๕๔๙,๗๘๐
ม.๓	๓๐๔	๑,๗๘๕	๕๔๒,๖๔๐
รวม ม.ต้น	๘๘๕		๑,๕๗๙,๗๒๕
ม.๔	๓๒๖	๑,๙๓๘	๖๓๑,๗๘๘
ม.๕	๓๐๗	๑,๙๓๘	๕๙๔,๙๖๖
ม.๖	๒๘๕	๑,๙๓๘	๕๕๒,๓๓๐
รวม ม.ปลาย	๙๑๘		๑,๗๗๘,๐๘๔
รวมทั้งหมด	๑,๘๐๓		๓,๓๕๘,๘๐๙
คาดการณ์จำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗			
ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	งบที่ได้รับ/คน	รวมงบที่ได้รับ (บาท)
ม.๑	๒๕๔	๑,๗๘๕	๔๕๓,๓๙๐
ม.๒	๒๗๓	๑,๗๘๕	๔๘๗,๓๐๕
ม.๓	๓๐๘	๑,๗๘๕	๕๔๙,๗๘๐
รวม ม.ต้น	๘๓๕		๑,๔๙๐,๔๗๕
ม.๔	๒๘๖	๑,๙๓๘	๕๕๔,๒๖๘
ม.๕	๓๒๖	๑,๙๓๘	๖๓๑,๗๘๘
ม.๖	๓๐๗	๑,๙๓๘	๕๙๔,๙๖๖
รวม ม.ปลาย	๙๑๙		๑,๗๘๑,๐๒๒
รวมทั้งหมด	๑,๗๕๔		๓,๒๗๑,๔๙๗

ที่มา: ระเบียบวาระการประชุม กพพฐ. ๖ ตุลาคม ๒๕๖๖

รวมรายรับเงินอุดหนุนทั่วไป ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

(๓,๑๔๕,๖๘๐ + ๓,๒๗๑,๔๙๗ = ๖,๔๑๗,๑๗๗)

๑.๒ เงินรายได้สถานศึกษา (ระดมทรัพยากร)

๑.๒.๑ จากการระดมเงินบริจาคจากผู้ปกครองของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ คนละ ๒,๐๐๐ บาท/ภาคเรียน มีรายละเอียด ดังนี้

๑) ค่าจ้างครูต่างชาติ คนละ ๕๐๐ บาท/ภาคเรียน

๒) ค่ากิจกรรมเสริมหลักสูตร คนละ ๑,๕๐๐ บาท/ภาคเรียน

จำนวนนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖			
ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	เงินรายได้จากการระดม/คน	รวมบที่ได้รับ (บาท)
ม.๑/๑	๓๐	๒,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
ม.๔/๑	๓๐	๒,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
รวม	๖๐		๑๒๐,๐๐๐
จำนวนนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗			
ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	เงินรายได้จากการระดม/คน	รวมบที่ได้รับ (บาท)
ม.๑/๑	๓๐	๒,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
ม.๒/๑	๓๐	๒,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
ม.๔/๑	๓๐	๒,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
ม.๕/๑	๓๐	๒,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
รวม	๑๒๐		๒๔๐,๐๐๐

รวมรายรับเงินรายได้สถานศึกษาจากนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑๒๐,๐๐๐+ ๒๔๐,๐๐๐ = ๓๖๐,๐๐๐)

๑.๒.๒ จากการระดมเงินบริจาคจากผู้ปกครองของนักเรียนที่สื่อสารเรียนกับชาวต่างชาติ
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ คนละ ๕๐๐บาท/ภาค
เรียน มีรายละเอียด ดังนี้

จำนวนนักเรียนห้องที่สื่อสารเรียนกับชาวต่างชาติ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖			
ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	เงินรายได้จากการระดม/คน	รวมบที่ได้รับ (บาท)
ม.๒/๑	๓๙	๕๐๐	๑๙,๕๐๐
ม.๓/๘	๒๙	๕๐๐	๑๔,๕๐๐
ม.๔/๒	๓๖	๕๐๐	๑๘,๐๐๐
ม.๔/๕	๓๖	๕๐๐	๑๘,๐๐๐
ม.๕/๑	๓๙	๕๐๐	๑๙,๕๐๐
ม.๕/๕	๓๓	๕๐๐	๑๖,๕๐๐
ม.๖/๓	๓๘	๕๐๐	๑๙,๐๐๐
ม.๖/๘	๔๑	๕๐๐	๒๐,๕๐๐
รวม			๑๔๕,๕๐๐
จำนวนนักเรียนห้องที่สื่อสารเรียนกับชาวต่างชาติ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗			
ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	เงินรายได้จากการระดม/คน	รวมบที่ได้รับ (บาท)
ม.๓/๑	๓๙	๕๐๐	๑๙,๕๐๐
ม.๕/๒	๓๖	๕๐๐	๑๘,๐๐๐
ม.๕/๕	๓๖	๕๐๐	๑๘,๐๐๐
ม.๖/๑	๓๙	๕๐๐	๑๙,๕๐๐
ม.๖/๕	๓๓	๕๐๐	๑๖,๕๐๐
รวม	๑๒๐		๙๑,๕๐๐

รวมรายรับเงินรายได้สถานศึกษาจากนักเรียนห้องที่สื่อสารเรียนกับชาวต่างชาติ
ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

(๑๔๕,๕๐๐+ ๙๑,๕๐๐ = ๒๓๗,๐๐๐)

๑.๓ เงินอุดหนุนฯ สนับสนุนการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑.๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน จากจำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ และคาดการณ์จำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗

จำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖			
ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	งบที่ได้รับ/คน	รวมงบที่ได้รับ (บาท)
ม.ต้น	๘๘๕	๒๖๐	๒๓๐,๑๐๐
ม.ปลาย	๙๑๘	๒๖๐	๒๓๘,๖๘๐
รวม	๑,๘๐๓		๔๖๘,๗๘๐
คาดการณ์จำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗			
ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	งบที่ได้รับ/คน	รวมงบที่ได้รับ (บาท)
ม.ต้น	๘๓๕	๒๖๐	๒๑๗,๑๐๐
ม.ปลาย	๙๑๙	๒๖๐	๒๓๘,๙๔๐
รวม	๑,๘๐๖		๔๕๖,๐๔๐

รวมรายรับค่าอุปกรณ์การเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

$$(๔๖๘,๗๘๐ + ๔๕๖,๐๔๐ = ๙๒๔,๘๒๐)$$

๑.๓.๒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๓.๒.๑ ยอดยก เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ณ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๖ ๔๒๘,๖๖๗.๖๓ บาท

๑.๓.๒.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จากจำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ และคาดการณ์จำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗

จำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖			
ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	งบที่ได้รับ/คน	รวมงบที่ได้รับ (บาท)
ม.ต้น	๘๘๕	๔๔๙	๓๙๗,๓๖๕
ม.ปลาย	๙๑๘	๔๘๔	๔๔๕,๒๓๐
รวม	๑,๘๐๓		๘๔๒,๕๙๕
คาดการณ์จำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗			
ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	งบที่ได้รับ/คน	รวมงบที่ได้รับ (บาท)
ม.ต้น	๘๓๕	๔๔๙	๓๗๔,๙๑๕
ม.ปลาย	๙๑๙	๔๘๕	๔๔๕,๗๑๕
รวม	๑,๘๐๖		๘๒๐,๖๓๐

รวมรายรับเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

$$(๔๒๘,๖๖๗.๖๓ + ๘๔๒,๕๙๕ + ๘๒๐,๖๓๐ = ๒,๐๙๑,๘๙๒.๖๓)$$

๑.๓.๓ ค่าเครื่องแบบนักเรียน จากการคาดการณ์จำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗

คาดการณ์จำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗			
ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	งบที่ได้รับ/คน	รวมงบที่ได้รับ (บาท)
ม.ต้น	๘๓๕	๕๐๐	๔๑๗,๕๐๐
ม.ปลาย	๙๑๙	๕๕๐	๕๐๕,๔๕๐
รวม	๑,๘๐๖		๙๒๒,๙๕๐

รวมรายรับค่าอุปกรณ์การเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

$$(๔๑๗,๕๐๐ + ๕๐๕,๔๕๐ = ๙๒๒,๙๕๐)$$

๑.๓.๔ ค่าหนังสือเรียน จัดซื้อภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ (อ้างอิงข้อมูลจากระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ วันศุกร์ที่ ๑๐ ต.ค. ๒๕๖๖ หน้า ๔)

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	งบประมาณ/คน	รวมงบที่ได้รับ (บาท)
ม.๑	๒๕๔	๘๐๘	๒๐๕,๒๓๒
ม.๒	๒๗๓	๙๒๑	๒๕๑,๔๓๓
ม.๓	๓๐๘	๙๙๖	๓๐๖,๗๖๘
ม.๔	๒๘๖	๑,๓๘๔	๓๙๕,๘๒๔
ม.๕	๓๒๖	๑,๓๒๖	๔๓๒,๒๗๖
ม.๖	๓๐๗	๑,๑๖๔	๓๕๗,๓๔๘
			๑,๙๔๘,๘๘๑

รวมรายรับค่าหนังสือเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ = ๑,๙๔๘,๘๘๑

๑.๓.๕ เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จากระบบการคัดกรองโดยครูที่ปรึกษา

๑.๓.๕.๑ เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (ระดับยากจน)

