



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปี 2565

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ความนำ

หลักการและเหตุผล

การทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นปัญหาที่มีมานาน และยังมีกระบวนการที่มีความซับซ้อนมากขึ้น ถือเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นทั้งในองค์การภาครัฐและเอกชน ซึ่งนับวันจะทวีความรุนแรงขึ้น ส่งผลให้เกิดวิกฤตศรัทธาต่อสังคมไทย ปัจจุบันมีการตรวจสอบและเผยแพร่ให้สาธารณชนได้รับทราบ ทำให้ประชาชนให้ความสนใจการทำงานของภาครัฐมากยิ่งขึ้น การป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ เป็นวาระแห่งชาติตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2549 โดยใช้ชื่อว่า “วาระแห่งชาติด้านจริยธรรม ธรรมาภิบาล การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบในภาครัฐ” ต่อมาคณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2551 เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐนำแนวทางและ มาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. 2551-2555 ไปใช้เป็นกรอบทิศทางการประสานความร่วมมือในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และแปลงยุทธศาสตร์ไปสู่การ ปฏิบัติโดยกำหนดเพิ่มเติมไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปีและแผนปฏิบัติราชการประจำปีของส่วนราชการซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติราชการ และการบูรณาการป้องกันและปราบปรามแก้ไขปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน ตอบสนองนโยบายของรัฐบาล

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. 2557-2559 นโยบายการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นเสริมสร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ และพัฒนาความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ นำไปสู่การปฏิบัติให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรม และเป็นเครื่องมือชี้้นำการพัฒนาหน่วยงานจากทุกภาค ส่วน ให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือกันอย่างจริงจังในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยมีวัตถุประสงค์ หลัก 4 ประการ คือ

- 1) สังคมไทยมีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม
- 2) เครือข่ายจากทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- 3) มีระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย และถ่วงดุลอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) สังคมรู้เท่าทัน ร่วมคิดป้องกันการทุจริต โดยจะมีการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ 4 ประการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

สถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและ

ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ จึงได้จัดทำแผนป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษาให้มี ประสิทธิภาพประสิทธิผลต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานของส่วนราชการภายในสถานศึกษาให้มีความโปร่งใส และเป็นธรรม
2. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และรับผิดชอบ ต่อส่วนรวม
3. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติ
4. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ยุทธศาสตร์และมาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์

มุ่งส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แก่สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีทัศนคติ วิสัยทัศน์ในการร่วมกันแก้ไขและรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา รวมทั้งการ รณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ทุกภาคส่วนมีวินัย เคารพกฎหมาย และระเบียบ อันจะเป็นกลไกในการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาตลอดจนเป็นการวางรากฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษาได้อย่าง มี ประสิทธิภาพ

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 1.1 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 1.2 ประยุกต์การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดมรรคผลในทางปฏิบัติ
 - 1.3 จัดให้มีหลักสูตรการเรียนรู้หรือการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน
2. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล
 - 2.1 ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งมีการฝึกอบรม เพื่อให้ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล
 - 2.2 ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม
 - 2.3 ควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน การประพฤติปฏิบัติตนของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานทางคุณธรรมจริยธรรม

3. กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

3.1 จัดให้มีหลักสูตรทางการศึกษา/หลักสูตรการฝึกอบรม ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

3.2 กำหนดให้หลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เป็นหลักสูตรบังคับที่ใช้ฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ทุกระดับ

3.3 ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ ตลอดจนข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

4. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดีความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านการทุจริต

4.1 ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

4.2 รณรงค์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สังคมมีค่านิยม ยกย่อง เชิดชู และเห็นคุณค่าของการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม

4.3 ส่งเสริม เชิดชู หน่วยงานหรือบุคคลที่มีผลงานดีเด่นด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

4.4 ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างค่านิยมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการ สถานศึกษาในการติดตาม ตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบในสถานศึกษา เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็นกลไกในการตรวจสอบ ถ่วงดุล รวมถึงการสร้างหลักประกัน ความปลอดภัยในการแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดี

1.1 ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วน

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนองค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความเข้มแข็งและเป็นอิสระในการทำหน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ

1.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อทำการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา โดยมีเว็บบอร์ดเพื่อติดต่อสื่อสาร ระหว่างกัน

1.4 เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา

2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ

2.1 เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษามีความตื่นตัวต่อสภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา

2.2 สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้มีความสะดวกหลากหลาย รวมทั้งสร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยงานหรือข้อมูลนั้น

2.3 ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

2.4 กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้แจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้ได้รับรางวัลตอบแทน

2.5 ให้องค์กรหรือบุคลากรด้านสื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา

3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณในสถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

3.2 พัฒนาประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามกลยุทธ์จุดเน้น เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสมชัดเจน และมีประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกับหน่วยงานทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการบริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม

1.1 ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีโครงสร้างของหน่วยงาน อัตรากำลัง การบริหารงานบุคคล และงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับ ภารกิจและความรับผิดชอบ

1.2 สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างหน่วยงานสถานศึกษาด้วยกันเอง

1.3 ให้สถานศึกษา ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจในการปฏิบัติงานด้าน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2 . สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2.1 วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2.2 ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในสถานศึกษา

3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

3.2 พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม

4. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง

4.1 ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสถานศึกษา

4.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ไขสภาพปัญหาการทุจริตให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพให้สามารถร่วมมือหรือประสานการปฏิบัติกับองค์กรทุกภาคส่วน มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

1.1 กำหนดให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ฝึกอบรมหลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในสถานศึกษา เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญ

1.2 กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษา และหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

2. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

2.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกันสร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.2 กำหนดให้มีหน่วยงานหลัก เพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผล รวมถึงการลงโทษ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

3. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หลักสูตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่และแนวทางปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ต่าง ๆ

4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

4.1 จัดให้มีกิจกรรมการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา แก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

4.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษาและหน่วยงานภาครัฐอื่นๆ มีการแลกเปลี่ยนความรู้ และข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนครูประชาสรรค์ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม

2. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตาม ระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต

3. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น

4. โรงเรียนครูประชาสรรค์ ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติ

5. โรงเรียนครูประชาสรรค์ มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

บทสรุป

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนครูประชาสรรค์ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่คาดหวังไว้ ทำให้การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่มีความรับผิดชอบ ทำให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา มีความเชื่อถือในความมีคุณธรรม ความมีจริยธรรม การปฏิบัติหน้าที่โดยการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล สามารถแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ลดน้อยลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น ในการดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษาต้องบูรณาการและอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนและจะต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องให้เป็นระบบ โดยหากมีการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนอย่างจริงจังและต่อเนื่องแล้ว ก็จะส่งผลต่อการบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังไว้ส่วนราชการและสถานศึกษาต้องปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนควรมีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตามระเบียบและมีความซื่อสัตย์สุจริต เมื่อทุกภาคส่วนเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปราม

การทุจริตสถานศึกษา ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็น
แนวทางปฏิบัติแล้ว ย่อมส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในระดับจังหวัดและระดับประเทศให้ยั่งยืนได้

ภาคผนวก

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสุจริต
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
นโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ (๓.๑ , ๓.๒)
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒
สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	ข้อที่ ๑ .พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ทุกระดับตามหลักสูตร ส่งเสริมทักษะอาชีพ และความสามารถด้าน เทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือ ในการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑. การพัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการของนักเรียน
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารวิชาการ ฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณภัศรณีย์ ยอดดำเนิน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคม ที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชั่น หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ใน การหาประโยชน์ส่วนตัว เช่นการติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนครูประชาสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ไปจนถึงระดับประถมศึกษาและเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต

๒.๒ เพื่อให้ครูและนักเรียนมีความรู้ และทักษะการบริหารจัดการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนโรงเรียนครูประชาสรรค์ที่เป็นคณะกรรมการ บริษัทสร้างการดี เข้าร่วมดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ในโรงเรียนจำนวน ๑ บริษัท