จำนวนนักเรียน ม.ต้น คนละ ๑,๕๐๐บาท /ภาคเรียน

๑.๓.๕.๒ เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียน (ระดับยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข)

จำนวนนักเรียน ม.ต้น คนละ ๑,๕๐๐บาท /ภาคเรียน

๑.๓.๖ เงินรายได้สถานศึกษา (เงินบริจาค) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดังนี้

๑.๓.๖.๑ ยอดสรุปรณ วันที่ ๒๙ ก.ย.๒๕๖๖

๑) เบี้ยปรับจากการจัดซื้อ-จัดจ้าง จำนวน ๘,๙๙๕.๕๐ บาท

๒) เงินบริจาคระบุวัตถุประสงค์ จำนวน ๕๑๖,๒๓๓.๔๙ บาท

๓) เงินบริจาคไม่ระบุวัตถุประสงค์ จำนวน ๑๔๓,๔๗๘.๗๔ บาท

๔) เงินระดมทรัพยากร/บกศ. จำนวน ๑๕๘,๖๕๐.๐๐ บาท

๑.๓.๖.๒ เงินบริจาคที่คาดว่าจะได้รับปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดังนี้

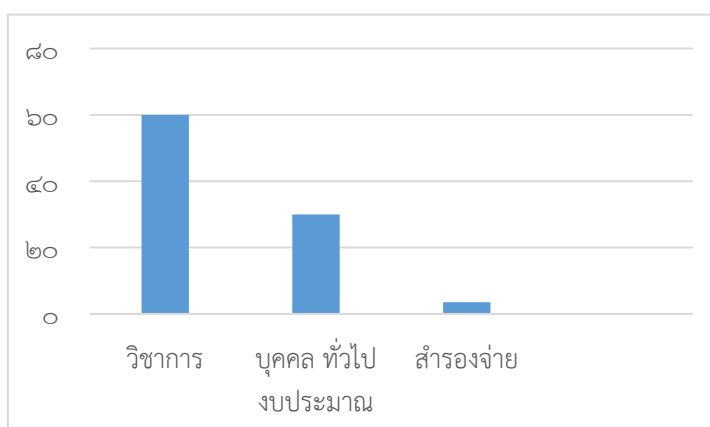
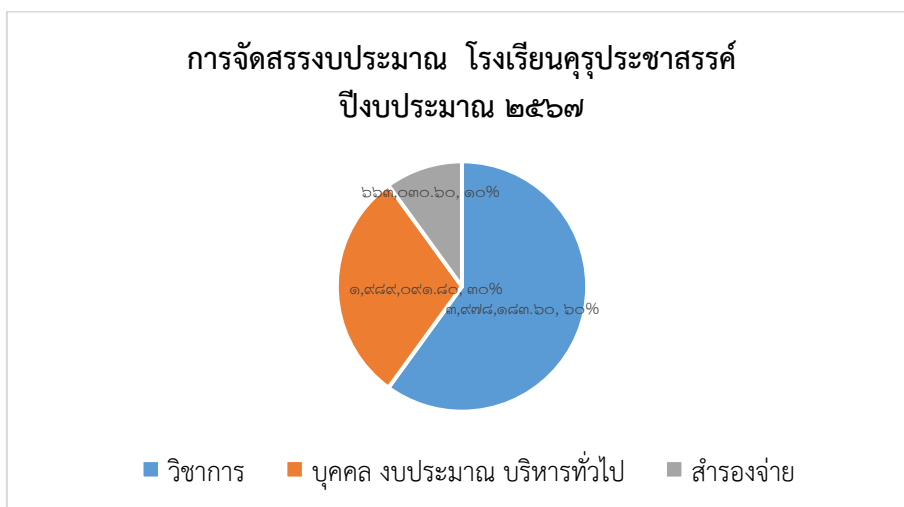
เงินบริจาคเพื่อการศึกษาในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ จำนวน ๗๐,๐๐๐.-

๒. การจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๒.๑ เงินอุดหนุน ๒๕๖๗	๖,๖๓๐,๓๐๖	บาท
๒.๒ เงินรายได้สถานศึกษา (การระดมทรัพยากร)		
๒.๒.๑ จากห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	๓๖๐,๐๐๐	บาท
๒.๒.๒ จากห้องที่สื่อสารเรียนกับชาวต่างชาติ	๒๓๗,๐๐๐	บาท
๒.๓ เงินอุดหนุนฯ สนับสนุนการจัดการศึกษา		
๒.๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน	๙๒๔,๘๒๐	บาท
๒.๓.๒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
๑) ค่ากิจกรรมฯ ยกยอด ๓๐ ก.ย.๖๖	๔๒๘,๖๖๗.๖๓	บาท
๒) ค่ากิจกรรมฯ ๒๕๖๗	๑,๖๖๓,๒๒๕	บาท
๒.๓.๓ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๙๒๒,๙๕๐	บาท
๒.๓.๔ ค่าหนังสือเรียน	๑,๙๔๘,๘๘๑	บาท

* นำงบประมาณเงินอุดหนุน ๖,๖๓๐,๓๐๖บาท ไปจัดสรรให้ กลุ่มวิชาการ บุคคล ทั่วไป งบประมาณ ดังนี้

๖๐% คิดเป็นเงิน	๓,๙๗๘,๑๘๓.๖๐ บาท (วิชาการ สาธารณูปโภค จ้างครู/คนงาน)
๓๐% คิดเป็นเงิน	๑,๙๘๙,๐๙๑.๘๐ บาท (บุคคล ทั่วไป งบประมาณ)
๑๐% คิดเป็นเงิน	๖๖๓,๐๓๐.๖๐ บาท (สำรองจ่าย)





ประกาศ โรงเรียนครูประชาสรรค์ (ฉบับร่าง)
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนด มาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภท และมาตรา ๔๘ ให้นำหน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงาน ต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อเป็นการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ (๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนครูประชาสรรค์

โรงเรียนครูประชาสรรค์จึงปรับเปลี่ยนและประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประกาศคณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา เรื่อง กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา การศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และด้านการอาชีวศึกษาฉบับลงวันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

และกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายในและเพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริมและกำกับดูแลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาการตรวจสอบการประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษา ให้บรรลุ ความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 15 มิถุนายน ๒๕๖๖

(ว่าที่ร้อยตรีอภิวิชญ์ เรืองกิตติบริบูรณ์)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาระดับการศึกษา

(นายเผด็จ สุพันธ์นา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนครูประชาสรรค์

แนบท้ายประกาศ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์
คำเป้าหมายความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓ มาตรฐาน ๒๑ ประเด็นพิจารณา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา



การวิเคราะห์โครงการโรงเรียนครูประชาสรรค์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ตามนโยบาย

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรมโรงเรียน	สนอง ยุทธศาสตร์ ชาติ	สนอง นโยบาย สพฐ.	สนอง มาตรฐาน สมศ.	สนอง กลยุทธ์ สพม. อน.ชน.	สนอง กลยุทธ์ ของ โรงเรียน	ครู ที่รับผิดชอบ	งบประมาณ
ฝ่ายวิชาการ								
๑ หน้า ๑	พัฒนาศักยภาพผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศด้าน วิทยาศาสตร์ฯ	ข้อ ๓	ข้อ ๒.๑	ข้อ ๑.๑	ข้อ ๓	ข้อ ๔	นายอำนาจ หุ่มริน	๖๓,๖๔๐
๒ หน้า ๑๒	ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ สู่ความเป็นเลิศด้าน คณิตศาสตร์ด้วยพหุ ปัญญา	ข้อ ๓	ข้อ ๒.๑	ข้อ ๑.๑	ข้อ ๓	ข้อ ๔	นางปิยพร รัตนโกสุม	๑๔๑,๓๕๘
๓ หน้า ๒๔	ส่งเสริมและพัฒนา ประสิทธิภาพการ เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	ข้อ ๓	ข้อ ๒.๑	ข้อ ๑.๑	ข้อ ๓	ข้อ ๔	น.ส.รัชนีกร สิงห์โต	๒๖,๘๒๕
๔ หน้า ๓๓	พัฒนาศักยภาพผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศด้าน ภาษาไทย	ข้อ ๓	ข้อ ๒.๑	ข้อ ๑.๑	ข้อ ๓	ข้อ ๔	นางศศิธร หุ่มริน	๓๖,๓๒๐
๕ หน้า ๔๒	ส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษาฯ	ข้อ ๓	ข้อ ๒.๑	ข้อ ๒.๑ ข้อ ๒.๒ ข้อ ๒.๖ ข้อ ๒.๗	ข้อ ๒ ข้อ ๓	ข้อ ๔ ข้อ ๕ ข้อ ๗	นายวีรศักดิ์ จันทร์สุข	๑๖๘,๒๔๕
๖ หน้า ๖๒	ส่งเสริมรักษาศิลป์ ท้องถิ่นภูมิปัญญาฯ	ข้อ ๓	ข้อ ๒.๑	ข้อ ๑.๑	ข้อ ๓	ข้อ ๔	น.ส.ณัฐพัชร์ พวงมาลี	๑๖๕,๖๑๙
๗ หน้า ๗๗	พัฒนาการเรียนการ สอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาฯ	ข้อ ๓	ข้อ ๓	ข้อ ๑.๑	ข้อ ๒	ข้อ ๕	นายศศิวงศ์ หรั่งรอด	๓๖,๒๐๐
๘ หน้า ๘๔	ห้องสมุดมีชีวิตเพื่อ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	ข้อ ๓	ข้อ ๑.๓	ข้อ ๑.๓	ข้อ ๑	ข้อ ๔	น.ส.วิชชุดา ภูมั่ง	๒๐,๐๐๐
๙ หน้า ๙๑	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	ข้อ ๕	ข้อ ๒.๑	ข้อ ๓	ข้อ ๓	ข้อ ๗	น.ส.อุษา ปุยออด	๘๔๗,๐๒๕
๑๐ หน้า ๑๐๘	นิทรรศการตลาดนัดวิถี ภูมิปัญญาสู่ศาสตร์ พระราชาฯ	ข้อ ๓	ข้อ ๒.๑	ข้อ ๑.๒ ข้อ ๑.๓	ข้อ ๓	ข้อ ๔	นายกำพล อุดี	๕๒,๔๔๐
๑๑ หน้า ๑๑๘	แนะแนวเชิงรุกสู่มิติ โรงเรียนคุณภาพ สพฐ.	ข้อ ๓	ข้อ ๒	ข้อ ๑.๑ ข้อ ๑.๒ ข้อ ๒.๑๑	ข้อ ๓	ข้อ ๔ ข้อ ๕	นายกำพล อุดี	๓๓,๑๕๐
๑๒	Open House สถาบัน แห่งนวัตกรรมครู ๔.๐	ข้อ ๓	ข้อ ๒	ข้อ ๑.๑ ข้อ ๑.๒	ข้อ ๓	ข้อ ๔ ข้อ ๕	นายกำพล อุดี	๑๐๐,๐๐๐

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรมโรงเรียน	สนอง ยุทธศาสตร์ ชาติ	สนอง นโยบาย สพฐ.	สนอง มาตรฐาน สมศ.	สนอง กลยุทธ์ สพม. อน.ชน.	สนอง กลยุทธ์ ของ โรงเรียน	ครู ที่รับผิดชอบ	งบประมาณ
หน้า ๑๓๔				ข้อ ๑.๓				
๑๓ หน้า ๑๕๐	พัฒนากระบวนการ เรียนการสอนสู่ มาตรฐานสากล	ข้อ ๓ ข้อ ๖	ข้อ ๒.๑ ข้อ ๓.๑ ข้อ ๖.๑	ข้อ ๑.๑ ข้อ ๓.๑ ข้อ ๓.๒	ข้อ ๒ ข้อ ๕	ข้อ ๑ ข้อ ๓ ข้อ ๔ ข้อ ๖ ข้อ ๘	นางเนาวรัตน์ ศรีฉ่ำ	๒๘๕,๘๐๕
๑๔ หน้า ๑๕๖	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ด้านวิชาการและอาชีพ	ข้อ ๓	ข้อ ๑	ข้อ ๑ ข้อ ๓	ข้อ ๑ ข้อ ๓	ข้อ ๑ ข้อ ๓ ข้อ ๔ ข้อ ๕ ข้อ ๘	นางเนาวรัตน์ ศรีฉ่ำ	๘๐๖,๑๙๒
๑๕ หน้า ๑๖๔	ส่งเสริมทักษะกีฬาและ พัฒนาทักษะกีฬา สุนทรีย์ภาพ IQ EQ VQ MQ	ข้อ ๓	ข้อ ๓	ข้อ ๒	ข้อ ๒	ข้อที่ ๕	นายศศิวงศ์ หรั่งรอด	๒๕๐,๐๐๐
๑๖ หน้า ๑๗๒	ยกระดับคุณภาพการ จัดการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สพฐ.	ข้อ ๓ ข้อ ๔	ข้อ ๒ ข้อ ๓	ข้อ ๑.๑	ข้อ ๒ ข้อ ๓	ข้อที่ ๔ ข้อ ๕	นายวิฑูรย์ พวงแก้ว	๗๓๒,๖๙๐
๑๗ หน้า ๑๘๘	ขับเคลื่อนการบริหาร คุณภาพการเรียนการ สอนและจัดการศึกษา	ข้อ ๓ ข้อ ๔	ข้อ ๓ ข้อ ๕	ข้อ ๒.๙	ข้อ ๒ ข้อ ๕	ข้อที่ ๕ ข้อ ๖	นางณัฐนิชา บุญมาก	๑,๕๗๒,๖๐๐
๑๘ หน้า ๑๙๓	ส่งเสริมพัฒนาการ เรียนรู้ผู้เรียนสู่ทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	ข้อ ๓	ข้อ ๒ ข้อ ๓	ข้อ ๒.๑๑ ข้อ ๒.๑๒ ข้อ ๓.๑ ข้อ ๓.๒	ข้อ ๒ ข้อ ๓	ข้อที่ ๕	นายเอกวิทย์ บุญยะคงรัตน์	๓๑๗,๑๔๔
๑๙ หน้า ๒๐๗	ส่งเสริม พัฒนา ต่อ ยอด และถ่ายทอด นวัตกรรมตามงาน นโยบายฯ	ข้อ ๖	ข้อ ๔.๕	ข้อ ๑ ข้อ ๒ ข้อ ๓	ข้อ ๕	ข้อที่ ๕	นายอำนาจ หุ่มรัตน์	๒๕,๓๒๕
๒๐ หน้า ๒๑๗	ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์	ข้อ ๓	ข้อ ๒	ข้อ ๑.๑ ข้อ ๑.๓	ข้อ ๓	ข้อที่ ๓ ข้อ ๔	น.ส.พิชานันท์ น้อยท่าทอง	๓๑๑,๙๑๐
๒๑ หน้า ๒๒๗	พัฒนาประสิทธิภาพ และสนับสนุนการ พัฒนาการศึกษา	ข้อ ๖	ข้อ ๔.๑	ข้อ ๕	ข้อ ๕	ข้อที่ ๕	นายจิรวุฒิ รอดย่อย	๒๕๓,๒๐๐

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรมโรงเรียน	สนอง ยุทธศาสตร์ ชาติ	สนอง นโยบาย สพฐ.	สนอง มาตรฐาน สมศ.	สนอง กลยุทธ์ สพม. อน.ชน.	สนอง กลยุทธ์ ของ โรงเรียน	ครู ที่รับผิดชอบ	งบประมาณ
๒๒ หน้า ๒๓๖	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศด้าน วิชาการ	ข้อ ๓.๒ ข้อ ๓.๓	ข้อ ๒.๑ ข้อ ๒.๒ ข้อ ๒.๖	ข้อ ๑.๑ ข้อ ๑.๒	ข้อ ๒ ข้อ ๓	ข้อที่ ๔ ข้อ ๕ ข้อ ๗	นายนิพนธ์ ไกรแสง	๑๐๐,๐๐๐
๒๓ หน้า ๒๓๖	สุ.จิ.ปุ.ลิ. ส่งเสริมการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑	ข้อ ๓ ข้อ ๔	ข้อ ๒ ข้อ ๓	ข้อ ๒.๙ ข้อ ๓.๒	ข้อ ๒ ข้อ ๓	ข้อ ๔ ข้อ ๕	นายกานน เลื่อนสกุล	๑๐,๐๐๐
๒๔ หน้า ๒๔๘	จ้างครูต่างชาติเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการเรียน การสอน	ข้อ ๓	ข้อ ๒.๑	ข้อ ๑.๑	ข้อ ๓ ข้อ ๕	ข้อ ๔	น.ส.รัชนิกร สิงห์โต	๒๙๕,๒๕๐
ฝ่ายกิจการนักเรียน								
๒๕ หน้า ๒๕๕	ส่งเสริมเพชรครูสู่ความ มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน	ข้อ ๑ ข้อ ๓	ข้อ ๑ ข้อ ๒	ข้อ ๑.๒ ข้อ ๒.๑๑	ข้อ ๑	ข้อ ๒	นายเอกวิทย์ บุญยะคงรัตน์	๘๔,๖๖๕
๒๖ หน้า ๒๘๔	สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนครูประชา สรรค์อบอุ่น	ข้อ ๔	ข้อ ๒.๑	ข้อ ๒.๑๐	ข้อ ๑	ข้อ ๕	น.ส. กนกวรรณ นรสิงห์	๓๖,๐๐๐
ฝ่ายงบประมาณ								
๒๗ หน้า ๓๑๔	พัฒนาระบบงานกลุ่ม บริหารงบประมาณ	ข้อ ๓	ข้อ ๑.๑ ข้อ ๔.๑ ข้อ ๔.๕	ข้อ ๒.๑ ข้อ ๒.๒ ข้อ ๒.๔ ข้อ ๒.๕ ข้อ ๒.๖ ข้อ ๒.๑๐	ข้อ ๕	ข้อ ๑ ข้อ ๒ ข้อ ๕ ข้อ ๘	นายบารมี คงฤทธิ์	๑๐๐,๓๒๙
๒๘ หน้า ๓๓๑	สนับสนุนกิจกรรมตาม นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี	ข้อ ๓	ข้อ ๑.๒	ข้อ ๒.๑ ข้อ ๒.๙	ข้อ ๓ ข้อ ๔	ข้อ ๕	น.ส.กิตติมา กิจเวชกุล	๑,๙๐๑,๐๖๐
ฝ่ายบุคคล								
๒๙ หน้า ๓๔๗	พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาสู่ ศตวรรษที่ ๒๑	ข้อ ๓	ข้อ ๕	ข้อ ๒.๖	ข้อ ๒ ข้อ ๕	ข้อ ๖	นางชุลีกร ปิ่นแก้ว	๑๓๖,๕๖๐
๓๐ หน้า ๓๕๘	อย.น้อยนำชีวิตที่ดีสู่วิถี พอเพียง	ข้อ ๓	ข้อ ๕	ข้อ ๒.๘	ข้อ ๓ ข้อ ๗	ข้อ ๒	นางชุลีกร ปิ่นแก้ว	๔,๐๐๐
๓๑ หน้า ๓๖๔	TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา	ข้อ ๓	ข้อ ๕	ข้อ ๒.๘	ข้อ ๓ ข้อ ๗	ข้อ ๔	นายปวีตร ทองแดงสูง	๑๐,๐๐๐
๓๒ หน้า ๓๗๐	งานโภชนาการใน โรงเรียน	ข้อ ๓	ข้อ ๕	ข้อ ๒.๘	ข้อ ๓ ข้อ ๗	ข้อ ๔	น.ส.วรรณิสา วงษ์ไร่	๑๐,๐๐๐
๓๓	ส่งเสริมความก้าวหน้า ทางวิชาชีพและพัฒนา	ข้อ ๖	ข้อ ๖	ข้อ ๒	ข้อ ๗	ข้อ ๕	น.ส.บุญรักษา จารุพันธ์	๑๗,๑๗๘