๒) นักเรียนโรงเรียนครูประชาสรรค์ที่เป็นคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี เป็นนักเรียนแกนนำ ที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมจิตอาสาของโรงเรียน

๓) ครู นักเรียนโรงเรียนครูประชาสรรค์ จำนวนทั้งหมดเข้าร่วมกิจกรรมบริษัทสร้างการดีและมีส่วนร่วมขับเคลื่อนกิจกรรมโรงเรียนสุจริตของสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนโรงเรียนครูประชาสรรค์ที่เป็นคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี เข้าร่วมดำเนินการกิจกรรมบริษัทสร้างการดีในโรงเรียนจำนวน ๑ บริษัท ร้อยละ ๘๐

๒) นักเรียนโรงเรียนครูประชาสรรค์ที่เป็นคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี มีส่วนร่วมในกิจกรรมจิตอาสาของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓) ครู นักเรียนโรงเรียนครูประชาสรรค์ เข้าร่วมกิจกรรมบริษัทสร้างการดีและมีส่วนร่วมขับเคลื่อนกิจกรรมโรงเรียนสุจริตของสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ นักเรียนแกนนำ

๑. ประชุมครูเพื่อหาแนวทางการจัดทำโครงการ

๒. รับสมัครและคัดเลือกนักเรียนแกนนำเพื่อเข้าร่วมบริษัทสร้างการดีและมีส่วนร่วมขับเคลื่อนกิจกรรมโรงเรียนสุจริต

กิจกรรมที่ ๒ หนึ่งห้องเรียนหนึ่งกิจกรรม

๑. จัดกิจกรรมประกวดหนึ่งห้องเรียนหนึ่งกิจกรรมในหัวข้อ “สร้างการดี”

กิจกรรมที่ ๓ ประกวดวาดภาพ

๑. จัดกิจกรรมประกวดวาดภาพการต้านการทุจริตในโรงเรียน

กิจกรรมที่ ๔ ขับเคลื่อนการเรียนการสอน

๑. การขับเคลื่อนการเรียนการสอนเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตบูรณาการในรายวิชาการป้องกันการทุจริตและวิชาหน้าที่พลเมือง

กิจกรรมที่ ๕ สรุป

๑. ประเมินและสรุปผลการดำเนินโครงการ

๕. แผนการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ปี ๒๕๖๔			ปี ๒๕๖๕									ผู้รับผิดชอบ	
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
กิจกรรมที่ ๑ นักเรียนแกนนำ		←→												น.ส.ณภัสกรณีย์ ยอดดำเนิน และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
กิจกรรมที่ ๒ หนึ่งห้องเรียนหนึ่ง กิจกรรม				←→										น.ส.ณภัสกรณีย์ ยอดดำเนิน และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

กิจกรรมที่ ๒หนึ่งห้องเรียน หนึ่งกิจกรรม <input checked="" type="checkbox"/> จัดซื้อ ๑. ปากกาลูกสั้นจำนวน ๑๒๐ ด้าม ด้ามละ ๕ บาท			✓					๖๐๐			
๒. ดินสอดำHB จำนวน๙ โหล โหลละ ๔๕ บาท			✓					๔๐๕			
๓. ไม้บรรทัดพลาสติก จำนวน ๑๒๐ อัน อันละ ๔ บาท			✓					๔๘๐			
รวมงบกิจกรรมที่ ๒	-	-	๑,๔๘๕					๑,๔๘๕			
กิจกรรมที่ ๓ ประกวดวาดภาพ <input checked="" type="checkbox"/> จัดซื้อ ๑. สีไม้ยาว๔๘ สี จำนวน๑ กล่อง			✓					๒๓๕			
๒. สีไม้ยาว๓๖ สี จำนวน ๑ กล่อง			✓					๑๖๐			
๓. สีไม้ ยาว๒๔ สี จำนวน ๑ กล่อง			✓					๑๓๕			
๔. ดินสอดำ HB จำนวน ๒ โหล โหลละ ๔๕ บาท			✓					๙๐			
๕. กระดาษวาดเขียน A๓ ๒๐๐ แกรม จำนวน ๓เล่ม เล่มละ ๑๐๕ บาท			✓					๓๑๕			
๖. ไม้บรรทัดเหล็ก จำนวน ๓อัน อันละ ๓๕			✓					๑๐๕			
รวมงบกิจกรรมที่ ๓	-	-	๑,๐๕๐	-				๑,๐๕๐			
กิจกรรมที่ ๔ ขับเคลื่อนการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> จัดซื้อ	✓							๒๓๕			