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรมโรงเรียน	สนอง ยุทธศาสตร์ ชาติ	สนอง นโยบาย สพฐ.	สนอง มาตรฐาน สมศ.	สนอง กลยุทธ์ สพม. อน.ชน.	สนอง กลยุทธ์ ของ โรงเรียน	ครู ที่รับผิดชอบ	งบประมาณ
หน้า ๓๗๗	ครูเพื่อการจัดการเรียน การสอน							
๓๔ หน้า ๓๘๖	ส่งเสริมและพัฒนาครู เพื่อการจัดการเรียน การสอนที่มี ประสิทธิภาพ	ข้อ ๖	ข้อ ๖	ข้อ ๒	ข้อ ๗	ข้อ ๕	น.ส.บุญรักษา จารุพันธ์	๒๓,๖๐๐
ฝ่ายบริหารทั่วไป								
๓๕ หน้า ๓๙๔	พัฒนาการบริหาร จัดการสถานศึกษาสู่ มาตรฐาน	ข้อ ๖	ข้อ ๔.๑	ข้อ ๒.๘	ข้อ ๕	ข้อ ๕	นายมานพ ในพิมาย	๑,๓๗๑,๓๙๘
๓๖ หน้า ๔๐๗	ส่งเสริมประสิทธิภาพ การจัดบริการ ยานพาหนะอย่างมี คุณภาพ	ข้อ ๖	ข้อ ๔.๑	ข้อ ๒.๘	ข้อ ๕	ข้อ ๕	นายนิพนธ์ ไกรแสง	๑๕๐,๐๐๐
ฝ่ายอำนวยการ								
๓๗ หน้า ๔๑๘	ยกระดับกระบวนการ บริหารและการจัด กิจกรรมฝ่าย อำนวยการ	ข้อ ๒ ข้อ ๓ ข้อ ๕ ข้อ ๖	ข้อ ๒ ข้อ ๔	ข้อ ๑. ข้อ ๒.๑๒	ข้อ ๒ ข้อ ๓	ข้อ ๓ ข้อ ๔ ข้อ ๕ ข้อ ๗ ข้อ ๘	นางนิชฐิ โพธิ์ตุ่น	๑๐๐,๐๐๐
ฝ่ายบริการ								
๓๘ หน้า ๔๓๓	พัฒนาประสิทธิภาพ งานบริการเพื่อความ ปลอดภัยใน สถานศึกษา	ข้อ ๓ ข้อ ๔	ข้อ ๕	ข้อ ๒.๒	ข้อ ๑	ข้อ ๔	นางนริชรา คำพุด	๑๗๒,๙๓๐

หมายเหตุ รายละเอียดโครงการอยู่ใน แผนปฏิบัติการ โรงเรียนครุประชาสรรค์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เล่ม ๒ (ภาคผนวก)



ดาวโหลดแผนปฏิบัติการ โรงเรียนครุประชาสรรค์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เล่ม ๒ (ภาคผนวก)

ส่วนที่ ๔

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

แนวคิดเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

เนื่องด้วยสำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการของโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ไว้ว่า ให้สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

จากแนวทางดังกล่าว โรงเรียนคุรุประชาสรรค์จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ตามคำสั่งโรงเรียนที่ ๓๒๗/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ โดยได้กำหนดปฏิทินปฏิบัติงานโรงเรียน/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ/งาน เป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการ เพื่อวัดความสำเร็จตามเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงาน กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ/งาน และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ดังนี้

๑. การกำกับ ติดตาม

วิธีการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการ	ปีงบประมาณละ ๒ ครั้ง	งานแผนงานโรงเรียน
๒. นิเทศ ติดตาม ภายในเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ	ตลอดปี	หัวหน้ากลุ่มงาน / กลุ่มสาระ / งาน ที่รับผิดชอบ
๓. ประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการสรุปผลการปฏิบัติงานในรอบปี	ปีละครั้ง	งานแผนงานโรงเรียน

๒. การตรวจสอบและรายงาน

วิธีการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพ	ต้นปีงบประมาณ	ผู้บริหารโรงเรียน
๒. พัฒนาและฝึกอบรมคณะกรรมการ	ต้นปีงบประมาณ	ผู้บริหารโรงเรียน
๓. เตรียมสร้างเครื่องมือ / คู่มือตรวจสอบ	ต้นปีงบประมาณ	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
๔. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล	ทุกภาคการศึกษา	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
๕. ประเมินสรุปผลการตรวจสอบ และรายงาน	ทุกภาคการศึกษา	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
๖. เสนอผลการตรวจสอบให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทราบ	ทุกภาคการศึกษา	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
๗. พัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานการปฏิบัติงานกรณีที่ผลการปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามมาตรฐาน	ทุกภาคการศึกษา	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ

แบบติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงาน
ตามแผนงานโครงการ/
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ สพม.อน.ชน.
ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

แบบติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ/
โรงเรียนครูประชาสรรค์ สพม.อน.ชน. ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ดำเนินงานโดย ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายอำนวยการ
 ฝ่ายนโยบายฯ ฝ่ายกิจการนักเรียน
 ฝ่ายงบประมาณ ฝ่ายบริหารทั่วไป
 ฝ่ายบุคคล ฝ่ายบริการ

งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ

การดำเนินงาน ยังไม่ได้ดำเนินงาน กำลังดำเนินงาน ดำเนินงานเสร็จแล้ว

ส่วนที่ ๑

๑. ชื่อโครงการ

๒. สอนก่อนนโยบาย

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้าน.....
- ๒.๒ นโยบาย ศธ. ข้อที่
- ๒.๓ กลยุทธ์ สพม.อน.ชน. ข้อที่
- ๒.๔ มาตรฐานการศึกษาที่.....ตัวชี้วัด.....
- ๒.๕ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่

๓. ระยะเวลาดำเนินการ

- ตั้งแต่วันที่.....ถึงวันที่.....
- ตรงตามแผนฯ ที่กำหนดไว้
- เร็วกว่าแผนฯ เนื่องจาก.....
- ช้ากว่าแผนฯ เนื่องจาก.....

๔. งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	ประเภทงบที่ได้รับ			ได้รับจัดสรร งบประมาณ (บาท)	ใช้จริง (บาท)	ร้อยละ	คงเหลือ (บาท)	ร้อยละ
	งบอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	อื่นๆ					
กิจกรรมที่ ๑								
กิจกรรมที่ ๒								

๕. วิธีดำเนินการ

.....

.....

.....

๖. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- ๖.๑ นักเรียน คน
 ๖.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา คน
 ๖.๓ ชุมชน คน
 ๖.๔ วิทยากรท้องถิ่น คน
 ๖.๕ อื่น ๆ ระบุ คน

ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ

.....

ส่วนที่ ๓ ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

การดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ มีผลอย่างไร (โปรดระบุจุดเด่น-จุดด้อย)

จุดเด่นของกิจกรรมโครงการ/ มี ไม่มี

.....

จุดด้อยของกิจกรรมโครงการ/ มี ไม่มี

.....

อุปสรรค.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

เอกสารรายละเอียดผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง ภาคผนวก รูปภาพกิจกรรมการดำเนินงาน

มี

ไม่มี

ลงชื่อ.....ผู้รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ
 (.....)

วันที่.....

รายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑. ชื่อโครงการ

.....

กลุ่มบริหาร

.....

๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่.....

๓. สนองนโยบายและจุดเน้น ศธ. ข้อที่.....

๔. สนองกลยุทธ์ สพม.อน.ชน. ข้อที่.....

๕. สนองมาตรฐานการศึกษา ข้อที่.....

๖. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่.....

๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

.....

.....

๘. วัตถุประสงค์

๑)

๒)

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่.....	
กิจกรรมที่.....	
ฯลฯ	

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ

.....

๑๑. สถานที่ดำเนินการ

.....

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
รวมทั้งโครงการ						

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

.....

.....

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

.....

.....

๑๔. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ

๑๕. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

.....

.....

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน
()

ตำแหน่ง

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย

(ใส่รูปเพียง ๑ หน้า)

หมายเหตุ : อธิบายใต้ภาพกิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

โครงการ.....

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย ลงในช่องด้านขวามือ /

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน					
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย					
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน					
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน					
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม					
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน					
๗	วิธีการในการดำเนินงาน					
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม					
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ					
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย					
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ					
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน					
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู					
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน					
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม					

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....
.....

เกณฑ์การแบ่งช่วงคะแนนค่าเฉลี่ย

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐-๕.๐๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑-๔.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับมาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑-๓.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑-๒.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐-๑.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

()

ตำแหน่ง.....

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗
 - รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
 - รายงานประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการ
 - คู่มือการจัดทำแผนปฏิบัติการ ๒๕๖๗



คำสั่งโรงเรียนครูประชาสรรค์

ที่ ๓๒๗/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณ และเป็นไปตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/๒๒๗๙ ลงวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๔๘ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัวจัดสรรให้สถานศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน นั้น โรงเรียนครูประชาสรรค์ กำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนครูประชาสรรค์ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ร่วมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษา อาศัยอำนาจการบังคับบัญชาของผู้บริหารสถานศึกษาตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายเผด็จ สุพันธ์นา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายบารมี คงฤทธิ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๓ นายนารายณ์ ทับบุรี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๔ นางชุลีกร ปิ่นแก้ว	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบุคคล	กรรมการ
๑.๕ นางนิชฐิ โพธิ์ตุ่น	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการ	กรรมการ
๑.๖ นายเอกวิทย์ บุญยะคงรัตน์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๗ นายมานพ ในพิมาย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๘ นายวิรัชศักดิ์ จันทร์สุข	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริการ	กรรมการ
๑.๙ นางณัฐนิชาช์ บุญมาก	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณ	กรรมการ
๑.๑๐ นายอำนาจ หุ่มรัมย์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายนโยบายฯ	กรรมการ
๑.๑๑ นางศิริวรรณ หอมรส	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ

.../๑.๑๒ นางเนาวรัตน์ ศรีจำ...

๑.๑๒ นางเนาวรัตน์ ศรีฉ่ำ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริม กรรมการ

๑.๑๓ นางศศิธร หรุ่มรีน หัวหน้างานแผนงาน กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการ ประสานงาน ให้คำปรึกษา กำกับติดตามให้การดำเนินงานการจัดทำแผนปฏิบัติ

การ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนงาน/โครงการ ประกอบด้วย

๒.๑ คณะกรรมการจัดทำแผนงาน/โครงการกลุ่มบริหารวิชาการ

๑) นายนารายณ์	ทับบุรี	ประธานกรรมการ
๒) นางศิริวรรณ	หอมรส	รองประธานกรรมการ
๓) นายอำนาจ	หรุ่มรีน	รองประธานกรรมการ
๔) นางเนาวรัตน์	ศรีฉ่ำ	รองประธานกรรมการ
๕) นายเอกวิทย์	บุญยะคงรัตน์	กรรมการ
๖) นางปิยพร	รัตน์โกสุม	กรรมการ
๗) นางนิชฐิ	โพธิ์ตุ่น	กรรมการ
๘) นางศิริลักษณ์	ไทยพงษ์ธนาพร	กรรมการ
๙) นางศศิธร	หรุ่มรีน	กรรมการ
๑๐) นายประดิษฐ์	โพธิ์สำราญ	กรรมการ
๑๑) นางสาวพิกุล	คุ้มผล	กรรมการ
๑๒) นางทวี	ทับบุรี	กรรมการ
๑๓) นางดวงนภา	พวงทอง	กรรมการ
๑๔) นายวีรศักดิ์	จันทร์สุข	กรรมการ
๑๕) นางสาวศิริดา	ศรีเอี่ยม	กรรมการ
๑๖) นางสาวณัฐพัชร์	พวงมาลี	กรรมการ
๑๗) นางสาวอุษา	ปุยออด	กรรมการ
๑๘) นายกำพล	อูดี	กรรมการ
๑๙) นางสาวอัจฉรา	เผ่ากัน	กรรมการ
๒๐) นางปฏิญา	รอดย์อย	กรรมการ
๒๑) นายศศิวงศ์	หรั่งรอด	กรรมการ
๒๒) นายจิรวัดน์	รอดย์อย	กรรมการ
๒๓) นางวัชรีย์	รัตโนทัย	กรรมการ
๒๔) นางสาวธัญสินี	ศรีทรง	กรรมการ
๒๕) นางสาวณัฐพัชร์	พวงมาลี	กรรมการ
๒๖) นางสาวบุญรักษา	จารุพันธ์	กรรมการ
๒๗) นางสาวพิชานันท์	น้อยท่าทอง	กรรมการ
๒๘) นางสาววิษุตา	ภูยัง	กรรมการ
๒๙) นายแสงทอง	แจ้จอบล	กรรมการ
๓๐) นางสาวน้องใหม่	แสงสว่าง	กรรมการ

.../๓๑) นางสาวบุษราภรณ์ ...

๓๑) นางสาวบุษราภรณ์	กรานโต	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒ คณะกรรมการจัดทำแผนงาน/โครงการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน		
๑) นายนารายณ์	ทับบุรี	ประธานกรรมการ
๒) นายเอกวิทย์	บุญยะคงรัตน์	รองประธานกรรมการ
๓) นายสมนึก	ทับบุรี	กรรมการ
๔) นายสุพร	ทองบุญ	กรรมการ
๕) นายณัฐพงศ์	อินทร์ธรรม	กรรมการ
๖) นายศศิวงศ์	หรั่งรอด	กรรมการ
๗) นายตันติกร	อ่อนเงิน	กรรมการ
๘) นายจักรพันธ์	กำแก้ว	กรรมการ
๙) นางนิรัชรา	คำพูด	กรรมการ
๑๐) นางสาวกนกวรรณ	นรสิงห์	กรรมการ
๑๑) นายประดิษฐ์	โพธิ์สำราญ	กรรมการ
๑๒) นางสาวนิตยา	ราชประสิทธิ์	กรรมการ
๑๓) นางสาวณภัสกรณ์	ยอดดำเนิน	กรรมการ
๑๔) นางสาวอุษา	ปุยออด	กรรมการ
๑๕) นางวัชรีย์	รัตโนทัย	กรรมการ
๑๖) นางสาวณัฐพัชร์	พวงมาลี	กรรมการ
๑๗) นางสาวศรินรัตน์	สถิตย์ธนาพงศา	กรรมการ
๑๘) นางสาวอรุณี	ทองมาก	กรรมการ
๑๙) นางสาวกมลทิพย์	เข็มเพชร	กรรมการ
๒๐) นางสาวน้องใหม่	แสงสว่าง	กรรมการ
๒๑) นางสาวพรนิภา	ทองฤทธิ์	กรรมการ
๒๒) นางสาวระวีวรรณ	อินวารี	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓ คณะกรรมการจัดทำแผนงาน/โครงการกลุ่มบริหารทั่วไป		
๑) นายนารายณ์	ทับบุรี	ประธานกรรมการ
๒) นายมานพ	โนพิมาย	รองประธานกรรมการ
๓) นายวีระศักดิ์	จันทร์สุข	กรรมการ
๔) นางนิรัชรา	คำพูด	กรรมการ
๕) นางสาวณัฐพัชร์	พวงมาลี	กรรมการ
๖) นายจิรวัดน์	รอดย์อย	กรรมการ
๗) นายนิพนธ์	ไกรแสง	กรรมการ
๘) นางสาวภัทรดา	ชูทอง	กรรมการ
๙) นางสาวอรุณี	ทองมาก	กรรมการ
๑๐) นางทยาพร	เอี่ยมงาม	กรรมการ
๑๑) นายวิโรจน์	พรมทั้ง	กรรมการ

.../ ๑๒. นางสาวสรรทพร...

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| ๑๒) นางสาวสรรทพร รักแซ่ | กรรมการ |
| ๑๓) นางสาวพรนิภา ทองฤทธิ์ | กรรมการ |
| ๑๔) นางสาวสุธิษา เฉยนก | กรรมการ |
| ๑๕) นางสาวศุภิกา เขตนุช | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๖) นางสาวสายทิพย์ สดุดี | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |
| ๑๗) นางสาววรรณนิสา ชัดศรี | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |

๒.๔ คณะกรรมการจัดทำแผนงาน/โครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| ๑) นายบารมี คงฤทธิ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางณัฐนิชาซ์ บุญมาก | กรรมการ |
| ๓) นางกันยา โพธิ์กล้า | กรรมการ |
| ๔) นางสาวรัชนิกร สิงห์โต | กรรมการ |
| ๕) นางสาวกิตติมา กิจเวชกุล | กรรมการ |
| ๖) นางสาวอัปสร ชัยเกรี | กรรมการ |
| ๗) นางศศิธร หุ่มรื่น | กรรมการ |
| ๘) นางสาวสายทิพย์ สดุดี | กรรมการและเลขานุการ |
| ๘) นางสาวสุพัตรา สามลฤกษ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๒.๕ คณะกรรมการจัดทำแผนงาน/โครงการกลุ่มบริหารบุคคล

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| ๑) นายบารมี คงฤทธิ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางชุลีกร ปิ่นแก้ว | กรรมการ |
| ๓) นางดวงนภา พวงทอง | กรรมการ |
| ๔) นางวรรณสิริ สุขดี | กรรมการ |
| ๕) นางวรรณนิสา วงษ์ไร | กรรมการ |
| ๖) นางจินตนา พัยคมะ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖) นายนราธิป เกิดปานทอง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๒.๖ คณะกรรมการจัดทำแผนงาน/โครงการสำนักอำนวยการ

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| ๑) นางนิชฐิ โพธิ์ตุ่น | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสาวบุญรักษา จารุพันธ์ | กรรมการ |
| ๓) นางสาวพิชานันท์ น้อยท่าทอง | กรรมการ |
| ๔) นายฉลองชัย เขียวอินทร์ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. วิเคราะห์ สภาพปัจจุบันปัญหา วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียน ผลการดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประเมินสถานภาพของโรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๒. จัดทำโครงการ / กิจกรรม ตามแบบที่โรงเรียนกำหนดเพื่อรองรับการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานของสถานศึกษา นโยบาย จุดเน้น ของ

.../กระทรวงศึกษาธิการ...

กระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. เขตพื้นที่ จังหวัดชัยนาท และสถานศึกษา ภายใต้กลยุทธ์ ๔P SRITRANG Model

๓. ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๒ มิ.ย.๒๕๖๖ แต่ละคณะประชุมเพื่อดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรม

๔. ระหว่างวันที่ ๒๖ มิ.ย. ถึง ๒๕ ก.ค.๒๕๖๖ ครูที่รับผิดชอบตามภาระงานตามโครงสร้างของโรงเรียนจัดทำโครงการและกิจกรรม ส่งมอบให้กับผู้ช่วย ทั้ง ๔ ฝ่าย ที่รับผิดชอบเพื่อรวบรวมโครงการ/กิจกรรม พร้อมไฟล์ข้อมูล ให้กับคณะกรรมการในชุดที่ ๓ พร้อมข้อมูลไฟล์ Word TH Sarabun

๔. การเขียนโครงการและกิจกรรม ให้ดำเนินการดังนี้

๔.๑ โรงเรียนดำเนินการขับเคลื่อนตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์โดยกำหนดโครงการหลักไว้ในระดับกลุ่มบริหาร /งาน /กลุ่มสาระ ให้จัดทำเป็นโครงการ ซึ่งในแต่ละโครงการ สามารถระบุกิจกรรมได้หลายกิจกรรม โดยใช้กระบวนการเขียนด้วยระบบคุณภาพ P-D-C-A

๔.๒ โครงการ/กิจกรรม ให้แยกตามประเภทงบประมาณ ได้แก่ ๑) เงินอุดหนุนรายหัว ๒) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๓) เงินรายได้สถานศึกษา ๔) เงินค่าเสื้อผ้า ๕) เงินค่าอุปกรณ์การเรียน ๖) เงินที่บริจาคมีวัตถุประสงค์ ๘) อื่นๆ

๔.๓ ให้แต่ละกลุ่มบริหารจัดทำงบหน้ารายละเอียดตามโครงสร้างตามแบบที่โรงเรียนกำหนดดังนี้

๑) กลุ่มบริหารวิชาการ ได้แก่ ฝ่ายวิชาการ (ให้แยกของกลุ่มสาระออกมาจากงานต่างๆ) ฝ่ายยุทธศาสตร์ฯ และฝ่ายส่งเสริมการจัดการศึกษา

๒) กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ได้แก่ ฝ่ายกิจการนักเรียน

๓) กลุ่มบริหารทั่วไป ได้แก่ ฝ่ายบริหารทั่วไป และฝ่ายบริการ

๔) กลุ่มบริหารงบประมาณ ได้แก่ ฝ่ายงบประมาณ

๕) กลุ่มบริหารบุคคล ได้แก่ ฝ่ายบุคคล

๖) สำนักงานอำนวยการ

๕. งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการกลั่นกรองความถูกต้องและความเหมาะสมงบประมาณโครงการและกิจกรรมระดับกลุ่มบริหาร ประกอบด้วย

๓.๑ คณะกรรมการกลั่นกรองกลุ่มบริหารวิชาการ

๑) นายนายารายณ์	ทับบุรี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานคณะกรรมการ
๒) นางศิริวรรณ	หอมรส	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๓) นางเนาวรัตน์	ศรีฉำ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริม	กรรมการ
๔) นายอำนาจ	หุ่มรีน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายนโยบายฯ	กรรมการ
๕) นายเอกวิทย์	บุญยะคงรัตน์		กรรมการ
๖) นางปิยพร	รัตนโกสม		กรรมการ
๗) นายกำพล	อู่ดี		กรรมการ
๘) นายศศิวงศ์	หริงรอด		กรรมการ
๙) นางสาวอุษา	ปุยออด		กรรมการ
๑๐) นางสาวบุญรักษา	จารุพันธ์		กรรมการ

.../๑๑) นางสาวบุษราภรณ์ ...

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| ๑๑) นางสาวบุษราภรณ์ กรานโต | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๒) นางสาวประภัสสร กองยอด | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๓) นายวิฑฒณ พวงแก้ว | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๓.๒ คณะกรรมการกลั่นกรองกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

- | | |
|-----------------------------|--|
| ๑) นายนารายณ์ ทับบุรี | รองผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานคณะกรรมการ |
| ๒) นายเอกวิทย์ บุญยะคงรัตน์ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน กรรมการ |
| ๓) นางนิรัชรา คำพุด | กรรมการ |
| ๔) นางสาวกนกวรรณ นรสิงห์ | กรรมการ |
| ๕) นายสุพร ทองบุญ | กรรมการ |
| ๖) นางสาวระวีวรรณ อินวาริ | กรรมการ |
| ๗) นางสาวน้องใหม่ แสงสว่าง | กรรมการและเลขานุการ |
| ๘) นางสาวพรนิภา ทองฤทธิ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๙) นางสาวนิตยา ราชประสิทธิ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๓.๓ คณะกรรมการกลั่นกรองกลุ่มบริหารทั่วไป

- | | |
|---------------------------|--|
| ๑) นายนารายณ์ ทับบุรี | รองผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานคณะกรรมการ |
| ๒) นายมานพ ในพิมาย | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป กรรมการ |
| ๓) นายวีรศักดิ์ จันทร์สุข | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริการ กรรมการ |
| ๔) นายจิรวัดน์ รอดย่อย | กรรมการ |
| ๕) นางสาวสุธิษา เฉยนก | กรรมการ |
| ๖) นางสาวศุภิกา เขตนุช | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗) นางสาวสายทิพย์ สดุดี | กรรมการและผู้ช่วยกรรมการ |
| ๘) นางสาววรรณนิสา ชัดศรี | กรรมการและผู้ช่วยกรรมการ |

๓.๔ คณะกรรมการกลั่นกรองกลุ่มบริหารงบประมาณ

- | | |
|---------------------------|---|
| ๑) นายบารมี คงฤทธิ | รองผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานคณะกรรมการ |
| ๒) นางณัฐนิชาซ์ บุญมาก | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณ กรรมการ |
| ๓) นางศศิธร หุ่มรีน | กรรมการ |
| ๔) นางสาวรัตนา นุ่มคง | กรรมการ |
| ๕) นางสาวสายทิพย์ สดุดี | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖) นางสาวชฎาพร วันทอง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๗) นางสาวสุพัตรา สามลฤกษ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๓.๕ คณะกรรมการกลั่นกรองกลุ่มบริหารบุคคล

- | | |
|--------------------------|---|
| ๑) นายบารมี คงฤทธิ | รองผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานคณะกรรมการ |
| ๒) นางชุลีกร ปิ่นแก้ว | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบุคคล กรรมการ |
| ๓) นางดวงนภา พวงทอง | กรรมการ |
| ๔) นางวรรณสิริ สุขดี | กรรมการ |
| ๕) นางสาววรรณนิสา ชัดศรี | กรรมการ |

.../๖) นางสาวจินตนา ...