๑. ปากกาไวท์บอร์ด PILOT จำนวน ๓๐ ด้าม ด้ามละ ๒๐ บาท										
รวมงบกิจกรรมที่ ๔	๖๐๐	-	-	-	๖๐๐					
กิจกรรมที่ ๕ สรุป <input checked="" type="checkbox"/> จัดซื้อ ๑. กระดาษ A๔ จำนวน ๑ รีม				✓				๑๒๕		
๒. กระดาษปรินต์รูป ๑๒๐ แกรม จำนวน ๑ แพ็ค				✓				๒๑๐		
รวมงบกิจกรรมที่ ๕	-	-	-	๓๓๕	๓๓๕					
รวมทั้งโครงการ	๑,๗๙๐	-	๒,๗๖๕	๓๓๕	๔,๘๙๐					

๑๐. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

๑๐.๑ ปัจจัยความเสี่ยง การเกิดโรคระบาดทำให้โครงการไม่สามารถดำเนินการได้ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในโครงการ

๑๐.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง เปลี่ยนการดำเนินการให้อยู่ในระบบออนไลน์

๑๑. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑๑.๑ ด้านนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ ๘๐	-การสังเกต -การสัมภาษณ์ -การสอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์ -แบบสอบถาม -ความคิดเห็น
๑๑.๒ ด้านกระบวนการดำเนินงาน ร้อยละ ๘๐	-การสังเกต -การสัมภาษณ์ -การสอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์ -แบบสอบถาม -ความคิดเห็น
๑๑.๓ ด้านการเรียนรู้และ การพัฒนา ร้อยละ ๘๐	-การสังเกต -การสัมภาษณ์	-แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์

	-การสอบถาม	-แบบสอบถาม ความคิดเห็น
๑๑.๔ ด้านการเงิน ร้อยละ ๘๐	-การสังเกต -การสัมภาษณ์ -การสอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์ -แบบสอบถาม ความคิดเห็น

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต

เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนโรงเรียนครูประชาสรรค์ที่เป็นคณะกรรมการ บริษัทสร้างการดี เข้าร่วมดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ในโรงเรียนจำนวน ๑ บริษัท

๒) นักเรียนโรงเรียนครูประชาสรรค์ที่เป็นคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี เป็นนักเรียนแกนนำ ที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมจิตอาสาของโรงเรียน

๓) ครู นักเรียนโรงเรียนครูประชาสรรค์ จำนวนทั้งหมดเข้าร่วมกิจกรรมบริษัทสร้างการดีและมีส่วนร่วมขับเคลื่อนกิจกรรมโรงเรียนสุจริตของสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ


๑) นักเรียนโรงเรียนครูประชาสรรค์ที่เป็นคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี เข้าร่วมดำเนินการกิจกรรมบริษัทสร้างการดีในโรงเรียนจำนวน ๑ บริษัท ร้อยละ ๘๐

๒) นักเรียนโรงเรียนครูประชาสรรค์ที่เป็นคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี มีส่วนร่วมในกิจกรรมจิตอาสาของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓) ครู นักเรียนโรงเรียนครูประชาสรรค์ เข้าร่วมกิจกรรมบริษัทสร้างการดีและมีส่วนร่วมขับเคลื่อนกิจกรรมโรงเรียนสุจริตของสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐


ผลลัพธ์

๑. ครูและนักเรียนมีความรู้และทักษะการบริหารจัดการบริษัทสร้างการดี

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวณภัทรกรณีย์ ยอดดำเนิน)
ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(.....)
ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเผด็จ สุพันธ์นา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนครูประชาสรรค์