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| ๖) นางสาวจินตนา พยัคฆะ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗) นายนราธิป เกิดปานทอง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๓.๖ คณะกรรมการกลั่นกรองสำนักอำนวยการ

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| ๑) นางนิชฐิ โพธิ์ตุ่น | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางชุลีกร ปิ่นแก้ว | กรรมการ |
| ๓) นางสาวบุญรักษา จารุพันธ์ | กรรมการ |
| ๔) นางสาวพิชานันท์ น้อยท่าทอง | กรรมการ |
| ๕) นายฉลองชัย เขียวอินทร์ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. ตรวจสอบข้อมูลความถูกต้องของเนื้อหาโครงการ/กิจกรรม ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ นโยบายระดับต่างๆ และสอดคล้องกับกลยุทธ์ ๔P SRITRANG Model ความเหมาะสมของงบประมาณ และ ข้อมูลงบประมาณที่เคยได้รับ ผลงานดีเด่นที่ผ่านมา ข้อมูลการรายงานการดำเนินการผลการดำเนินงานในรอบ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นเสนอต่อคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ต่อไป

๒. รวบรวมไฟล์ Word โครงการและกิจกรรม ของแต่ละกลุ่มบริหาร พร้อมปรับแก้ไขให้ สมบูรณ์ แล้วนำส่งงานแผนงานโรงเรียนต่อไป

๓. ดำเนินการกลั่นกรองให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ โดยใช้รูปแบบตามที่ ทางโรงเรียนกำหนดซึ่งมีการปรับแบบฟอร์มให้เหมาะสมและครอบคลุมตามที่หน่วยตรวจสอบภายในให้ คำแนะนำและเพื่อให้การบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพ

๔. งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๔. คณะกรรมการสรุปรวบรวมข้อมูลการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและการทำรูปเล่มรายงาน

- | | | |
|---------------------------------|------------------------|----------------------------|
| ๔.๑ นายบารมี คงฤทธิ | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๔.๒ นางสาวศุภิกา เขตनुช | | กรรมการ |
| ๔.๓ นางสาวจินตนา พยัคฆะ | | กรรมการ |
| ๔.๔ นางสาวบุษราภรณ์ กรานโต | | กรรมการ |
| ๔.๕ นางสาวสายทิพย์ สดุดี | | กรรมการ |
| ๔.๖ นางสาวน้องใหม่ แสงสว่าง | | กรรมการ |
| ๔.๗ นางสาวสุธิษา เฉยนก | | กรรมการ |
| ๔.๘ นายฉลองชัย เขียวอินทร์ | | กรรมการ |
| ๔.๙ นางศศิธร หุ่มรีน | | กรรมการและเลขานุการ |
| ๔.๑๐ นางสาวศรินรัตน์ สดิดชนพงศา | | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ ออกแบบแบบรูปเล่มและข้อมูลต่างๆ นำมาดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๗ และประมวลผลตารางข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐาน ตารางงบประมาณ ให้ เรียบร้อย และรายงานเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๕. คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

- ๕.๑ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ที่ปรึกษา

.../๕.๒ นายเผด็จ...

๕.๒ นายเผด็จ สุพันธนา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๕.๓ นายบารมี คงฤทธิ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕.๔ นายนารายณ์ ทับบุรี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕.๕ นางชุลีกร ปิ่นแก้ว	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบุคคล	กรรมการ
๕.๖ นางนิชฉฐิ โพธิ์ตุ่น	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการ	กรรมการ
๕.๗ นายเอกวิทย์ บุญยะคงรัตน์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
๕.๘ นายมานพ ในพิมาย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
๕.๙ นายวีรศักดิ์ จันทร์สุข	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริการ	กรรมการ
๕.๑๐ นางณัฐนิชาซ์ บุญมาก	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณ	กรรมการ
๕.๑๑ นายอำนาจ หุ่มรื่น	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายนโยบายฯ	กรรมการ
๕.๑๒ นางศิริวรรณ ทอมรส	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๕.๑๓ นางเนาวรัตน์ ศรีฉ่ำ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริม	กรรมการ
๕.๑๔ นางสาวบุญรักษา จารุพันธ์	หัวหน้าสำนักอำนวยการ	กรรมการ
๕.๑๕ นางศศิธร หุ่มรื่น	หัวหน้างานแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ
๕.๑๖ นางสาวศรินรัตน์ สถิตธนพงศา		ผู้ช่วยเลขานุการ
๕.๑๗ เจ้าหน้าที่แผนงานกลุ่มบริหารทุกคน		ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. พิจารณาการจัดสรรงบประมาณ ตรวจสอบการใช้งบประมาณของโครงการ/ กิจกรรม งบประมาณ ๒๕๖๗ แต่ละกลุ่มบริหารงานให้มีความเหมาะสม ตรงตามแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาให้สำเร็จ ตามเป้าหมาย และงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๒. การพิจารณาจัดสรรงบประมาณแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดำเนินการ ดังนี้

ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๕-๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ พิจารณาภาพรวมโครงการรายละเอียด โครงการ/กิจกรรมทั้งหมดที่เสนอเข้ามาเพื่อพิจารณาปรับแก้ไขให้สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. เขตพื้นที่และจังหวัดชัยนาท และยุทธศาสตร์โรงเรียน และรายละเอียดงบประมาณ

ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๙ กันยายน ๒๕๖๖ พิจารณาจัดสรรงบประมาณแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ตามกรอบวงเงิน และนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ พิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

๓. มอบนางศศิธร หุ่มรื่น หัวหน้างานแผนงาน และทีมงานแผนงานโรงเรียน เตรียมการ เกี่ยวกับวาระการประชุม บันทึกการประชุม ข้อมูลโครงการ/กิจกรรม สำหรับการพิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๖. คณะกรรมการสรุปรวบรวมข้อมูลการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและการทำรูปเล่มรายงาน

๖.๑ นายบารมี คงฤทธิ	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางณัฐนิชาซ์ บุญมาก	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณ	กรรมการ
๖.๓ นายวิฑฒณ พวงแก้ว		กรรมการ
๖.๔ นางสาวพรนิภา ทองฤทธิ		กรรมการ

../๖.๕ นางสาวนิตยา...



๖.๕ นางสาวนิตยา	ราชประสิทธิ์		กรรมการ
๖.๖ นางสาววารุณี	เมืองช้าง		กรรมการ
๖.๗ นางสาวน้องใหม่	แสงสว่าง		กรรมการ
๖.๘ นางสาวสุพัทธ์	สามลฤกษ์		กรรมการ
๖.๙ นายฉลองชัย	เขียวอินทร์		กรรมการ
๖.๑๐ นางศศิธร	หุ่มรีน	หัวหน้างานแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ
๖.๑๑ นางสาวบุษราภรณ์	กรานโต		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๖.๑๒ นางสาวศรินรัตน์	สถิตธนพงศา		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๖.๑๓ นางสาวศุภิกา	เชตนุช		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๖.๑๔ นางสาวสายทิพย์	สตุดี		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๖.๑๕ นางจินตนา	พยัคฆะ		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ประชุมวางแผน กำหนดบทบาทหน้าที่ ออกแบบและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ รวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ประเมินผลข้อมูลที่ได้ พิสูจน์อักษร ตรวจสอบความถูกต้อง และสรุปรายงานเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ให้แล้วเสร็จภายใน ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๖ และงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๒. งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด ให้บังเกิดผลดีต่อทางราชการ ถ้าหากว่ามีปัญหาในการดำเนินการ ให้รีบรายงานหัวหน้าสถานศึกษาทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายเผด็จ สุพันธนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคุรุประชาสรรค์

ปฏิทินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
แนบท้ายคำสั่งโรงเรียนครุประชาสรรค์ ที่ ๓๒๗/๒๕๖๖ สั่ง ณ วันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๖

วัน เดือน ปี	กิจกรรมที่ต้องดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๖ มิ.ย.๒๕๖๖	โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ตามคำสั่งที่ ๓๒๗/๒๕๖๖ สั่ง ณ วันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๖	ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายบริหาร
๘ มิ.ย.๒๕๖๖	แผนงานนำเสนอแบบฟอร์มโครงการ/กิจกรรม เสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน พิจารณาปรับให้สมบูรณ์ตามที่ ตสน.สพม.อนชน. ให้คำแนะนำ	ผอ.รร./ทน.งานแผนงาน
๑๓ มิ.ย.๒๕๖๖ ๑๕.๐๐ น.	ผู้บริหารประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจและมอบแนวทางการดำเนินการต่อคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน งานแผนงานและเจ้าหน้าที่แผนงานแต่ละฝ่ายเพื่อนำไปดำเนินการต่อไป	ฝ่ายบริหาร/งานแผนงาน ทน.งานแผนงาน จัด เจ้าหน้าที่บันทึกการประชุม
๑๙ มิ.ย.๒๕๖๖ ๑๕.๓๐ น.	-ผู้บริหารประชุมชี้แจงครูในการประชุมประจำเดือน มิ.ย. ๒๕๖๖ -งานแผนงานชวนแบบฟอร์มไว้ที่เว็บโรงเรียน	ฝ่ายบริหาร และงานแผนงาน
๑๙-๒๒ มิ.ย. ๒๕๖๖	คกก.คณะที่ ๒ แต่ละคณะตามคำสั่ง ประชุมคณะกรรมการ และจัดเตรียมข้อมูลเพื่อเขียนโครงการ/กิจกรรม ดำเนินการประสานงานผู้เกี่ยวข้องจัดทำโครงการและกิจกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	คณะกรรมการคณะที่ ๒ ตามคำสั่งที่ ๓๒๗/๒๕๖๖ สั่ง ณ วันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๖
๒๖ มิ.ย. ถึง ๒๕ ก.ค.๒๕๖๖	ครูที่รับผิดชอบตามภาระงานตามโครงสร้างของโรงเรียน จัดทำโครงการและกิจกรรม ส่งไปยังผู้ช่วย ทั้ง ๔ ฝ่าย ที่ รับผิดชอบ รวบรวมโครงการ/กิจกรรม พร้อมไฟล์ข้อมูล ให้กับคณะกรรมการในชุดที่ ๓	คณะครูและบุคลากร โรงเรียนครุประชาสรรค์
๒๖ ก.ค. ถึง ๑๕ ส.ค.๒๕๖๖	-คกก.คณะที่ ๓ คณะกรรมการกลั่นกรองความถูกต้อง และความเหมาะสมงบประมาณโครงการและกิจกรรม ระดับกลุ่มบริหาร จัดประชุมตรวจสอบกลั่นกรอง จัดกลุ่มบูรณาการโครงการ/กิจกรรม ตามความเหมาะสมของ งปม. กับผลลัพธ์ และอื่นๆ -พร้อมกับจัดทำปฏิทิน โครงการ/กิจกรรม-งบประมาณ ของกลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารบุคคล และสำนักอำนวยการ	คณะกรรมการคณะที่ ๓ ตามคำสั่งที่ ๓๒๗/๒๕๖๖ สั่ง ณ วันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๖

วัน เดือน ปี	กิจกรรมที่ต้องดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑๕-๑๘ ส.ค. ๒๕๖๖	คกก.คณะที่ ๕ คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดำเนินการ -ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๕-๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ พิจารณาภาพรวมโครงการรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ทั้งหมดที่เสนอเข้ามาเพื่อพิจารณาปรับแก้ไขให้สอดคล้อง ตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. เขตพื้นที่และจังหวัดชัยนาท และยุทธศาสตร์โรงเรียน และรายละเอียดงบประมาณ	คณะกรรมการคณะที่ ๕ ตามคำสั่งที่ ๓๒๗/๒๕๖๖ สั่ง ณ วันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๖
๑๗-๑๙ ก.ย. ๒๕๖๖	คกก.คณะที่ ๕ คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดำเนินการ -ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๙ กันยายน ๒๕๖๖ พิจารณาจัดสรรงบประมาณแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๗ ตามกรอบวงเงิน และนำเสนอต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาให้ความ เห็นชอบต่อไป	คณะกรรมการคณะที่ ๕ ตามคำสั่งที่ ๓๒๗/๒๕๖๖ สั่ง ณ วันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๖
๒๐-๒๓ ก.ย. ๒๕๖๖	งานแผนงานเตรียมเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน ครูประจำชั้น	งานแผนงาน กลุ่มบริหาร งบประมาณ
๒๔-๒๖ ก.ย. ๒๕๖๖	ทางโรงเรียนครูประจำชั้น ตรวจสอบความสมบูรณ์และ เตรียมนำเสนอต่อ คกก.กพฐ.รร.คส.	ฝ่ายอำนวยการและ งานแผนงาน
๒๗-๒๘ ก.ย. ๒๕๖๖	ประชุม คกก.กพฐ.รร.คส. เพื่อขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติ การประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ฝ่ายบริหาร/ฝ่ายอำนวยการ และงานแผนงาน



ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

ครั้งที่ ๘/๒๕๖๖

วันศุกร์ที่ ๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๑๐.๐๐ น.

การประชุมทางไกล ผ่านโปรแกรม Google Meet

สำนักอำนวยการ กลุ่มอำนวยการ

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานการประชุม
การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗
วันพฤหัสบดีที่ ๓ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ณ ห้องราชพฤกษ์

ผู้เข้าประชุม

๑. นายเผด็จ สุพันธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. นายบารมี คงฤทธิ	รองฯกลุ่มบริหารงบประมาณฯ
๓. นายนารายณ์ ทับบური	รองฯกลุ่มบริหารวิชาการฯ
๔. นางเนาวรัตน์ ศรีฉ่ำ	ผช.ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา
๕. นายอำนาจ หุ้มนรินทร์	ผช.ฝ่ายนโยบายฯ
๖. นางณัฐณิชาช์ บุญมาก	ผช.ฝ่ายงบประมาณ
๗. นางชุลีกร ปิ่นแก้ว	ผช.ฝ่ายบุคคล
๘. นายเอกวิทย์ บุญยะคงรัตน์	ผช.ฝ่ายกิจการนักเรียน
๙. นายมานพ ในพิมาย	ผช.ฝ่ายบริหารทั่วไป
๑๐. นายวีรศักดิ์ จันทร์สุข	ผช.ฝ่ายบริการ
๑๑. นางนิชฉัตร โพธิ์ตุ่น	ผช.ฝ่ายอำนวยการ
๑๒. น.ส.ธัญสินี ศรีทรง	แผนงานฝ่ายวิชาการ (ปฏิบัติหน้าที่แทน)
๑๓. นายวิฑูรย์ พวงแก้ว	แผนงานฝ่ายส่งเสริมการศึกษา
๑๔. น.ส.บุญรักษา จารุพันธ์	แผนงานฝ่ายนโยบายฯ
๑๕. น.ส.สายทิพย์ สุดดี	แผนงานฝ่ายงบประมาณ
๑๖. น.ส.จินตนา พยัคฆะ	แผนงานฝ่ายบุคคล
๑๗. น.ส.ศุภิกา เซตุนุช	แผนงานฝ่ายบริหารทั่วไป
๑๘. น.ส.วารุณี เมืองช้าง	แผนงานฝ่ายบริการ
๑๙. นายกานน เลื่อนสกุล	แผนงานฝ่ายอำนวยการ
๒๐. นางศศิธร หุ้มนรินทร์	หัวหน้างานแผนงาน
๒๑. น.ส.ศรินรัตน์ สติยธันพงศา	แผนงานฝ่ายกิจการนักเรียนและเลขานุการ

เริ่มประชุม เวลา ๑๕.๓๐ น.

ประธานในที่ประชุม นายเผด็จ สุพันธ์ กล่าวเปิดการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานแจ้งให้คณะกรรมการพิจารณาจากเอกสารประกอบการประชุม เรื่อง งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดังนี้

- เงินอุดหนุนรายหัว ซึ่งมาจากจำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และคาดการณ์จำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ รวม ๖,๖๓๐,๓๐๖ บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา (ระดมทรัพยากร) มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๒.๑ จากการระดมเงินบริจาคจากผู้ปกครองของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ คนละ ๒,๐๐๐ บาท/ภาคเรียน รวม ๓๖๐,๐๐๐ บาท

๒.๒ จากการระดมเงินบริจาคจากผู้ปกครองของนักเรียนที่สื่อสารเรียนกับชาวต่างชาติ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ คนละ ๕๐๐บาท/ภาคเรียน รวม ๒๓๗,๐๐๐ บาท

๓. เงินอุดหนุนฯ สนับสนุนการจัดการศึกษา

๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน จากจำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ และคาดการณ์จำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ รวม ๙๒๔,๘๒๐ บาท

๓.๒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวม ๒,๐๙๑,๘๙๒.๖๓ บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

๓.๒.๑ ยอดยก เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ณ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๖ ๔๒๘,๖๖๗.๖๓ บาท

๓.๒.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จากจำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ และคาดการณ์จำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ รวม ๑,๖๖๓,๒๒๕ บาท

๓.๒.๓ ค่าเครื่องแบบนักเรียน จากการคาดการณ์จำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ รวม ๙๒๒,๙๕๐ บาท

๓.๒.๔ ค่าหนังสือเรียน รวม ๑,๙๔๘,๘๘๑ บาท

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม -

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ -

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๑. ประธานเสนอเรื่องการพิจารณาจัดสรรงบประมาณแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โดยนำงบประมาณเงินอุดหนุน ๖,๖๓๐,๓๐๖บาท ไปจัดสรรให้ กลุ่มวิชาการ บุคคล ทั่วไป งบประมาณ ดังนี้

๖๐% คิดเป็นเงิน ๓,๙๗๘,๑๘๓.๖๐ บาท (วิชาการ สาธารณูปโภค จ้างครู/คนงาน)

๓๐% คิดเป็นเงิน ๑,๙๘๙,๐๙๑.๘๐ บาท (บุคคล ทั่วไป งบประมาณ)

๑๐% คิดเป็นเงิน ๖๖๓,๐๓๐.๖๐ บาท (สำรองจ่าย)

มติที่ประชุม

จากมติที่ประชุม ได้อนุมัติให้ใช้เงินอุดหนุนรายหัว ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ไปจัดทำโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๒. ประธานเสนอเรื่องเงินรายได้สถานศึกษาจากการระดมทรัพยากรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ๓๖๐,๐๐๐ บาท และห้องที่สื่อสารเรียนกับชาวต่างชาติ ๒๓๗,๐๐๐ บาท ไปจัดทำโครงการห้องเรียนพิเศษเพื่อจัดกิจกรรมสำหรับห้องเรียนพิเศษและเป็นค่าจ้างครูต่างชาติ

มติที่ประชุม

จากมติที่ประชุม ได้อนุมัติให้ใช้เงินรายได้สถานศึกษาจากการระดมทรัพยากรไปจัดทำโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๓. ประธานเสนอเรื่องเงินอุดหนุนฯ สนับสนุนการจัดการศึกษา ไปจัดทำโครงการค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียนและค่าหนังสือเรียนโดยเบิกจ่ายตามจำนวนนักเรียน ส่วนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ


ผู้เรียนให้ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักเรียนไปจัดทำโครงการให้ครอบคลุมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม
ทัศนศึกษา ICT และกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลกรณีเกิดโรคอุบัติใหม่

มติที่ประชุม

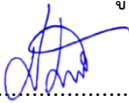
จากมติที่ประชุม ได้อนุมัติให้ใช้เงินอุดหนุนฯ สนับสนุนการจัดการศึกษาไปจัดทำโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น (ถ้ามี)

เลิกประชุม เวลา.....๑๘.๐๐.....น.

ลงชื่อ..........ผู้จัดรายงานการประชุม
(นางสาวศรินรัตน์ สติชัยธนพงศา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นางศศิธร หุ่มรี่น)

ตำแหน่ง ครู



คู่มือการจัดทำ แผนปฏิบัติการ

2567